

NIVEAU : ÉCOLE – GRANDE SECTION – COURS PRÉPARATOIRE

DISCIPLINE : MAÎTRISE DU LANGAGE

CHAMP : COMPRENDRE

COMPÉTENCE : Connaître les usages de quelques supports de l'écrit

1. PRÉSENTATION

L'activité consiste à identifier le support de l'écrit le plus approprié à une fonction donnée. C'est ce qui permettra à l'élève de choisir ses lectures en fonction des buts recherchés.

La passation se fait sous forme individuelle. *Elle peut être conduite au moment de l'accueil.*

Sur une table, au fond de la classe sont disposés les documents suivants : album, livre de cuisine, journal, programme TV, annuaire, catalogue, dictionnaire et carte routière.

2. CONSIGNES

Dire à l'élève : « Sur la table du fond, j'ai disposé : un journal, un livre de cuisine, un album, un annuaire, un programme TV, un catalogue, un dictionnaire, une carte routière. Tu devras aller me chercher ce dont j'ai besoin. Attention ! Il faut bien écouter ce que je te dis. ».

« Je veux faire un gâteau au chocolat pour l'anniversaire de Marion, mais je n'ai pas de recette. Où puis-je en trouver une ? » (Item A)

« Je veux lire une histoire à la classe des petits. Que puis-je utiliser pour leur lire une histoire ? » (Item B)

« Ma fille a grandi et je veux lui commander de nouveaux vêtements. Peux-tu aller me chercher quelque chose qui va me permettre de choisir puis de commander ses vêtements ? » (Item C)

« Mon petit garçon veut regarder un dessin animé à la télévision. Où puis-je trouver l'heure à laquelle il passe et sur quelle chaîne ? » (Item D)

« J'ai besoin d'appeler le docteur. Où puis-je trouver son numéro de téléphone ? » (Item E)

« Je veux savoir ce qui s'est passé d'important dans ma ville ou dans mon village. Où puis-je trouver l'information ? » (Item F)

3. CODAGE DES RÉPONSES

Item A. Identifier le livre de cuisine.

- **Code 1** – Réponse attendue
- **Code 9** – Autres réponses
- **Code 0** – Absence de réponse

Item B. Identifier l'album.

- **Code 1** – Réponse attendue
- **Code 9** – Autres réponses
- **Code 0** – Absence de réponse

Item C. Identifier le catalogue.

- **Code 1** – Réponse attendue
- **Code 9** – Autres réponses
- **Code 0** – Absence de réponse

Item D. Identifier le programme TV.

- **Code 1** – Réponse attendue
- **Code 9** – Autres réponses
- **Code 0** – Absence de réponse

Item E. Identifier l'annuaire.

- **Code 1** – Réponse attendue
- **Code 9** – Autres réponses
- **Code 0** – Absence de réponse

Item F. Identifier le journal.

- **Code 1** – Réponse attendue
- **Code 9** – Autres réponses
- **Code 0** – Absence de réponse