

## EVALUATION FICHE BILAN

Nom / Prénom : .....

**On peut considérer le niveau A1 atteint pour une compétence donnée lorsque, pour cette même compétence, la moitié des activités au moins a été validée.**

	COMPETENCES	EXERCICE	Niveau de cycle	RESULTATS	Exercice validé: <b>V</b> non validé: <b>NV</b>	Niveau A1												
<b><u>PARLER</u></b>	<p style="text-align: center;"><b>P</b></p> <p><u>PRENDRE PART A UNE CONVERSATION</u> Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.</p> <p><u>S'EXPRIMER ORALEMENT EN CONTINU.</u> Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation, les gens que je connais...</p>	Voir document d'accompagnement pour le maître.		<p><b><u>Synthèse de la fiche individuelle</u></b></p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Nombre de performances validées</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Q</th> <th style="text-align: center;">R</th> <th style="text-align: center;">Ea</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.../20</td> <td style="text-align: center;">.../20</td> <td style="text-align: center;">.../20</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">.../60</td> </tr> </table>	Nombre de performances validées			Q	R	Ea	.../20	.../20	.../20	.../60				<b>NON VALIDE</b>  <b>VALIDE</b>
Nombre de performances validées																		
Q	R	Ea																
.../20	.../20	.../20																
.../60																		

<b><u>ECOUTER / COMPRENDRE</u></b>	<b>EC1</b> Comprendre des questions ou des énoncés sur mon environnement immédiat.	n°1	0	1	2	3	4	5	<b>NV</b>	<b>NON VALIDE</b>  <b>VALIDE</b>
			6	7	8	9	10	<b>V</b>		
	<b>EC2</b> Catégoriser en fonction du sens.	n°2	0	1	2				<b>NV</b>	
			3	4	5				<b>V</b>	
	<b>EC3</b> Comprendre des consignes et des indications simples.	n°3	0	1	2	3	4		<b>NV</b>	
			5	6					<b>V</b>	
	<b>EC4</b> Comprendre le sujet d'une histoire courte ou d'un dialogue simple.	n°4	0	1	2	3	4	5	<b>NV</b>	
			6	7	8				<b>V</b>	
	<b>EC5</b> Identifier les éléments d'un champ lexical connu.	n°5	0	1	2	3	4	5	<b>NV</b>	
			6	7					<b>V</b>	
	<b>EC6</b> Percevoir des indices dans un message oral simple.	n°6	0	1	2	3	4		<b>NV</b>	
			5						<b>V</b>	
		n°7	0	1	2	3	4		<b>NV</b>	
			5						<b>V</b>	

**EVALUATION**  
**FICHE BILAN**

**Nom / Prénom :** .....

<b><u>PHONOLOGIE</u></b>	<b>PH1</b> Catégoriser en fonction du son.	n°1	0	1	2	3	4	5	6	NV	<b>NON VALIDE</b>	<b>VALIDE</b>
			7	8	9	10	V					
	<b>PH2</b> Repérer et isoler un mot dans une phrase.	n°2	0	1	2	3	NV					
			4	5	V							
	n°3	0	1	2	NV							
		3	4	5	6	V						
	<b>PH3</b> Repérer la place de l'accent tonique.	n°4	0	1	2	3	4	NV				
			5	6	7	8	9	10	V			
	<b>PH4</b> Percevoir/identifier un phonème particulier à l'anglais.	n°5	Non réussi							NV		
			Réussi							V		
		n°6	0	1	2	3	NV					
			4	5	6	V						
	n°7	0	1	2	3	NV						
		4	5	6	V							

<b><u>LIRE</u></b>	<b>L1</b> Reconnaître des mots, des expressions, des phrases simples.	n°1	0	1	2	3	4	5	6	NV	<b>NON VALIDE</b>	<b>VALIDE</b>
			7	8	9	10	11	12	V			
	<b>L2</b> Comprendre et exécuter des consignes.	n°2	0	1	2	NV						
			3	4	5	V						
	n°3	Non réussi							NV			
		Réussi							V			
	<b>L3</b> Trouver dans un texte l'information que je cherche.	n°4	0	1	2	3	4	5	NV			
			6	7	8	9	10	V				
		n°5 n°5 bis	Non réussi							NV		
			Réussi							V		
	n°6	0	1	2	3	4	NV					
		5	6	7	8	V						

**EVALUATION**  
**FICHE BILAN**

Nom / Prénom : .....

<b>ECRIRE</b>	<b>E1</b> Copier des mots ou des phrases courtes sans erreurs.	n°1	Non réussi							NV	<b>NON VALIDE</b>	<b>VALIDE</b>			
			Réussi							V					
	<b>E2</b> Ecrire des mots ou des expressions simples pour parler de son environnement.	n°2	0		1	2				NV					
			3	4				V							
		n°3	0		1	2				NV					
			3	4	5				V						
		n°4	0		1				NV						
			2	3				V							
		n°5	0		1	2				NV					
			3	4	5				V						
	<b>E3</b> Rédiger un texte simple.	n°6	0	1	2	3	4	5	6	7			8	9	NV
			10	11	12	13	14	15	V						

<b>CONNAISSANCES CULTURELLES</b>	<b>CC1</b> Connaître des pays anglophones.	n°1	0		1	2				NV	<b>NON VALIDE</b>	<b>VALIDE</b>		
			3	4				V						
	<b>CC2</b> Connaître des éléments de la culture quotidienne de pays anglophones.	n°2	0		1	2	3	4					NV	
			5	6				V						
	<b>CC3</b> Maîtriser des éléments géographiques sur les îles britanniques.	n°4	Non réussi							NV				
			Réussi							V				
			0		1	2	3	4	5				NV	
			6	7	8	9	10			V				