

## A.2

Niveau : cours préparatoire  
Discipline : Maîtrise du langage  
Champ : Comprendre  
Compétence : connaître les usages de quelques supports de l'écrit

### 1. PRÉSENTATION

L'objectif de cette épreuve est de repérer les connaissances des élèves sur les usages de quelques supports de l'écrit.

### 2. CONSIGNES DE PASSATION

Préparer sur une table 6 supports de lecture différents : une carte postale (hors enveloppe), un journal, un livre de cuisine, un programme de télévision, une bande dessinée, un album.

La passation est individuelle.

Dire à l'élève : « Voici 6 types d'écrits différents. Peux-tu me dire leur nom et à quoi ils servent ? »

### 3. ÉLÉMENTS D'OBSERVATION DES PRODUCTIONS

#### **Item 1 : la carte postale**

Code 1 : Le support et la fonction sont clairement identifiés.

Code 2 : Le support est clairement identifié mais la fonction n'est pas connue

La fonction de l'écrit est connue mais le support n'est pas identifié.

Code 9 : Le support n'est pas identifié et la fonction n'est pas connue.

Code 0 : Absence de réponse.

#### **Item 2 : le journal**

Code 1 : Le support et la fonction sont clairement identifiés.

Code 2 : Le support est clairement identifié mais la fonction n'est pas connue

La fonction de l'écrit est connue mais le support n'est pas identifié.

Code 9 : Le support n'est pas identifié et la fonction n'est pas connue.

Code 0 : Absence de réponse.

#### **Item 3 : le livre de cuisine**

Code 1 : Le support et la fonction sont clairement identifiés.

Code 2 : Le support est clairement identifié mais la fonction n'est pas connue

La fonction de l'écrit est connue mais le support n'est pas identifié.

Code 9 : Le support n'est pas identifié et la fonction n'est pas connue.

Code 0 : Absence de réponse.

#### **Item 4 : le programme de télévision**

Code 1 : Le support et la fonction sont clairement identifiés.

Code 2 : Le support est clairement identifié mais la fonction n'est pas connue

La fonction de l'écrit est connue mais le support n'est pas identifié.

Code 9 : Le support n'est pas identifié et la fonction n'est pas connue.

Code 0 : Absence de réponse.

#### **Item 5 : la bande dessinée**

Code 1 : Le support et la fonction sont clairement identifiés.

Code 2 : Le support est clairement identifié mais la fonction n'est pas connue

La fonction de l'écrit est connue mais le support n'est pas identifié.

Code 9 : Le support n'est pas identifié et la fonction n'est pas connue.

Code 0 : Absence de réponse.

#### **Item 6 : l'album**

Code 1 : Le support et la fonction sont clairement identifiés.

Code 2 : Le support est clairement identifié mais la fonction n'est pas connue

La fonction de l'écrit est connue mais le support n'est pas identifié.

Code 9 : Le support n'est pas identifié et la fonction n'est pas connue.

Code 0 : Absence de réponse.

**A.2 : Connaître les usages de quelques supports de l'écrit :**

Support	Nom	Fonction	Code
Carte postale			item 1 : 1 2 9 0
Journal			item 2 : 1 2 9 0
Livre de cuisine			item 3 : 1 2 9 0
Programme de télévision			item 4 : 1 2 9 0
Bande dessinée			item 5 : 1 2 9 0
Album			item 6 : 1 2 9 0