

**ANNEXE 3 – PARLEMENT DES ENFANTS – CALENDRIER 2008-2009**

NOVEMBRE 2008	DÉCEMBRE 2008	JANVIER 2009	FÉVRIER 2009	MARS 2009	AVRIL 2009	MAI ET JUIN 2009
<p><b><u>Avant le 14 novembre</u></b> Envoi des candidatures des classes aux <b>inspectrices et inspecteurs d'académie</b></p> <p><b><u>Avant le 21 novembre</u></b> Transmission des coordonnées des classes retenues par les inspections académiques à la <b>DGESCO (B2-3)</b> (Formulaire de type 1)</p>	<p>Dès connaissance des coordonnées des classes, l'Assemblée nationale leur envoie le colis pédagogique</p>	<p><b><u>Avant le 9 janvier</u></b> Envoi par les classes du nom et coordonnées du délégué junior et de celui de son suppléant à l'<b>inspection académique</b>.</p> <p><b><u>Avant le 16 janvier</u></b> Transmission des coordonnées des délégués par les inspections académiques à la <b>DGESCO (B2-3)</b> (Formulaire de type 2)</p>		<p><b><u>Avant le 6 mars</u></b> Remise des travaux (proposition de loi + questions) par les classes aux <b>rectorats</b>.</p> <p><b><u>Mi-mars</u></b> Envoi par l'Assemblée nationale de la circulaire « transports et organisation de la journée » aux participants.</p> <p><b><u>Entre le 16 et le 20 mars</u></b> Réunion des jurys académiques et sélection des propositions et des questions. <b>La sélection est transmise le plus rapidement possible à la DGESCO, au plus tard avant le 27 mars.</b></p>	<p><b><u>Fin avril</u></b> L'Assemblée nationale envoie aux participants badges et invitations.</p>	<p><b><u>Avant le 8 mai</u></b> Réunion du jury national</p> <p><b><u>Avant le 29 mai</u></b> Transmission par les écoles lauréates académiques, directement à l'Assemblée nationale, des <b>RIB ou RIP</b> permettant le versement du prix en espèces.</p> <p><b><u>Avant le 29 mai</u></b> Impression des 3 propositions de loi retenues pour envoi par l'Assemblée nationale aux classes.</p> <p><b><u>Entre le 1er et le 12 juin</u></b> Discussion des propositions de loi dans les classes.</p> <p><b><u>Le samedi 13 juin</u></b> Parlement des enfants</p>