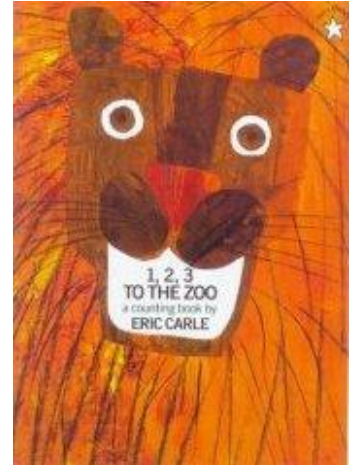


# Anglais

## 1, 2, 3 to the zoo a counting book by Eric Carle

Séquence de travail à partir de l'album



Travail préalable sur le petit déjeuner anglais et sur les mots anglais utilisés en France (parking). On peut aussi réserver une séance à *How are you?*

### 1<sup>ère</sup> séance

#### Objectifs

- les nombres de 1 à 5
- introduction aux noms d'animaux
- *How are you? I'm fine. I'm so-so. I'm bad.*

#### Déroulement

##### Rituels

- *How are you?*

Montrer la couverture de l'album, lire le titre et détailler ce qu'il y a sur la couverture.

Lire les cinq premières pages sans les montrer : *On the train there is... and a little mouse.*

Demander ce qu'ils ont compris en français puis en anglais.

Deuxième lecture en montrant bien ce que l'on lit.

Reposer des questions pour amener les deux éléments auxquels on s'intéresse : *numbers and animals* (utiliser des flashcards).

Jeu du serpent avec les nombres : on compte de un à cinq en ronde par exemple ; un enfant dit un nombre, l'enfant suivant, le nombre suivant, etc. Lorsqu'un enfant se trompe, il s'assied jusqu'à ce qu'il ne reste plus qu'un seul enfant debout.

Chaque enfant doit ensuite être capable de dire la suite de chiffres.

## 2<sup>ème</sup> séance

### Objectifs

- révision des chiffres jusqu'à 5
- noms d'animaux
- *What is it? This is...*
- *a / an*

### Déroulement

#### Rituels

- *How are you?*
- étiquettes chiffres : dire le chiffre montré, puis imaginer l'étiquette qu'on cache
- faire un jeu du serpent de un à cinq et de cinq à un

#### Remémoration

- On montre 10 images d'animaux extraites du livre, on nomme chaque animal. On demande lesquels ont été vus lors de la séance précédente : *Have you seen this animal?* Renommer les animaux, faire répéter.

Lecture intégrale de l'album, toujours sans évoquer les couleurs.

Flash-cards animaux : *What is it? It is a / an...*

Jeu du serpent avec les noms des animaux.

## 3<sup>ème</sup> séance

### Objectifs

- les chiffres de 1 à 10
- les dix animaux
- *What can you see? I can see...*
- *How many?*

### Déroulement

#### Rituels

- *How are you? How do you feel today?*
- Révision des nombres de 1 à 5 sur flash-cards (dire le chiffre montré), faire un jeu du serpent à l'endroit et à l'envers
- Même travail pour les 5 premiers animaux : *elephant, hippopotamus, giraffe, lion, bear.*

Introduire avec des flashcards les nombres de 6 à 10 et les nouveaux animaux : *crocodile, seal, monkey, snake, bird.*

Lecture de l'album avec questionnement : *How many animals can you see? I can see two animals.*

Même chose mais : *What can you see? I see two hippopotamus.*

Jeu : avec des flashcards où figurent tous les animaux mais en différentes quantités : *What can you see? I can see five giraffes, two crocodiles...*

*Remember : How many elephants can you see in the book? How many giraffes...* avec tous les animaux du livre. *I can see one elephant, two hippopotamus, three giraffes...*