

Se présenter en anglais au CE2

Fiche enseignant

Ce travail d'évaluation ne peut être réalisé, tant à l'oral qu'à l'écrit, que si les notions ont été suffisamment travaillées pour ne poser de problème ni de lecture, ni d'écriture.

Prérequis

Pour vérifier que les élèves savent se présenter, après que l'enseignant ait travaillé les différentes notions (Comment t'appelles-tu ? Quel âge as-tu ? Combien mesures-tu ? Que portes-tu ? De quelle couleur sont tes yeux, tes cheveux ?), on propose à l'oral des questions et on demande de chercher les réponses. On demande ensuite aux élèves de se poser ces questions. Enfin, on donne les réponses et les élèves cherchent les questions qui leur correspondent.

Évaluation orale

Matériel nécessaire

Deux dés portant l'un les questions, l'autre les réponses, à imprimer et construire.

Déroulement

Les enfants lancent le dé : ils lisent la question et peuvent y répondre, ils sont alors validés.

Les enfants lancent le dé : ils lisent une réponse et trouvent la question et sont alors validés.

On peut également faire lancer les deux dés et vérifier que question et réponse se correspondent. Si tel n'est pas le cas, on demande alors de répondre à la question du premier dé et de retrouver la question correspondant à la réponse portée sur le second.

Évaluation écrite

Matériel nécessaire

Fiches élève.

Premier exercice

Mélanger des questions et des réponses et relier ce qui est plausible.

Deuxième exercice

Écrire un petit texte de présentation, donner les questions sur le texte et demander aux enfants de répondre.

Troisième exercice

Demander aux enfants de répondre aux questions sur les rituels (Comment vas-tu ? Quel temps fait-il ? Etc.) puis de faire un petit texte de présentation sur le modèle de l'exercice 2 mais rédigé à la première personne.