

La phase des rituels dans une leçon de langue vivante au cycle III

Liste de rituels possibles

| <i>Compétences travaillées</i> | <i>Eléments linguistiques</i> | <i>Exemple d'activités</i> |
|--|--|---|
| Se dire bonjour | <i>Hello/ Hi/good morning/ good afternoon</i> | Exercices en « chaîne parlée » Jeu de ballon |
| Se Présenter | <i>Hello; Hi; good morning, good afternoon.</i> <i>What's your name?</i> <i>My name's ...and you?</i> | Exercices en « chaîne parlée » Jeu de ballon |
| Présenter quelqu'un | <i>He's/she's</i> <i>His name's.../He name's....</i> <i>He/she 's 9 years old.</i> <i>He/ she lives in....</i> | Carte d'identité fictive |
| Présenter sa famille | <i>This is my family.</i> <i>This is my mother(mum, mummy), my father (dad, daddy) ...</i> <i>My mother /father/brother/ sister / grandmother(grandma)/ grandfather (granpa)/aunt/uncle/cousin</i> <i>My parents are.....</i> <i>My grandparents are....</i> | Construction d'un mini arbre généalogique individuel . Jeu de 7 familles |
| Dire comment on va et demander à quelqu'un comment il va | <i>How are you?</i> <i>I'm fine/ very well/ not very well/ OK/ so so/ happy/ sad ...</i> | Compléter une fiche enquête |
| Parler du temps qu'il fait. | <i>What's the weather like?</i> <i>It's sunny/ cloudy / rainy/windy/stormy/foggy/snowy</i> <i>It's hot/ cold/warm</i> | Compléter un tableau enquête Chant: How's the weather? |

| Compétences travaillées | Eléments linguistiques | Exemple d'activités |
|---------------------------------|---|---|
| Dire le jour, la date | <p><i>The days of the week: Monday/ Tuesday/ Wednesday/ Thursday/ Friday/ Saturday/ Sunday</i></p> <p><i>NB: les jours et les mois prennent une majuscule.</i></p> <p><i>The months of the year : January/February/March/April/May/ June/July/August/September/October /November/December</i></p> <p><i>Ordinaux:</i></p> <p><i>Premier =First 1st(21st/31st)</i></p> <p><i>second=second=2nd(22nd)</i></p> <p><i>troisième=Third=3rd/23rd</i></p> <p><i>Pour les autres: th</i></p> <p><i>quatrième: 4th</i></p> <p><i>Quinzième: 15th etc...</i></p> <p><i>Date:</i></p> <p><i>What's the day?</i></p> <p><i>What's the date today?</i></p> <p><i>On écrit: Monday, January 28th</i></p> <p><i>On dit: Monday, the 28th of January</i></p> | <p>Dire et écrire la date (ou le jour en CE2) tous les jours .</p> <p>Comptines et chants sur les jours et les mois</p> |
| Donner des consignes en anglais | <p><i>Stand up/ sit down/ take your Book/Open your book/Listen/ repeat/ Keep quiet/Come to/ It's your turn/I don't know/Go to/ Sorry/ Please/ thank you....</i></p> | Jeu de Simon says (Jacques a dit) |