

## GRILLE DE LECTURE DE LA VIDEO

<b>Etapes de la séance</b>	<i>L'activité des élèves</i>	<i>L'activité de l'enseignant</i>
<b>Etape 1 :</b> Mise en situation avec présentation des enjeux de la séquence		
<i>Pourquoi l'enseignante annonce-t-elle que c'est une séance de grammaire ? Qu'est-ce que cela permet pour les élèves ?</i>		
<b>Etape 2 :</b> Constitution d'un corpus de phrases		
<i>Comment est constitué le corpus de phrases ? Quelles sont les modalités de travail choisies par l'enseignante ? Que permettent-elles ?</i>		
<b>Etape 3 :</b> Recherche par groupes		
<i>Quel est l'intérêt de choisir la modalité de travail en groupe ? Pourquoi proposer des corpus différents dans chaque groupe ? Que doivent faire les élèves pour réussir ?</i>		
<b>Etape 4 :</b> Mise en commun		
<i>Quelles sont les connaissances antérieures mobilisées par les élèves lors de la mise en commun ? Quelles traces intermédiaires pourraient être incluses dans cette phase pour faciliter la compréhension des élèves ?</i>		

<b>Etape 5 :</b> Trace écrite et Structuration		
<b>Etape 6 :</b> Conclusion		
<i>A quoi sert l'affiche ? Pourquoi la faire évoluer au cours de la séquence ? Que fait ressortir le bilan ?</i>		
<i>Que permet la conclusion pour cette séance ? Et pour la suite de la séquence ?</i>		