

NIVEAU : ÉCOLE – GRANDE SECTION – COURS PRÉPARATOIRE

DISCIPLINE : MAÎTRISE DU LANGAGE

CHAMP : ÉTABLIR DES CORRESPONDANCES ENTRE L'ORAL ET L'ÉCRIT

COMPÉTENCE : Situer les mots d'une phrase écrite après lecture par l'adulte

1. PRÉSENTATION

L'objectif de cette épreuve est de voir si l'élève est capable de segmenter la chaîne parlée, D'isoler des mots écrits en relation avec l'oral.

2. PASSATION

La passation est collective.

Il peut être utile d'utiliser des caches ou des marques de couleur pour faciliter le repérage des exercices.

Dire aux élèves : *Je vais vous lire une phrase et vous allez suivre ma lecture avec vos yeux. Ensuite je vous demanderai de retrouver un mot puis de l'entourer.*

Lire lentement en marquant une pause entre chaque mot : *Pierre fait du vélo avec ses copains.*

Dire ensuite : *Maintenant vous entourer le mot Pierre.*

Lire la phrase : *Cette année, je suis au CP.*

Dire ensuite : *Maintenant vous entourez le mot je.*

Lire la phrase : *Les requins vivent dans la mer.*

Dire ensuite : *Maintenant vous entourez le mot mer.*

3. CODAGE DES RÉPONSES

Item A. *le mot Pierre*

- **Code 1** – Le mot dicté est entouré
- **Code 9** – Un autre mot est entouré
- **Code 0** – Absence de réponse

Item B. *le mot je*

- **Code 1** – Le mot dicté est entouré
- **Code 3** – *je suis* est entouré
- **Code 9** – Un autre mot est entouré
- **Code 0** – Absence de réponse

Item C. *le mot mer*

- **Code 1** – Le mot dicté est entouré
- **Code 3** – *la mer* est entouré
- **Code 9** – Un autre mot est entouré
- **Code 0** – Absence de réponse

B3

NOM : PRÉNOM : DATE : / /

Pierre fait du vélo avec ses copains.

item A : 1 9 0

Cette année, je suis au CP.

item B : 1 3 9 0

Les requins vivent dans la mer.

item C : 1 3 9 0