

Das kleine Krokodil und die große Liebe – Séance 2

Objectif

Connaître et utiliser les adjectifs suivants : *klein / groß ; niedrig / hoch*
steil / breit, schmal ; traurig / glücklich ; lang / kurz ; dick / dünn ; schwer / leichter

Sous-objectif

- Connaître et utiliser les noms d'objets de la maison (séance précédente) + *die Türklinke – bohren – meisseln - hämmern - das Haus*
- Utiliser les structures suivantes :
Augen zu. Augen auf. Was fehlt? Die Giraffe fehlt.
Die Giraffe ist groß, das Krokodil ist klein...
- Comprendre les structures :
Wie ist die Giraffe?
Du bist glücklich, traurig... (cf. jeu de mime)

Durée

45 min

Matériel

- album de Daniela KULOT-FRISCH : *Das kleine Krokodil und die große Liebe*
- étiquettes images des mots à introduire.

Déroulement

Rituel

Les élèves se présentent rapidement au nouvel enseignant. Ils s'interrogent ensuite sur la date, la météo et leur état du jour. Cet échange se base sur un questionnement lancé par l'enseignant : « Wer fragt nach dem Tag ? nach dem Wetter ? Wie geht's dir ?

Relecture de l'album.

La version simplifiée du texte est lue de nouveau aux élèves.

Introduction des mots nouveaux, réactivation du vocabulaire de la séance 1

L'enseignant présente les cartes images et invitent les élèves à répéter et à mémoriser le vocabulaire suivant : bohren- meisseln- hämmern- die Türklinke.

Jeu de Kim

Les étiquettes images sont affichées au tableau. L'enseignant, après avoir demandé aux élèves de fermer les yeux (*Augen zu !*), subtilise une image et interroge le groupe (*Was fehlt ?*). Les élèves doivent deviner quelle est l'image disparue et l'exprimer comme suit : *Die Türklinke fehlt*. Celui qui devine prend la place de meneur de jeu.

Introduction des adjectifs

À partir d'un questionnement de l'enseignant portant sur certaines illustrations de l'album.

Ex. : *Wie ist die Giraffe? Sie (Die Giraffe) ist groß (traurig, glücklich...)*
Wie ist das Krokodil? Es (Das Krokodil) ist klein.
Wie ist das Haus des Krokodils? Es ist niedrig.
Wie ist der Stuhl der Giraffe? Er ist hoch.
Wie ist die Treppe? Sie ist steil.
Wie ist das Wäschehängen? Es ist schwer.
Wie ist das Schwimmbecken? Es ist breit.
Wie ist die Badewanne? Sie ist schmal.

Jeu de mime (facultatif)

Les enfants sont invités à mimer ce que demande l'enseignant (magicien) :
Hokus Pokus Fidibus, du bist glücklich !