

# la petite fabrique de phrases

## Objectifs de l'activité

- ▶ Construire des phrases
- ▶ Identifier le rôle essentiel du verbe dans la phrase

## Matériel

- ☆ Un album : *Ma Petite Fabrique à histoires* de Bruno Gibert (autrement Jeunesse, 2004)



- ☆ 75 cartes (à imprimer) se répartissant en
  - ↳ 50 cartes groupes nominaux
  - ↳ 25 cartes verbes transitifs directs

## Objectifs du jeu

Le jeu permet la fabrication de phrases farfelues et amusantes, par le biais d'une activité de troc.

## Déroulement de l'activité

### Phase facultative

Lecture découverte et manipulation de l'album pour fabriquer et lire des phrases amusantes.

*Attention ! Dans l'album, il y a quatre types d'étiquettes (complément circonstanciel de lieu, GN sujet, GV et GN complément). Lors des activités de manipulation, nous avons fait le choix de ne pas mettre d'étiquettes complément circonstanciel de lieu.*

### Phase de découverte et identification du rôle du verbe

① La classe est coupée en groupes.

Les cartes sont distribuées aux élèves de façon aléatoire. Chaque élève reçoit 5 cartes (le nombre peut varier).

Chaque groupe doit fabriquer le plus de phrases possibles. Les phrases doivent être cohérentes dans leur construction même si le sens est farfelu. Pour cela les élèves peuvent s'échanger des cartes ou s'associer pour faire une phrase. Lors de ces constructions certaines cartes ne pourront pas être utilisées.

(Place de l'enseignant pour aider aux échanges).

② Les phrases sont reprises collectivement au tableau pour observer leur structure.

Observation également des cartes qui n'ont pas été utilisées (et pourquoi ?).

Mise en évidence avec les élèves que le nombre de phrases est limité par le nombre de verbes. *Le rôle essentiel du verbe dans la phrase est mis en évidence. En effet, pour communiquer quelque chose de compréhensible, les noms (qui désignent des personnages, des objets, des animaux...) ne suffisent pas : il faut une autre sorte de mot, c'est le verbe.*

## Phase de jeu (comme un jeu de 7 familles)

Cartes cachées, chaque joueur doit se débarrasser le plus vite possible de ses cartes en fabriquant des phrases.

À chaque tour un enfant doit essayer de poser une phrase sur la table.

- S'il a les cartes nécessaires, il pose sa phrase.
- S'il lui manque une carte, il demande à un camarade soit un verbe, soit un GN, et pose sa phrase (l'élève doit, lors de sa demande, utiliser la classe grammaticale).
- Si son camarade n'a pas la carte demandée, l'élève pioche une carte et passe son tour.

Un élève ne peut pas refuser de donner une carte qu'il a dans son jeu.

## Prolongements

- Produire des cartes avec les enfants.
- Intégration de verbes transitifs indirects et de la préposition « à ».
- Intégration de verbes avec variation morphologique (-nt pour le pluriel par exemple). Pour ajouter ces verbes au pluriel il faudra soit ajouter dans les phrases la conjonction de coordination « et » pour lier des groupes nominaux soit intégrer des groupes nominaux pluriels (cartes supplémentaires à fabriquer).
- Intégration de verbes conjugués à d'autres temps et d'indicateurs de temps.
- Intégration de compléments de lieu comme dans l'album de Bruno Gibert.

## Référence lecture plaisir

Album : *La Grande Fabrique de mots* d'Agnès de Lestrade (Alice Jeunesse, 2009)

promène

arrose

dessine

imite

cuit

dévore

regarde

embrasse

transporte

lance

découvre

chatouille

coiffe

découpe

ramasse

grignote

décore

renifle

survole

cache

aime

sent

a

trouve

fabrique

ma maman

le ver de terre

le requin

le pingouin

Lucien

la neige

le monstre

le gros chat

le bus

un chapeau

mamie Lili

un papillon

papi Croco

une souris

le cochon

le lion

la vendeuse

la jolie fée

le chien

le prince

un caniche rose

la sorcière

un grand livre

un lutin

une tarte

le ciel

une sardine

un bel igloo

la tour Eiffel

une citrouille



mon papa

le soleil

le fermier

une étoile

un poulet rôti

mon nez

un bouquet de roses

ma chaussette

un vieux pneu

une salade

la voiture

le martien

le jardin

l'orage

un ballon

madame Rose

ma poule

le gorille

un bonbon

le père Noël
