

Compétences visées (Fiche 14. NS 2015-055 du 17-03-2015)	Modules	Volume de formation estimé	Formateurs	Dates
	1. L'apprentissage de la lecture	6h	Véronique Courant - cpd	Mardi 10 novembre Jeudi 10 décembre
Construire mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves	2. Les incontournables d'une situation d'apprentissage.	3h	Juliette Burat – pemf Delphine Van Muiswinkel – pemf	Mercredi 17 mars (après-midi) G1 Mercredi 24 mars (après-midi) G2
Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves	3. Autorité et tenue de classe	3h	Olivier Amiard – pemf	Mercredi 17 mars (après-midi) G2 Mercredi 24 mars (après-midi) G1
	4. <u>La spécificité de l'école maternelle</u> Jouer et apprendre : découvrir les nombres et leurs utilisations (3h) Développer la sécurité affective à l'école maternelle (3h) L'enseignement structuré du vocabulaire oral (6h) Observation de classe (6h)	18h	Sarah Milesi – mat Pascal Luco - cpd Olivier Amiard - pemf	Mercredi 25 novembre G1 et G2 (alternance sur la journée)
	Olivier Amiard – pemf Sylvain Dimey - dea Pascal Luco - cpd		Mardi 15 décembre Vendredi 18 décembre	
	pemf et mat		Mardi 23 mars Jeudi 11 mars	
	5. Organiser le fonctionnement d'une classe à cours multiples	6h	Elisabeth Aubineau – pemf Virginie Gomez – pemf Valérie Barthélémy - pemf	Mercredi 27 janvier G1 Mercredi 10 mars G2
	6. La gestion de l'hétérogénéité (pédagogie différenciée, PPRE, APC, conseils de cycle...)	3h	Jean-Luc Marguet – pemf Élodie Vercruysse - pemf	Mercredi 17 mars (matin) G1 Mercredi 5 mai (après-midi) G2
Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves	7. L'évaluation par compétences	6h		Mercredi 27 janvier G1 Mercredi 10 mars G2
Prendre en compte la diversité des élèves	8. <u>Les élèves à besoins spécifiques</u> Apport « théorique » (3h) Observation d'une classe (3h)	12h	Véronique Mony – cpc Nathalie Saulet - cpc	Mercredi 17 mars (le matin) G2 Mercredi 5 mai (après-midi) G1
	IME- EGPA – ULIS		Mardi 2 février(matin) Vendredi 4 février(matin)	

	La santé des élèves (PAI, élèves dys...) Apport « théorique » (6h)		Véronique Mony – cpc Nathalie Saulet - cpc	Mardi 16 mars Vendredi 13 novembre
Accompagner les élèves dans leur parcours de formation	9. Découverte d'autres cycles une journée complète par cycle	12h	pemf – mat	Lors du mois de juin
	10. La continuité école-collège	3h	Elisabeth Aubineau – pemf	Mercredi 7 avril (après-midi) G1
	11. Découverte d'un établissement du second degré	6h		Lors du mois de juin
Coopérer au sein d'une équipe	12. Le travail en équipe d'école (projets de l'école, concertation, relations avec les partenaires)	3h	Nathalie Dos Santos – pemf	Mercredi 7 avril (matin)
Coopérer avec les parents d'élèves	13. Les relations école-familles	3h	Nathalie Dos Santos - pemf	Mercredi 3 février matin G1 Mercredi 3 février après-midi G2
Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école	14. Laïcité et valeurs de la république	3h	Pascal Luco - cpd	Mardi 13 octobre (matin) G1 Vendredi 16 octobre (après-midi) G2