

Das kleine Krokodil und die große Liebe – Séance 3

Rituels

Guten Tag, ich heisse Michèle und ich bin glücklich mit euch zu arbeiten.

*Wer fragt nach dem Wetter ? Wer fragt nach dem Tag ?
Wie geht's dir heute ? Frag wieder.*

Jeu du Simzalabim

Jetzt spielen wir. Explication du jeu en français : j'ai dans les mains les images du vocabulaire concernant l'histoire du crocodile et de la girafe que vous avez étudiée l'autre jour. J'en choisis une que je cache en vous disant « *ich habe den Simzalabim* » et vous devez deviner l'objet dont il s'agit puis répondre « *du hast den ..., die ..., das ...* ». Celui qui trouve gagne l'image.

Jeu de mime sur les adjectifs

L'enseignant souffle un adjectif, en allemand, à l'oreille d'un élève qui ensuite le mime aux autres (*gross, klein, kurz, lang, niedrig, hoch, breit, schmal, glücklich, traurig, dick, dünn*).
Celui qui trouve, mime à son tour.

Jeu d'association au tableau

Des étiquettes aimantées (représentant des dessins d'objets de la maison + les verbes *bohren, meisseln, hämmern* + les mots correspondants) sont disposées au tableau dans le désordre. Les élèves doivent faire les bonnes associations (mot + image) au tableau. On demande aux autres s'ils sont d'accord (*richtig oder falsch*)

Exercice écrit

Sur fiche (cf. fiche exercice 1), les élèves doivent faire le dessin correspondant aux phrases données.