

LVE 89

La lettre d'infos des langues vivantes à l'école

N° 1 - Période 4 - 2020-2021

Edito

« Osons les langues, pour les citoyens de demain ! »

Tel est le thème de la sixième semaine des langues vivantes, qui se tiendra en mai prochain. Oser : thème central lorsque qu'on parle des LVE. Le guide pour l'enseignement des LVE en cycles 2 et 3 est d'ailleurs sous-titré « Oser les langues vivantes étrangères à l'école ». Car c'est bien là le problème : souvent, nous n'osons pas nous lancer en LVE, parce que nous ne nous sentons pas compétents, pas légitimes ou mal à l'aise.

Lorsque nous parvenons à franchir le cap, nous ouvrons à nos élèves de nouveaux horizons. Nous leur ouvrons les yeux et les oreilles sur une autre façon de mettre en mots le monde. On reconsidère alors ce qui paraît aller de soi pour comprendre que le langage est construction humaine. Réfléchir, questionner, découvrir, comparer : étudier une autre langue permet aussi de mieux comprendre la sienne. Voici un double enjeu de l'enseignement des LVE : s'ouvrir à d'autres cultures pour mieux comprendre la sienne et finir par accueillir avec tolérance et curiosité ce qui est différent.

Un enjeu de taille pour les citoyens de demain.

Dans ce numéro

L'actu du groupe

CRÉATION DU GROUPE LVE

Réuni pour la première fois en janvier 2021, le groupe LVE a défini ses missions et s'est fixé des tâches pour cette année.

Retrouvez les comptes-rendus de réunion sur le site lve89.

Calendrier

LA SEMAINE DES LANGUES

La semaine des langues aura lieu cette année du 17 au 21 mai 2021.



Oser les langues

LE NIVEAU DE LANGUE DES PROFESSEURS

" Je n'ai pas un bon niveau d'anglais, je n'ose pas en faire dans ma classe." Les conseils du guide.



Guide pour l'enseignement des langues vivantes étrangères

Enseignement progressif et cohérent en langues vivantes étrangères de l'entrée au CP jusqu'à l'arrivée

Clé en main

I LOVE ENGLISH SCHOOL

Une méthode gratuite et clé en main, sur Internet, pour le cycle 3. Utile aussi pour la continuité pédagogique.



Contact

Chargée de mission
Julie Chevalier
lve89@ac-dijon.fr
03 58 43 80 46

<http://dsden89.ac-dijon.fr/lve/>

site Pédagogie 89
rubrique LVE

Témoignage

LES SÉANCES COURTES

Elodie Berthier, CM2 à Pontigny, a testé les séances courtes d'anglais dans sa classe et a constaté des progrès chez ses élèves.

Se former

LANGUES VIVANTES SUR M@GISTÈRE DNE



OSER LES LANGUES

LE GUIDE OFFICIEL DÉCRYPTÉ



ET LE NIVEAU DE LANGUE DES PROFESSEURS ?

Extrait, page 5.

Certains professeurs sont à l'aise pour enseigner une langue étrangère, mais d'autres se sentent moins compétents ou moins légitimes. C'est la spécificité et la richesse des professeurs des écoles que d'être polyvalents. Une recherche, menée par Heather Hilton dans une classe de CP et une classe de CE2, montre que les élèves ayant un professeur de niveau moins avancé bénéficient d'un avantage au niveau de l'expression orale, car celui-ci produit une langue plus limitée et donc plus accessible aux débutants. En revanche, la langue plus riche et plus variée produite par un autre professeur favorise de meilleures performances en compréhension.

Conclusion : il ne faut pas hésiter à faire de l'anglais, ou autre LVE, avec ses élèves, même si l'on estime avoir un faible niveau. En revanche, il faut bien s'outiller : s'appuyer sur une méthode clé en main élaborée à partir de supports authentiques est un très bon point de départ.

DÉCOUVRIR DES MÉTHODES
CLÉ EN MAIN SUR LE SITE
LVE89.

MÉTHODES CLÉ EN MAIN

I LOVE ENGLISH SCHOOL NUMÉRIQUE



Un outil gratuit, en ligne, édité par Bayard et financé par l'État, mis à disposition par la Banque de Ressources Numériques Éducatives.

Après inscription, on a accès à 3 parcours d'apprentissages. Les deux premiers abordent les mêmes thèmes en approfondissant le vocabulaire d'une année sur l'autre. Le troisième privilégie une approche plus individuelle : à proposer à ses élèves en différenciation ou parcours à suivre en autonomie.



Il est aussi possible de concevoir ses propres parcours en piochant dans la banque d'activités proposées par le site. Pour la mise en œuvre : vous pouvez tout projeter sur votre TBI en direct, si votre classe est équipée d'Internet. Sinon, il est possible de télécharger les activités, les documents audio et les supports écrits.



TÉMOIGNAGE LES SÉANCES COURTES

Le Guide « Oser les langues vivantes étrangères à l'école » recommande une exposition et une pratique régulières. Au cycle 2, des séances quotidiennes de 15 à 20 minutes sont privilégiées, et pouvant aller jusqu'à 30 minutes au cycle 3.

En 2019-2020, Élodie Berthier a testé dans sa classe de CM2 des séances quotidiennes d'une vingtaine de minutes.

Élodie a bien voulu partager avec nous sa progression de rituels, élaborée à partir de Hop in. Elle est à retrouver sur le site IVE89.

SE FORMER

PARCOURS LVE SUR M@GISTÈRE

Un parcours d'auto-formation en langue est ouvert sur M@gistère. Une fois inscrit, vous serez invité à sélectionner la langue que vous souhaitez travailler, puis à passer un test de positionnement. Grâce au résultat de ce test, vous pourrez choisir le parcours le mieux adapté à votre niveau pour progresser.

Retrouvez toutes les informations pour vous connecter sur le site IVE89.



« On suit un extra-terrestre et des enfants qui partent en voyage en Australie. J'utilise cette méthode cette année car le manuel était dans la classe (je le vidéo projette). Le livre du maître avec les leçons, les exercices et les évaluations sont gratuits. J'ai seulement dû acheter le CD et les flashcards.

La méthode paraît peu facile d'accès au premier abord mais en le lisant attentivement, j'ai trouvé le guide pédagogique bien fait, très complet, on peut le suivre pas à pas. Pour les débutants en Anglais, c'est très pratique. Petit bémol sur le cahier d'activité de l'élève, que j'ai trouvé très moyen, comme les évaluations prévues. Lorsqu'on écoute l'extraterrestre parler en Anglais, on ne le comprend pas bien. Il y a des aide-mémoire prévus qui sont à compléter par des fiches lexique qui, elles, ne sont pas faites. Concernant vos cours doubles, ce n'est par contre pas possible sans adapter la méthode.

Mes séances d'Anglais sont quotidiennes cette année.

- 5 minutes de rituels,
- 5 minutes de rebrassage.
- 10 minutes d'apprentissage.

Pendant ces 20 minutes, les élèves auront fait oral, écoute et écrit.

J'ai vu le niveau en Anglais de mes élèves monter en flèche cette année en faisant de l'Anglais chaque jour.»

