



Langues Vivantes à l'école
textes officiels
2020-2021

DOCUMENTS D'ACCOMPAGNEMENT

BO LE BULLETIN OFFICIEL DE L'ÉDUCATION NATIONALE
RESSOURCES GENERALES

LE SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE
SOCLE

CECRL

Programmes pour les cycles

Cycle 1

Eveil à la diversité linguistique
B.O. n°31 du 30 juillet 2020
p.9

Cycle 2

B.O. n° 31 du 30 juillet 2020
p. 22 à 26

Cycle 3

B.O. n°31 du 30 juillet 2020
p. 32 à 40

RECOMMANDATIONS

Plan langues vivantes
Plan langues vivantes

GUIDES

GUIDE POUR L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES
Oser les langues vivantes étrangères à l'école
Guide « Osons les langues »

GUIDE POUR L'ENSEIGNEMENT EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE DE L'ÉCOLE AU LYCÉE
Oser les langues vivantes étrangères
Guide « EMILE »

RESSOURCES POUR L'ÉVALUATION

Principes généraux pour l'évaluation en langues vivantes

Situations d'évaluation

Présentation générale des ressources

Glossaire

Créer un environnement propice à l'apprentissage

Élaborer une progression cohérente

Ancrer l'apprentissage dans la culture

Croiser les enseignements et les pratiques

Déclinaisons linguistiques par langue pour le cycle 2

Déclinaisons linguistiques par langue pour le cycle 3

Déclinaisons culturelles par langue pour le cycle 2

Déclinaisons culturelles par langue pour le cycle 3