CLASSE de	COMPRENDRE																								
Nom de l'enseignant	A1				A2						A3														
	Identifie et sélectionner les images	Place les images dans l'ordre chronologique	Justifie/ explique le choix du personnage	Justifie/ explique le choix du lieu	Nom et fonction de la carte postale	Nom et fonction du journal	Nom et fonction du livre de cuisine	Nom et fonction du programme TV	Nom et fonction de la BD	Nom et fonction de l'album	Le sens de la lecture est intégré	Repère le début du livre	Repère la fin du livre	Repère le haut de page	Repère le bas de page	Entoure le chiffre	Entoure la lettre	Entoure le mot	Entoure la lettre majuscule	Entoure le mot	Entoure le 1er mot de la phrase	Entoure chaque mot de la phrase.	Entoure chaque lettre de la phrase.	Entoure chaque ligne du texte	Entoure chaque phrase du texte	
																										0%
																										0%
																										0%
																										0%
																										0%
																										0%
																										0%
																										0%
																										0%
																										0%
																										0%
																										0%
																										0%
																										0%
																										0%
																										0%
																										0%
																										0%
																										0%
																										0%
																										0%
																										0%
																										0%
																										0%
																										0%
																										0%
																										0%
																										0%
																										0%
																										0%
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Classe de:	CORRESPONDANCE ORAL/ECRIT								COMPOSANTE SONORE DE LA LANGUE											
Nom de l'enseignant	B1			B2					C1						C2					
	Entoure "Pierre"	Entoure "je"	Entoure "mer"	Entoure le mot identique "poule"	Entoure le mot identique "roi"	Entoure le mot identique "souris"	Entoure le mot identique "main"		Reconnaît nbre de syllabes "lapin"	Reconnaît nbre de syllabes "lit"	Reconnaît nbre syllabes "tambourin"	Reconnaît nbre syllabes "drapeau"	Reconnaît nbre syllabes "éléphant"	Reconnaît nbre de syllabes "pont"	Rime avec PAUL	Rime avec ELEONORE	Rime avec LAURA	Rime avec EDOUARD	Rime avec ALAIN	
0								0%												0%

CLASSE de	ECRIRE							DIRE, LIRE A HAUTE VOIX					
	E1							D1					
Nom de l'enseignant	Prénom: lisible et présence des lettres	Prénom: lisible et respect du sens de rotation	Phrase: sans erreur et respect du sens de rotation	Position de la feuille	Tenue du crayon	Posture du corps		Capacité à continuer un récit et le continuer	Capacité à évoquer les détails	à relier les parties du récit par connecteurs syntaxiques	Syntaxe	Fluidité et articulation	
	A	B	C	D	E	F	%	A	B	C	D	E	%
0							0%						0%
0							0%						0%
0							0%						0%