

A.3

Niveau : cours préparatoire
Discipline : Maîtrise du langage
Champ : Comprendre
Compétence : Comprendre les consignes de la classe, le vocabulaire technique utilisé en classe à propos des textes.

1. PRÉSENTATION

L'objectif de cette épreuve est de repérer les connaissances de l'élève concernant le vocabulaire technique utilisé en classe à propos des textes. Cette épreuve se déroule en deux temps lors :

- d'une passation individuelle permettant de repérer si l'élève est capable de repérer le début et la fin d'un texte
- d'une passation collective permettant de repérer si l'élève fait la différence entre une lettre et un chiffre, s'il est capable de faire la différence entre majuscule et minuscule, s'il peut repérer et isoler un mot (parmi des lettres, parmi des non mots, dans une phrase), s'il peut repérer une ligne, une phrase, dans un texte.

2. CONSIGNES DE PASSATION

Première épreuve : passation individuelle qui, pour des raisons de cohérence d'organisation, peut se faire à la suite des épreuves de la fiche A.2.

Prendre l'album et dire à l'enfant : « Voici un album, montre-moi comment on fait pour le lire en suivant le texte avec le doigt. »

Observer puis demander alors : « Quel est le début du texte ? », « Quelle est la fin du texte ? »

Deuxième épreuve : passation collective

Cette évaluation peut se conduire sur une séance ou bien être scindée en deux séances.

Pour faciliter le repérage des items par les élèves, utiliser un cache ou mettre des repères de couleur ou de forme devant chaque encadré.

Pour chaque exercice, lire la consigne deux fois en marquant un temps de pause entre les deux. Laisser ensuite le temps pour que l'élève exécute la consigne.

3. ÉLÉMENTS D'OBSERVATION DES PRODUCTIONS

Première épreuve :

Item 1 : sens de la lecture :

Code 1 : L'élève prend bien le livre au début et suit dans le sens normal de la lecture

Code 3 : L'élève ne commence pas au début mais suit correctement le sens de la lecture à partir du départ qu'il s'est fixé.

Code 9 : Le sens de la lecture n'est pas perçu par l'élève.

Code 0 : Absence de réponse

Item 2 : repérer le début d'un texte

Code 1 : L'élève pointe le premier mot de la première page

Code 9 : L'élève pointe un autre mot

Code 0 : Absence de réponse

Item 3 : repérer la fin d'un texte

Code 1 : L'élève pointe le dernier mot de la dernière page

Code 9 : L'élève pointe un autre mot

Code 0 : Absence de réponse

Item 4 : haut de page

Code 1 : L'élève pointe le haut de la page

Code 9 : L'élève ne pointe pas le haut de la page

Code 0 : Absence de réponse

Item 5 : bas de page

Code 1 : L'élève pointe le haut de la page

Code 9 : L'élève ne pointe pas le haut de la page

Code 0 : Absence de réponse

Deuxième épreuve :

Item 6 : entoure le chiffre

Code 1 : Le « 4 » est entouré

Code 9 : Le « f » le « i » ou le « e » est entouré

Code 0 : Absence de réponse

Item 7 : entoure la lettre

Code 1 : Le « L » est entouré

Code 9 : Le « 9 » le « 3 » ou le « 8 » est entouré

Code 0 : Absence de réponse

Item 8 : entoure le mot

- Code 1 : Le mot « maman » est entouré
- Code 9 : Le « u »le « i » ou le « p » est entouré
- Code 0 : Absence de réponse

Item 9 : entoure la majuscule

- Code 1 : Le « R » est entouré
- Code 9 : Le « s »le « o » ou le « v » est entouré
- Code 0 : Absence de réponse

Item 10 : entoure le mot

- Code 1 : Le mot « classe » est entouré
- Code 9 : L'élève a entouré autre chose que le mot « classe »
- Code 0 : Absence de réponse

Item 11 : entoure le premier mot de la phrase

- Code 1 : Le mot «Le » est entouré
- Code 3 : Les deux premiers mots « Le chat » sont entourés
- Code 9 : Un autre mot est entouré
- Code 0 : Absence de réponse

Item 12 : entoure chaque mot de la phrase

- Code 1 : Tous les mots de la phrase sont entourés
- Code 3 : Les mots de la phrase sont entourés, mais les deux derniers « un gâteau » sont globalisés.
- Code 9 : Certains mots ne sont pas entourés
- Code 0 : Absence de réponse

Item 13 : entoure chaque lettre du mot

- Code 1 : Toutes les lettres du mot sont entourées
- Code 5 : Seule la première lettre du mot est entourée
- Code 9 : Certaines lettres ne sont pas entourées
- Code 0 : Absence de réponse

Item 14 : entoure chaque ligne

- Code 1 : Toutes les lignes sont entourées (ligne par ligne)
- Code 4 : Le texte est entouré en entier
- Code 5 : Seule la première ligne est entourée
- Code 9 : Certaines lignes ne sont pas entourées
- Code 0 : Absence de réponse

Item 15 : entoure la première phrase du texte

- Code 1 : Seule la première phrase est entourée
- Code 4 : Le texte est entouré en entier
- Code 5 : Toutes les phrases sont entourées
- Code 9 : Certaines phrases ne sont pas entourées
- Code 0 : Absence de réponse

A.3 : Comprendre les consignes de la classe, le vocabulaire technique utilisé en classe à propos des textes :

		Code
Le sens de la lecture est intégré		item 1 : 1 3 9 0
Repère le début du livre		item 2 : 1 9 0
Repère la fin du livre		item 3 : 1 9 0
Haut de page		item 4 : 1 9 0
Bas de page		item 5 : 1 9 0

A.3 : Comprendre les consignes de la classe, le vocabulaire technique utilisé en classe à propos des textes :

Entoure le chiffre.

f 4 i e

item 6 : 1 9 0

Entoure la lettre.

L 9 3 8

item 7 : 1 9 0

Entoure le mot.

i u maman p

item 8 : 1 9 0

Entoure la lettre majuscule.

R s o v

item 9 : 1 9 0

Entoure le mot.

⌘ ↵ ♦ ρ classe φ δ λ  

item 10 : 1 9 0

Entoure le premier mot de la phrase.

Le chat mange la souris.

item 11 : 1 3 9 0

Entoure chaque mot de la phrase.

Maman prépare un gâteau.

item 12 : 1 3 9 0

Entoure chaque lettre du mot.

chapeau

item 13 : 1 5 9 0

Entoure chaque ligne du texte.

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de mon petit frère. Il a 5 ans. Tous ses amis sont venus et lui ont fait de très beaux cadeaux.

item 14 : 1 4 5 9 0

Entoure la première phrase du texte.

Tibili est un petit garçon qui a six ans. Il vit en Afrique. Il ne veut pas aller à l'école. Il trouve que c'est fatigant.

item 15 : 1 4 5 9 0