

B.1

Niveau : cours préparatoire
Discipline : Maîtrise du langage
Champ : Établir des correspondances entre l'oral et l'écrit
Compétence : Situer les mots d'une phrase écrite après lecture de l'adulte

1. PRÉSENTATION

L'objectif de cette épreuve est de voir si l'élève est capable de segmenter la chaîne parlée, D'isoler des mots écrits en relation avec l'oral.

2. PASSATION

La passation est collective.

Comme pour l'épreuve A.3, il peut être utile d'utiliser des caches ou des marques de couleur pour faciliter le repérage des exercices.

Dire aux élèves « Je vais vous lire une phrase et vous allez suivre ma lecture avec vos yeux. Ensuite je vous demanderai de retrouver un mot puis de l'entourer ».

Lire lentement en marquant une pause entre chaque mot : « Pierre fait du vélo avec ses copains. »

Dire ensuite « Maintenant vous entourez le mot « Pierre » ».

Lire la phrase : « Cette année, je suis au CP »

Dire ensuite « Maintenant vous entourez le mot « je » ».

Lire la phrase : « Les requins vivent dans la mer. »

Dire ensuite : « Maintenant vous entourez le mot « mer » ».

3. ÉLÉMENTS D'OBSERVATION DES PRODUCTIONS

Item 1 : Pierre

Code 1 : Le mot dicté est entouré

Code 9 : Un autre mot est entouré

Code 0 : Absence de réponse

Item 2 : je

Code 1 : Le mot dicté est entouré

Code 3 : « *je suis* » est entouré

Code 9 : Un autre mot est entouré

Code 0 : Absence de réponse

Item 3 : mer

Code 1 : Le mot dicté est entouré

Code 3 : « *la mer* » est entouré

Code 9 : Un autre mot est entouré

Code 0 : Absence de réponse

B.1 : Situer les mots d'une phrase écrite après lecture par l'adulte.

Pierre fait du vélo avec ses copains.

item 1 : 1 9 0

Cette année, je suis au CP.

item 2 : 1 3 9 0

Les requins vivent dans la mer.

item 3 : 1 3 9 0