

Jeu de bataille – Tables de multiplication

Il est conseillé au préalable de pratiquer les jeux « en collectif » (groupe classe) pour que les règles soient assimilées par tous. Ensuite, l'enseignant aura un rôle d'observateur, de maître du jeu ou d'aide à certains joueurs.

Niveau : CE1, CE2

Objectifs : Mémoriser le résultat des tables de multiplication
Comparer des nombres

Compétences : Connaître et utiliser les tables de multiplication

Matériel : Un jeu de cartes « tables de multiplication » (à imprimer)
Une table de multiplication (celle construite en classe lors de l'apprentissage)

Déroulement

Par groupes de 3, deux joueurs et un arbitre

L'arbitre a la table de multiplication, il vérifiera les résultats énoncés par ses camarades et les corrigera oralement.

Chaque joueur prend 7 cartes retournées face contre table.

Chacun retourne la carte du haut du paquet, puis énonce le résultat de la multiplication écrite dessus.

Celui qui a énoncé le plus grand nombre ramasse les deux cartes et les met de côté.

La partie est terminée quand les 7 cartes ont été jouées.

Le gagnant est celui qui a ramassé le plus de cartes. Il deviendra l'arbitre de la partie suivante.

9×1

9×2

9×3

9×4

9×5

$\underline{9} \times \underline{6}$

9×7

9×8

$\underline{9} \times \underline{9}$

9×10

8×1

8×2

8×3

8×4

8×5

$8 \times \underline{6}$

8×7

8×8

$8 \times \underline{9}$

8×10

7×1

7×2

7×3

7×4

7×5

7×6

7×7

7×8

7×9

7×10

6×1

6×2

6×3

6×4

6×5

$\underline{6} \times \underline{6}$

6×7

$\underline{6} \times 8$

$\underline{6} \times \underline{9}$

6×10

5×1

5×2

5×3

5×4

5×5

5×6

5×7

5×8

5×9

5×10

4×1

4×2

4×3

4×4

4×5

4×6

4×7

4×8

4×9

4×10

3×1

3×2

3×3

3×4

3×5

3×6

3×7

3×8

3×9

3×10

2×1

2×2

2×3

2×4

2×5

2×6

2×7

2×8

2×9

2×10

