

Script enregistrements

Évaluation en allemand

Fiche enseignant

Les enregistrements ont été conçus pour vous permettre de ne pas intervenir pendant la durée de l'exercice : chaque énoncé est prononcé deux fois et un temps de réflexion a été prévu entre chaque répétition. La petite musique, à l'intérieur de l'exercice, annonce une nouvelle phrase, une nouvelle série de mots ou un mot nouveau. Dans la double répétition, cette musique n'est pas incluse.

| | |
|----------------|--|
| Compétence EC1 | <i>Comprendre des questions ou des énoncés sur l'endroit où j'habite, ce que je fais, les gens que je connais...</i> |
|----------------|--|

1 Tu vas entendre différentes phrases. Coche la case qui correspond au sens de la phrase que tu entends.



- 0 : Welche Farbe haben deine Augen ?
- 1 : Ich esse eine Orange.
- 2 : Ich mag Fußball nicht.
- 3 : Mein Onkel ist 48 Jahre alt.
- 4 : Sprichst du Deutsch ?
- 5 : Wie alt bist du ?
- 6 : Es regnet.
- 7 : Ich mag Joghurt essen.
- 8 : Er hat einen Hund und eine Katze.
- 9 : Der Apfel ist rot.
- 10 : Du magst Computer nicht.

| | |
|----------------|--|
| Compétence EC2 | <i>Catégoriser en fonction du sens</i> |
|----------------|--|

2 Tu vas entendre une série de mots dans lequel se cache un intrus. Coche la case correspondant à l'intrus.



| | | | |
|---|------------|-------------|-------------|
| 0 | Donnerstag | Das Fahrrad | Sonntag |
| 1 | stark | grau | rot |
| 2 | Das Gummi | Der Hund | Das Pferd |
| 3 | Die Hose | Die Katze | Das T-Shirt |
| 4 | Die Wolke | Die Sonne | Die Klasse |
| 5 | Handball | Das Kind | tanzen |

Script enregistrements

Évaluation en allemand

Fiche enseignant

| | |
|----------------|---|
| Compétence EC3 | <i>Comprendre des indications simples</i> |
|----------------|---|

3 *Écoute et numérote.*



1. Es ist kalt
2. Es regnet
3. Es ist bewölkt/wolkig.
4. Es schneit.
5. Es ist windig.
6. Die Sonne scheint/ Es ist sonnig.

| | |
|----------------|---------------------------------|
| Compétence EC3 | <i>Comprendre des consignes</i> |
|----------------|---------------------------------|

4 *Tu vas entendre des ordres. Numérote les dessins de 1 à 8.*



1. Setz' dich !
2. Steh' auf.
3. Hör 'zu !
4. Schau' mal !
5. Lauf' schnell !
6. Geh' spazieren !
7. Schreib' auf das Heft !
8. Tanz' mal !

| | |
|----------------|--|
| Compétence EC4 | <i>Comprendre le sujet d'une histoire courte</i> |
|----------------|--|

5 *Écoute le texte et réponds aux questions.*



1. Heute haben wir den 16. Juli.
2. Anna hat Geburtstag. Sie ist 9 Jahre alt.
3. Fünf Freundinnen sind da. Die Mädchen spielen draußen.
4. Anna tanzt und dann kommen die anderen.
5. Um 5 Uhr essen die Kinder den Geburtstagskuchen.
6. Es ist warm draußen. Die Mädchen spielen im Schwimmbecken.
7. Anna bekommt viele Geschenke : ein T-Shirt mit Vögeln, eine Puppe, ein Videospiele, 2 Bücher und 3 Kugelschreiber.
8. Es ist Abend, alle gehen weg.

Script enregistrements

Évaluation en allemand

Fiche enseignant

| | |
|----------------|---|
| Compétence EC5 | <i>Identifier les éléments d'un champ lexical connu</i> |
|----------------|---|

6 *Écoute puis numérote les dessins.*



1. der Arm
2. die Beine
3. die Nase
4. das Auge
5. der Kopf
6. die Finger
7. der Fuß
8. die Hand
9. das Ohr
10. die Zähne

| | |
|----------------|---|
| Compétence EC6 | <i>Percevoir des indices dans un message simple</i> |
|----------------|---|

7 *Écoute les dialogues et complète le tableau en y inscrivant les nombres que tu as entendus.*



1. Wie alt bist du? Ich bin neun.
2. Wie viel Uhr ist es? Es ist 5 Uhr.
3. Welche Zahl hast du am liebsten? Zehn
4. Wie viele Bücher hast du? Ich habe drei Bücher.
5. Hast du Tiere? Ja, ich habe 2 Katzen.

Script enregistrements

Évaluation en allemand

Fiche enseignant

Compétence PH1 *Je peux catégoriser en fonction du son.*

1 Tu vas entendre une série de mots. Un seul n'a pas le même son que les autres. Coche la case correspondante.



| | a | b | c | d |
|----|---------|---------|-----------|----------|
| 1 | Eule | Deutsch | Weile | treu |
| 2 | Ball | Hund | scharf | Katze |
| 3 | Heute | Hund | heiß | Affe |
| 4 | bei | breit | Arbeit | Blume |
| 5 | Bär | Ohr | Äpfel | Hände |
| 6 | Auge | braun | Bäume | grau |
| 7 | lesen | drehen | geben | Tränen |
| 8 | traurig | langsam | glücklich | herzlich |
| 9 | hoch | nach | ich | Nacht |
| 10 | durch | ich | Recht | hoch |

Compétence PH2 *Je peux repérer et isoler un mot dans la phrase.*

2 Tu vas entendre une suite de phrases. Dans chaque série de trois mots, coche le mot que tu entends dans la phrase.



1. Komm! Es ist Zeit zu gehen.
2. Gib' mir deinen Kugelschreiber!
3. Wo wohnst du?
4. Ich habe ein blaues T-Shirt.
5. Ich weiß nicht, wie es heißt.

3 Parmi trois phrases, coche, dans chaque série, celle que tu entends.



0. Wie heißt du?
1. Mein Hund ist klein.
2. Darfst du Bonbons essen?
3. Sie ist zehn.
4. Sie wohnen in Berlin.
5. Wie alt bist du?
6. Ich esse Bohnen.

Script enregistrements

Évaluation en allemand

Fiche enseignant

| | |
|-----------------------|---|
| Compétence PH3 | <i>Je peux repérer la place de l'accent tonique</i> |
|-----------------------|---|

4 Tu vas entendre une série de mots. Associe les numéros et les schémas.



1. Bohnen
2. Bundesrepublik
3. Elefant
4. Spanien
5. Computer
6. Oktober
7. Sommer
8. Französisch
9. Konfitüre
10. Tiere

| | |
|-----------------------|--|
| Compétence PH4 | <i>Je peux percevoir un phonème particulier à l'allemand</i> |
|-----------------------|--|

5 Tu vas entendre des mots allemands. À chaque fois, tu devras cocher si tu entends le son [h] en début de mots.



1. Haare
2. Auge
3. Hand
4. Herz
5. Arm

6 Tu vas entendre des mots allemands. À chaque fois, tu devras cocher si tu entends le son [y] (comme dans dünn).



1. Brunnen
2. Tür
3. durch
4. dürr
5. müsste
6. Gymnasium

7 Tu vas entendre des mots allemands. À chaque fois, tu devras cocher si tu entends le son [u] (comme dans Brunnen).



1. durch
2. Blume
3. grau
4. nur
5. grün
6. Flut