



Démarche pédagogique

| Compétence travaillée | Démarche | Matériel | Page |
|---|--|------------------------------|------------------|
| Ecouter et comprendre | Page de présentation | | Page 1 |
| | Cliquez sur chaque drapeau pour faire entendre « bonjour » et faites-le situer sur un planisphère de classe. Cliquez sur le numéro et associez le drapeau correspondant par « glisser déplacer » en le positionnant sous le nombre. | | Page 2 Page 3 |
| | *Cliquez sur chaque drapeau et faites répéter chaque « bonjour », ce plusieurs fois. * Montrez un drapeau et demandez aux élèves de reproduire le « bonjour » correspondant. Vérification en cliquant sur le TNI. | | Page 4 |
| Reproduire un modèle | *Piochez un drapeau (étiquettes sur la page suivante) et demandez à un élève de reproduire le « bonjour » correspondant. Vérification en cliquant sur le drapeau du TNI. Celui/celle qui le trouve prend la place du professeur. La partie continue entre élèves sous la supervision du professeur. Fin de la première séance | Boîte Etiquettes drapeaux | Hors TNI |
| Ecouter et comprendre | Cliquez sur un drapeau pour réécouter, puis tracer un trait vers le pays correspondant. Corrections en cliquant sur le bouton  Cliquez sur la croix en haut à droite pour fermer la correction. | | Pages 5 et 6 |
| Lire et comprendre Lien graphie/phonie | Cliquez sur les étiquettes-mots, puis reliez chacune d'elles au drapeau/pays correspondant. Corrections en cliquant sur le bouton  Cliquez sur la croix en haut à droite pour fermer la correction. Fin de la deuxième séance | | Pages 7 et 8 |
| Prolongements | Vous pouvez aller plus loin en regardant les vidéos « bonjour » créées par Catherine Goxe, CPEM, sur le site LVE 21. Lien : | | Page 9 |

