

## Ce qu'on peut évaluer...

Selon le niveau

<i>Ce qu'on peut évaluer</i>	<b>CE2</b>	<b>CM1</b>	<b>CM2</b>
1. se présenter	X		
2. saluer quelqu'un	X		
3. demander à quelqu'un comment il va, dire comment on va	X		
4. compter : jusqu'à 12 jusqu'à 20 jusqu'à 100	X	X	X
5. reconnaître un chiffre entendu (situations ludiques, type loto)	X		
6. dire son âge, demander l'âge à quelqu'un	X X		
7. présenter sa famille donner le nombre de frères et sœurs		X X	X X
8. dire si on a un animal familial et lequel citer 10 animaux	X	X	
9. décrire cet animal			X
10. donner son numéro de téléphone demander le numéro de téléphone de quelqu'un inscrire ce numéro		X X X	X X X
11. donner la date	X		
12. écrire la date (respect de l'orthographe et de la présentation)		X	X
13. dire le temps qu'il fait demander le temps qu'il fait	X	X	
14. nommer 5 fruits et 5 légumes	X		
15. demander à boire et à manger		X	
16. dire ce qu'on aime boire et manger			X
17. obéir à des ordres simples (Jacques a dit)	X		
18. donner des ordres simples		X	X
19. demander l'heure indiquer l'heure			X X
20. reconnaître 10 couleurs	X		
21. citer 10 couleurs		X	
22. poser la question et y répondre			X
23. nommer 5 parties du corps		X	
24. nommer les vêtements que je porte		X	
25. indiquer les pièces de la maison		X	
26. nommer des objets de la classe		X	
27. utiliser les prépositions de lieu		X	
28. remercier	X		
29. souhaiter joyeux anniversaire	X		
30. connaître au moins trois chansons par cœur	X		

*Les cases cochées indiquent à quel moment cet apprentissage est commencé ; cela ne veut pas dire qu'il est vu à ce seul niveau.*

## Proposition d'évaluations

<i>Ce qu'on peut évaluer</i>	<i>Anglais</i>	<i>Allemand</i>
1. se présenter	My name is... I'm... Peter	Ich heie... Ich bin... Peter
2. saluer quelqu'un	Hello Good morning Good afternoon Good bye	Hallo Guten Tag Guten Morgen Guten Abend Tschs Aufwiedersehen
3. demander à quelqu'un comment il va dire comment on va	How are you? I'm fine I'm very well I'm soso	Wie geht's dir? Mir geht's gut, prima, schlecht, solala.
4. compter :        jusqu'à 12 jusqu'à 20 jusqu'à 100	<i>Situations ludiques</i>	
5. reconnaître un chiffre entendu (situations ludiques, type loto)	<i>Situations ludiques</i>	
6. dire son âge,  demander l'âge à quelqu'un	I'm ten I'm ten years old  How old are you?	Ich bin zehn. Ich bin zehn Jahre alt.  Wie alt bist du?
7. présenter sa famille  donner le nombre de frères et seurs	My dad is ... My mum is ....  I have two sisters and one brother	Mein Vater heißt ... Meine Mutter heißt...  Ich habe zwei Schwester und einen Bruder.
8. dire si on a un animal familial et lequel  citer 10 animaux	Do you have a pet? Yes, I have or no, I haven't.  I have a dog, a cat, a fish, a hamster, a mouse, a rabbit.	Hast du ein Tier? Ja, ich habe ein Tier. Nein, ich habe kein Tier. Ich habe einen Hund, eine katze, einen Fisch, einene Hamster, eine Maus.
9. décrire cet animal	Little, great, beautiful...	Gross, klein, schön, lieb ...
10. donner son numéro de téléphone demander le numéro de téléphone de quelqu'un inscrire ce numéro	<i>noncer des chiffres en référence à la civilisation</i>	
11. donner la date	What's the date today? Today is...	Welchen Tag haben wir heute? Heute ist Montag, der... Heute haben wir Montag, den...
12. crire la date (respect de l'orthographe et de la présentation)	<i>Respect de l'orthographe et de la présentation</i>	

<i>Ce qu'on peut évaluer</i>	<i>Anglais</i>	<i>Allemand</i>
13. dire le temps qu'il fait  demander le temps qu'il fait	The sun shines, it's sunny, cloudy, it's raining, windy.  What's the weather like?	Dies Sonne scheint. Es regnet. Es schneit. Es ist neblig. Es friert. Es ist bewölkt. Wie ist das Wetter heute?
14. nommer 5 fruits et 5 légumes	Banana, Apple, Peach, orange, cranberries.	Banane, Apfel, Apfelsinn, Birne, Ananas.
15. demander à boire et à manger	I'm thirsty, hungry	Ich habe Durst, Hunger. Ich bin durstig, hungrig.
16. dire ce qu'on aime boire et manger	I like + ing I dislike <i>Utilisée pour la nourriture et les activités</i>	Ich mag, ich mag nicht ( <i>expression du sud de l'Allemagne qui convient pour nourriture et activités</i> ) Ich esse, trinke gern.
17. obéir à des ordres simples (Jacques a dit)	Simon says	Hans sagt
18. donner des ordres simples	Simon says	Hans sagt
19. demander l'heure indiquer l'heure	What time is it? <i>Heures pleines au CE2 Demie heure et quart d'heure au CM2</i>	Wie viel Uhr ist es? <i>Heures pleines au CE2 Demie heure et quart d'heure au CM2</i>
20. reconnaître 10 couleurs	<i>Toutes</i>	
21. citer 10 couleurs	<i>À partir du CM1</i>	
22. poser la question et y répondre	<i>Au CM2</i> : what colour is it?	<i>Au CM2</i> : welche Farbe ist es?
23. nommer 5 parties du corps	Head, shoulders, knees, toes, nose, foot, leg, arm, hand, mouth, ears, hair, eyes	Kopf, Auge, Ohr, Nase, Mund, Hand, Arm, Bein, Fuß, Bauch, Haar, Finger.
24. nommer les vêtements que je porte	T-shirt, dress, trousers, socks, boot, shoes, scarf, skirt, pullover...	T-shirt, Pulli (Pullover, Hose, Mantel, Schuhe, Socken, Schal, Kleider...
25. indiquer les pièces de la maison	Kitchen, sitting room, bathroom, dining room, lavatories, toilets, garage, loft, bedroom	Küche, Schlafzimmer, Badzimmer, Wohnzimmer, Esszimmer, Garage, Dachboden, Keller
26. nommer des objets de la classe	<i>Au fur et à mesure des utilisations à partir du CM1</i>	
27. utiliser les prépositions de lieu	In, on, between, in front of, beside, under, next to, behind	In, auf, zwischen, neben, unter, über, vor, hinter
28. remercier	Thanks, thank you, thank you very much	Danke, danke sehr Ich danke dir
29. souhaiter joyeux anniversaire	Happy birthday	Zum Geburtstag viel Glück
30. connaître au moins trois chansons par cœur		