

Prêts classes tablettes

DSDEN de l'Yonne

Fiche projet



Circonscription	Auxerre 3
Commune	Fleury-la-Vallée
École	Maternelle de Fleury-la-Vallée
Niveau(x) de classe et effectifs par niveau	Grande section, 18 élèves
Nom de l'enseignant	Catherine TERRILLON
Intitulé projet	<i>Concevoir une histoire sous forme de livre numérique</i>

Descriptif du projet : Réalisation d'un livre numérique

Nous avons écrit une histoire sur le thème du loup (thème abordé en moyenne section et approfondi en grande section). Cette histoire a été illustrée et mise en scène.

Les élèves ont produit plus aisément des écrits et les ont illustrés à l'aide de photos et de vidéos.

Les différents enregistrements et leur écoute ont permis d'améliorer le langage oral.

Dans le cadre de ce projet, les tablettes ont été des outils fédérateurs, attrayants, mobiles, disponibles immédiatement et faciles d'utilisation.

Objectifs généraux :

- Concevoir et mettre en œuvre un projet d'écriture sous forme de livre numérique
- Apprendre à organiser un projet commun
- Renforcer la culture littéraire
- Explorer des mondes imaginaires
- Employer une langue orale, au lexique et à la syntaxe de plus en plus riches .
- Utiliser le langage d'évocation
- Apprendre à s'écouter, à s'aider

Disciplines et domaines :

⇒ **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

Oser entrer en communication

S'exprimer de manière compréhensible

Participer à un échange en attendant son tour de parole

Écouter les autres

Entendre de l'écrit et comprendre

Parler ensemble et réfléchir

Argumenter, expliquer, reformuler

Discuter en défendant son point de vue, en posant des questions

Découvrir la fonction de l'écrit

Dictée à l'adulte

Apprendre à écrire à l'aide de la tablette

⇒ Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Utiliser le dessin comme moyen d'expression

Utiliser la photo

Réaliser des compositions plastiques planes ou en volume

⇒ Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive

Mise en scène de l'histoire

Volet numérique**► Items du B2i travaillés :****1- S'approprier un environnement informatique de travail****1.1 Connaître et maîtriser les fonctions de base d'une tablette et de ses périphériques**

- Savoir nommer le matériel : tablette, imprimante, vidéo projecteur, visualiseur,
- Savoir démarrer et éteindre une tablette, sélectionner, démarrer une application, la refermer.
- Savoir mettre en marche une imprimante.

2- Adopter une attitude responsable

- Savoir que chacun a droit au respect de son image.

3- Créer, produire, traiter, exploiter des données**3.1 Produire un document numérique, texte, image, son**

- Utiliser les fonctions appareil photo et caméra.
- Savoir cadrer, prendre une photo, filmer une scénette lors de la mise en espace de l'histoire.
- Utiliser la fonction de reconnaissance vocale pour rédiger une légende, un commentaire.
- Utiliser les fonctions de base pour retoucher une photo (agrandir, rétrécir, recadrer...), modifier un texte (changer de couleur, de taille de police...)

3.2 Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail

- Réaliser une mise en page en déplaçant, redimensionnant des éléments.
- Savoir imprimer une photo, son livre numérique...

4- S'informer, se documenter**4-1 Lire un document numérique**

- Savoir consulter un livre numérique.

► Applications utilisées :

- Book créator
- Crayon
- Alphabet
- Ardoise magique

Déroulement (préciser les étapes)**de septembre à janvier :**

→ Lecture d'albums sur le thème du loup

Écoute et compréhension de textes lus par l'adulte

Échanger sur le contenu : faire le portrait de chaque loup, les personnages, les lieux, les actions.

→ Elaborer la trame de l'histoire : choix des personnages, du type de loup, ce qui va arriver...

Janvier, février

→ Écrire : dictée à l'adulte

→ Réaliser le livre numérique à l'aide des tablettes

Illustrer le livre : Prise de photos, de vidéos (mimes de l'histoire, réalisations plastiques...)

Enrichir le livre numérique à l'aide de son (visible ou non)

Enregistrer, écouter, reformuler, améliorer la syntaxe

Écrire des mots, des phrases à plusieurs

Découvrir le logiciel : Book créator : mise en page du texte et insertion des illustrations

→ Autres utilisations des tablettes pendant la durée du projet

Applications :Ardoise magique : différenciation en numération : dénombrer, complément à graphismeAlphabet :

écriture de mots

Coloring :

coloriage en autonomie

→ Le vidéo projecteur et le visualiseur seront utilisés pour :

Des lectures d'albums

L'écriture de mots

Evaluation :

Manipulation du livre : points positifs/négatifs

Validation de certains items du B2i

Amélioration de la production orale

Restitution du projet :

Présentation aux familles

Accompagnement et suivi :

Par M. Yohann Corde (PR TICE), Mme Véronique COURANT (CPC), Mme Christine PETIT (CPC) et Jean-Michel Defaut (CANOPE)