

POSTES BLOQUÉS, FRACTIONNÉS, SPÉCIFIQUES

Mouvement 2026

- page 1 : Glossaire
- Page 2 et 3: Postes bloqués (pour PE stagiaires et stagiaires CAPPEI) et postes fractionnés
- page 4 : Postes spécifiques – Postes à exigences particulières (PEP)
- page 5 : Postes spécifiques – Postes à profil (PAP)
- page 6 : postes spécifiques d'enseignant spécialisé

GLOSSAIRE

Mouvement 2026

POSTES ORDINAIRES

Affectation à titre DÉFINITIF sans commission ni condition de titre ou diplôme

<i>Code</i>	<i>Intitulé du poste</i>
DCOM	à 1 uniquement, compensation des décharges de direction
DE 1 cl	directeur d'école 1 classe (chargé d'école)
ECEL	enseignant en classe élémentaire
CP12	CP à effectifs réduits, ne présume pas du niveau (cf. conseil des maîtres)
CE12	CE1 à effectifs réduits, ne présume pas du niveau (cf. conseil des maîtres)
ECMA	enseignant en classe maternelle
TR	remplaçant de brigade
TS	titulaire de secteur

LISTE DES POSTES BLOQUÉS

POSTES BLOQUÉS POUR P.E. STAGIAIRES 2026/2027			
Circo.	Commune	Ecole support	RNE
AUXERRE I	AUGY	E.P.PU LUCIENNE ET GABRIEL POMMIER	0891155X
	AUXERRE	E.M.PU LES MIGNOTTES	0890048U
	AUXERRE	E.E.PU RIVE DROITE	0890414S
	AUXERRE	E.P.PU LES PIEDALLOUES	0891060U
	CHABLIS	E.E.PU TACUSSEL	0890457N
	CHABLIS	E.M.PU CHABLIS	0890459R
	CHARBUY	E.M.PU CHARBUY	0891064Y
	GURGY	E.E.PU LE MOULIN	0890665P
	PERRIGNY	E.E.PU PERRIGNY	0890448D
	ST GEORGES SUR BAULCHE	E.E.PU LA GUILLAUMEE	0890451G
AUXERRE II	AUXERRE	E.E.PU JEAN ZAY	0890403E
	AUXERRE	E.P.PU JEAN-PIERRE SOISSON	0890428G
	AUXERRE	E.P.PU DE PARIS	0890490Z
	AUXERRE	E.P.PU PRIMAIRE ROSOIRS	0891240P
AUXERRE III	ESCAMPS	E.P.PU ESCAMPS	0890918P
	ETAI LA SAUVIN	E.P.PU ETAI LA SAUVIN	0890957G
	TOUCY	E.M.PU TOUCY	0890382G
AVALLON	NOYERS	E.P.PU NOYERS	0891275C
	TONNERRE	E.P.PU LES PRES HAUTS	0890195D
	VINCELLES	E.P.PU VINCELLES	0890933F
JOIGNY	BRIENON SUR ARMANCON	E.P.PU G. SILVY - A. GIBAULT	0890537A
	CHEU	E.P.PU CHEU	0890651Z
	JOIGNY	E.E.PU MUSCADET	0890610E
	JOIGNY	E.E.PU ST EXUPERY	0890896R
	MIGENNES	E.P.PU GROUPE SCOLAIRE PAUL BERT	0890625W
	MIGENNES	E.M.PU ANNE FRANK	0890628Z
	MIGENNES	E.P.PU MARCEL PAGNOL	0891050H
	ST FLORENTIN	E.E.PU JEAN PEZENNEC	0890655D
	ST FLORENTIN	E.M.PU ANNE FRANK	0890899U
	VERGIGNY	E.P.PU VERGIGNY	0890658G

POSTES BLOQUÉS POUR P.E. STAGIAIRES 2026/2027			
Circo.	Commune	Ecole support	RNE
SENS I	CHAMPIGNY	E.E.PU CHAMPIGNY	0890200J
	GISY LES NOBLES	E.E.PU GISY LES NOBLES	0890205P
	MAILLOT	E.P.PU MAILLOT	0890235X
	MALAY LE GRAND	E.E.PU MALAY LE GRAND	0890237Z
	PONT SUR YONNE	E.E.PU PAUL BERT	0890209U
	PONT SUR YONNE	E.M.PU JULES FERRY	0890890J
	SENS	E.E.PU LES CHAMPS D ALOUP	0890253S
	SENS	E.E.PU GASTON MARNOT	0890254T
	SENS	E.M.PU COURS TARBE	0890258X
	SENS	E.P.PU DE L'ILE D'YONNE	0890283Z
	SENS	E.M.PU LES CHAILLOTS	0890287D
	SENS	E.P.PU ARISTIDE BRIAND	0891247X
	SENS	E.E.PU JULES FERRY	0891269W
	SOUCY	E.E.PU SOUCY	0890886E
	ST CLEMENT	E.E.PU COURTELINE	0890244G
SENS II	DIXMONT	E.P.PU DIXMONT	0890727G
	LES VALLEES DE LA VANNE	E.P.PU CHIGY	0890705H
	LES VALLEES DE LA VANNE	E.P.PU THEIL SUR VANNE	0890716V
	MARSANGY	E.E.PU MARSANGY	0890272M
	PERCENEIGE	E.P.PU PERCENEIGNE	0890967T
	SAVIGNY SUR CLAIRIS	E.M.PU SAVIGNY SUR CLAIRIS	0891278F
	ST AGNAN	E.P.PU VICTOR HUGO	0890211W
	VILLEBLEVIN	E.P.PU LES ECUREUILS	0890888G
	VILLENEUVE LA GUYARD	E.M.PU ROSA BONHEUR	0890907C

POSTES BLOQUÉS POUR STAGIAIRES CAPPEI 2026/2027			
Circo.	Commune	Ecole support	RNE
ASH	VINCELLES	I.M.E. LE CHATEAU	0890939M
AUX II	AUXERRE	E.P.PU LES CLAIRIONS	0890400B
AUX I	AUXERRE	E.E.PU RIVE DROITE	0890414S
SENS II	PARON	E.E.PU PIERRE CURIE	0890884C
AVALLON	AVALLON	E.E.PU CHAUMES	0890910F

LISTE DES POSTES FRACTIONNES

Détail des fractions	
fraction principale figurant dans ISU - Nat support - quotité	fraction secondaire - Nat support - quotité
I.M.E. d'Auxerre - 0890879X - UEE G0176 - 0,5	HOSP. J.RENARD AUXERRE - 0891061V - UEE G0180 - 0,5
CME les petits Princes 0891279G - UEE - 0,75	IME Les Isles 0890845K - UEE - 0,25

POSTES SPÉCIFIQUES POSTE À EXIGENCE PARTICULIÈRE (PEP)

Mouvement 2026

PEP avec commission	
Affectation à titre DÉFINITIF après commission sans condition de titre	
Code	Intitulé du poste
ECMA	CL EX PEDA DISPOSITIF TOUTE PETITE SECTION TPS
MDPH	RÉFÉRENT MDPH

PEP avec commission et titre nécessaire		
Affectation à titre DÉFINITIF après commission AVEC condition de titre		
Code	Intitulé du poste	Titre ou diplôme nécessaire
ECEL <i>spécialité G0422</i>	ENSEIGNANT DNL ANGLAIS	Niveau B2 du CECRL
IEEL	UNITÉ PÉDAGOGIQUE POUR ÉLÈVE ARRIVANT ALLOPHONE (UPE2A) <i>Une priorité est donnée aux titulaires de la certification FLE / FLS</i>	FLS / FLE souhaité
REF	ENSEIGNANT RÉFÉRENT ASH	CAPPEI
FPEX	RESSOURCE DÉPARTEMENTALE AUTISME	CAPPEI
DE	DIRECTEUR D'ÉCOLES 8cl et + REP, 10cl et +, ULIS, écoles application	LADIR 2cl et +

PEP sans commission mais titre ou diplôme		
SI condition du titre ou diplôme : Affectation à titre DÉFINITIF		
SANS le titre ou le diplôme : Affectation à titre PROVISOIRE		
Code	Intitulé du poste	Titre ou diplôme nécessaire
DE	Directeurs d'école 2 classes et plus	LADIR 2cl et +
EAPL	enseignant maître formateur en élémentaire PEMF	CAFIPEMF
EAPM	enseignant maître formateur en maternelle PEMF	CAFIPEMF
UEE	UEE élémentaire ex ECSP enseignant spécialisé	CAPPEI
UEM	UEM maternelle ex ECSP enseignant spécialisé	CAPPEI
ULEC	ULIS école ex CHME	CAPPEI
ISES	enseignant spécialisé en SEGPA/EREA	CAPPEI
ISIN	enseignant spécialisé EREA internat	CAPPEI
SESD	enseignant itinérant spécialisé	CAPPEI
RASE	RASED à dominante pédagogique	CAPPEI

PEP sans commission mais titre ou diplôme		
SI condition du titre ou diplôme : Affectation à titre DÉFINITIF		
Code	Intitulé du poste	Titre ou diplôme impératif
RASE	RASED à dominante relationnelle	CAPPEI

POSTES SPÉCIFIQUES POSTE À PROFIL (PAP)

Mouvement 2026

POSTES HORS PHASE INFORMATISÉE
NON PUBLIÉS AU MOUVEMENT

POSTES A PROFIL (PAP)

Affectation à titre DÉFINITIF après commission et rang de classement

Code	Intitulé du poste	Titre ou diplôme nécessaire
CPC	CONSEILLER PÉDAGOGIQUE DE CIRCONSCRIPTION	CAFIPEMF
CPD	CONSEILLER PÉDAGOGIQUE DEPARTEMENTAL	CAFIPEMF
FAEX	CONSEILLER ET ASSISTANT DE PRÉVENTION	/
FAEX	REFERENT DIRECTEUR	LADIR 2cl et +
FAEX	MEDIATEUR PREVENTION VIOLENCE SCOLAIRE	CAPPEI
FAEX	PÔLE D'ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE	CAPPEI ou CAFIPEMF souhaité
COSD - COSH	COORDONNATEUR CDO/AESH	CAPPEI
SPCO	COORDONNATEUR PEDAGOGIQUE D'UNITES D'ENSEIGNEMENT	CAPPEI
DETS - DCAS	DIRECTIONS CAMSP/CMPP	DDEAS
IS	ENSEIGNANT EN MILIEU CARCÉRAL	CAPPEI
ITSP	ENSEIGNANT ITINÉRANT SPÉCIALISÉ POUR LE HANDICAP VISUEL	CAPPEI
ASOU	COORDONNATEUR REP	/
AINF	ENSEIGNANT RÉFÉRENT DEPARTEMENTAL WEBMASTER - ENSEIGNANT RÉFÉRENT POUR LES USAGES DU NUMÉRIQUE (E-RUN)	/
REF	RÉFÉRENT PIAL	CAPPEI
UEM UEE G0178	ENSEIGNANT SPÉCIALISÉ TROUBLE DU SPECTRE AUTISTIQUE EN SESSAD	CAPPEI

Circonscription A.S.H. – Postes spécifiques d'enseignant spécialisé

Condition d'accès à un poste spécifique : être titulaire du CAPPEI ou CAPA-SH

Postes	Missions / Description	Références réglementaires	Contact(s)
Coordonnateur ULIS-école	Les Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire (ULIS) constituent un dispositif qui offre aux élèves qui en bénéficient une organisation pédagogique adaptée à leurs besoins ainsi que des enseignements adaptés dans le cadre de regroupement et permet la mise en œuvre de leurs projets personnalisés de scolarisation. Le coordonnateur ULIS a une mission d'enseignement auprès des élèves bénéficiant de l'appui du dispositif ULIS et une mission de personne-ressource auprès de l'équipe éducative et des différents partenaires.	Circulaire 2015-129 du 21 août 2015	cp1sei89@ac-dijon.fr cp2sei89@ac-dijon.fr cp3sei89@ac-dijon.fr Mesdames Faïza ATIK, Magalie GEOFFROY, Laetitia MERLE
Enseignant en Unité d'Enseignement interne ou externalisée (IME / ITEP) UEE	Les Instituts Médico-Éducatifs (IME) et les Instituts Thérapeutiques Éducatifs et Pédagogiques (ITEP) proposent des temps partiels d'enseignement aux enfants et adolescents accueillis. Les Unités d'Enseignement se situent au sein de l'établissement ou sont externalisées dans un établissement scolaire du 1er ou du 2nd degré. Les enseignants collaborent avec des partenaires au sein d'une équipe pluridisciplinaire. --> Les IME accueillent des enfants et adolescents présentant un trouble du développement intellectuel avec ou sans troubles associés. --> Les ITEP accueillent des enfants et adolescents qui présentent des difficultés psychologiques, notamment des troubles du comportement, qui perturbent gravement la socialisation et l'accès aux apprentissages.	Arrêté du 2 avril 2009	IME : aurelie.douneau@ac-dijon.fr 06 82 90 39 28 ITEP pascale.mouraille@ac-dijon.fr
Enseignant en SESSAD	Les Services d'Éducation Spéciale et de soins à Domicile (Sessad), constitués d'équipes pluridisciplinaires, dispensent un accompagnement sur les lieux de vie, ce qui concerne en particulier la scolarisation d'élèves en situation de handicap scolarisés en milieu ordinaire. Les enseignants spécialisés du Sessad apportent une aide spécifique à l'élève en situation de handicap soit au sein de la classe, soit en accompagnement individuel ou en petit groupe à l'extérieur de la classe. Ils sont amenés à se déplacer quotidiennement dans les différents établissements scolaires et à transporter du matériel.		cp1sei89@ac-dijon.fr cp2sei89@ac-dijon.fr cp3sei89@ac-dijon.fr Mesdames Faïza ATIK, Magalie GEOFFROY, Laetitia MERLE
Coordonnateur pédagogique en IME SPCO	Le coordonnateur pédagogique organise, supervise, coordonne les interventions des enseignants de l'unité d'enseignement (UE) des établissements.	Arrêté du 2 avril 2009	aurelie.douneau@ac-dijon.fr 06 82 90 39 28
Institut d'Éducation sensorielle (IES)	L'institut d'Éducation Sensorielle pour jeunes en situation de Handicap Auditif (IESHA) accueille des enfants déficients auditifs de 2 à 16 ans sur notification de la MDPH. Les enfants bénéficient de scolarité, de soins et d'un accompagnement éducatif et disposent d'un projet individualisé en fonction de leurs besoins. L'équipe pluridisciplinaire est composée d'enseignants spécialisés, professionnels paramédicaux, médecin, éducatrice assistante sociale... Les enseignants spécialisés accompagnent les élèves à l'IES au sein des unités d'enseignement ainsi que dans les établissements scolaires du 1er et du 2nd degré. Ils sont amenés à se déplacer et à transporter du matériel.		cp1sei89@ac-dijon.fr cp2sei89@ac-dijon.fr cp3sei89@ac-dijon.fr Mesdames Faïza ATIK, Magalie GEOFFROY, Laetitia MERLE
Enseignant en SEGPA / EREA ISES	La Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté (SEGPA) et l'Établissement Régional d'Enseignement Adapté (EREA) accueillent des élèves présentant des difficultés scolaires graves et persistantes auxquelles n'ont pu remédier les actions de prévention, d'aide et de soutien. Par les méthodes pédagogiques spécifiques qu'ils mettent en œuvre, les enseignants permettent aux élèves de poursuivre leurs apprentissages tout en préparant leur projet professionnel.	Circulaires : SEGPA - n°2015-176 du 28-10-2015 ; EREA - n°2017-076 du 24-4-2017	cp1sei89@ac-dijon.fr cp2sei89@ac-dijon.fr cp3sei89@ac-dijon.fr Mesdames Faïza ATIK, Magalie GEOFFROY, Laetitia MERLE
Enseignant en RASED RASE	Les enseignants du Réseau d'Aides Spécialisées aux Élèves en Difficulté (RASED) ont pour objectif de prévenir et remédier aux difficultés scolaires persistantes qui résistent aux aides apportées par les enseignants des classes. Ils sont amenés à se déplacer quotidiennement dans les différents établissements scolaires et à transporter du matériel. Trois types d'acteurs interviennent pour réaliser cet objectif : l'enseignant spécialisé chargé de l'aide à dominante pédagogique (ex maître E), l'enseignant spécialisé chargé de l'aide à dominante rééducative (ex maître G), et le psychologue scolaire. Le RASED est une composante du pôle ressource piloté par l'inspecteur de l'éducation nationale.	Circulaire n° 2014-107 du 18 août 2014	cp1sei89@ac-dijon.fr cp2sei89@ac-dijon.fr cp3sei89@ac-dijon.fr Mesdames Faïza ATIK, Magalie GEOFFROY, Laetitia MERLE
Enseignant à l'hôpital de jour (CHS Yonne - Auxerre) UEE	Les enfants et adolescents accueillis à l'hôpital de jour (temps partiel ou complet) bénéficient de temps partiels d'enseignement au sein d'Unités d'Enseignement (UE). Ils présentent des troubles psychiques ou des troubles du neurodéveloppement. Les enseignants collaborent avec des partenaires au sein d'une équipe pluridisciplinaire.		cp1sei89@ac-dijon.fr cp2sei89@ac-dijon.fr cp3sei89@ac-dijon.fr Mesdames Faïza ATIK, Magalie GEOFFROY, Laetitia MERLE