

## Cadre Européen Commun de Référence / niveau A1 : *Parler avec quelqu'un*

### Document d'accompagnement pour le maître

#### **Contenu**

##### **1. Un tableau récapitulatif**

- compétences
- structures linguistiques
- numéros des images à utiliser.

##### **2. 20 images numérotées de 1 à 20**

##### **3. Une grille d'évaluation collective**

- Q : être capable de poser une question sur l'image présentée.
- R : être capable de répondre à une question posée sur l'image présentée.
- Ea : être capable de produire, de façon autonome, un énoncé en liaison avec l'image présentée (*compétence désignée dans le second degré sous l'expression PPC « prise de parole en continu »*).

##### **4. Une grille d'évaluation individuelle**

#### **Utilisation** *(à titre indicatif)*

##### **Quand ?**

En début de séance, dans le cadre des rituels, quand la structure paraît acquise.

##### **Comment ?**

Distribuer les images correspondant aux structures à évaluer à quelques élèves.

##### **Consigne**

Pour chaque image, il est possible de :

- Poser une question : *Wie heißt dein Bruder?*
- Répondre à la question posée : *Andreas*
- S'exprimer seul : *Ich habe einen Bruder und keine Schwester.*

##### **Noter l'appréciation sur la grille**

Par exemple :

Énoncé correct : ✓

Aucun énoncé : ✗

Énoncé comportant des erreurs ou ayant nécessité une aide : ○