

Ioto des mots invariables

Objectif

« [Au CE1] orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP, » (BO hors-série no 3 du 19 juin 2008, *Horaires et programmes d'enseignement de l'école primaire*). Utilisation de la « liste indicative des mots invariables les plus fréquemment rencontrés » publiée dans [le projet Nouveaux programmes de l'école primaire](#), 2 février 2012.

Matériel

Fiches individuelles de jeu, cartes indices, feutres effaçables à sec (si utilisation de fiches individuelles de jeu plastifiées) ou jetons.

Règle du jeu

Chaque élève a une fiche individuelle de jeu.

Le maître du jeu tire au sort une carte indice et lit l'indice écrit. Les élèves doivent barrer ou poser un jeton sur tous les mots qui correspondent à l'indice donné.

Le gagnant est celui qui a barré tous les mots de sa fiche individuelle le premier.

Cartes indices et listes des mots concernés

Je me termine par un s muet.	plusieurs – sous – dessous – plus – dessus – vers depuis – ailleurs – dedans – dehors – autrefois – puis longtemps – quelquefois – toujours – jamais – dans mais – alors – après – sans – moins – très – près
Je me termine par le son [ã] écrit <i>-ant</i> .	pourtant – durant – maintenant – autant – pendant devant – avant

Je me termine par le son [ã] écrit <i>-ent</i> .	en ce moment – souvent – brusquement exactement – doucement – facilement – comment heureusement – lentement – sagement – seulement tranquillement
Je me termine par le son [ã] écrit <i>-and</i> .	quand
Je m'écris avec un <i>p</i> muet.	beaucoup – trop – tout à coup – longtemps
Je m'écris en plusieurs mots avec un trait d'union.	peut-être – avant-hier
Je m'écris en plusieurs mots sans trait d'union.	dès que – parce que – pendant que – aujourd'hui côte à côte – de temps en temps – d'abord en avance – en retard – tout à coup – d'accord
Je m'écris avec une consonne double.	comme – comment – d'accord – derrière – dessous dessus – ailleurs – aussitôt – assez – tranquillement
Je commence par [o] écrit <i>au-</i> .	autour – aujourd'hui – aussitôt – autrefois – aussi autant
Je me termine par le son [ɛ̃] écrit <i>-in</i> .	afin – enfin
Je contiens le son [ɛ̃] écrit <i>ain</i> .	soudain – demain – maintenant
Je contiens la lettre <i>x</i> .	mieux – exactement
Je contiens le son [ã] qui s'écrit avec un <i>m</i> avant un <i>m</i> , un <i>b</i> ou un <i>p</i> .	ensemble – longtemps – de temps en temps

Je porte un accent circonflexe.	tôt – bientôt – peut-être – aussitôt – côte à côte
Je porte un accent grave.	où – à – tout à coup – déjà – guère – après – près derrière – dès que – très
Je porte un accent aigu.	hélas – déjà – malgré
Ma lettre <i>g</i> s'entend (de deux façons).	guère – malgré – davantage – sagement
Ma lettre <i>g</i> ne s'entend pas.	longtemps
Je commence par [ã] écrit <i>en-</i> .	encore – ensuite – entre – ensemble
Je contiens le son [k] écrit avec la lettre <i>c</i> .	car – encore – avec – donc – comme – comment d'accord – côte à côte – tout à coup – beaucoup
Je contiens le son [k] écrit <i>qu</i> .	lorsque – pourquoi – presque – quand – parce que pendant que – quelquefois – presque – brusquement tranquillement
Je m'écris avec un <i>z</i> .	chez
Je me termine par la lettre <i>-i</i> .	ici – parmi – si – aussi
Je me termine par <i>-out</i> .	partout – debout – tout
Je commence par un <i>h-</i> .	hier – hélas – heureusement