

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES

Item	Libellé long	6e	5e	4e	3e	Commentaires
	1 – MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE					
1.1	Vocabulaire – L'élève connaît :					
1.1.1	- un vocabulaire juste et précis pour désigner des objets réels, sensations, émotions, opérations de l'esprit, abstractions.					
1.1.2	- le sens propre et le sens figuré d'une expression.					
1.1.3	- le niveau de langue auquel un mot donné appartient.					
1.1.4	- des mots de signification voisine ou contraire.					
1.1.5	- la formation des mots afin de les comprendre et de les orthographier..					

1.2	Grammaire – L'élève doit connaître :					
1.2.1	- la ponctuation.					
1.2.2	- les structures syntaxiques fondamentales.					
1.2.3	- la nature des mots et leur fonction.					
1.2.4	- les connecteurs logiques usuels (conjonctions de coordination et de subordination, adverbes)					
1.2.5	- la conjugaison des verbes.					
1.2.6	- le système des temps et des modes.					

1.3 -	Orthographe – L'élève doit posséder :					
1.3.1	- les principales règles d'orthographe lexicale					
1.3.2	- les principales règles d'orthographe grammaticale (mots invariables, règles d'accords, formes verbales et des pluriels)					

1.4	Capacités de lecture – L'élève doit être capable de :					
1.4.1	- lire à haute voix, de façon expressive, un texte en prose ou en vers.					
1.4.2	- analyser les éléments grammaticaux d'une phrase afin d'en éclairer le sens.					
1.4.3	- dégager l'idée essentielle d'un texte lu ou entendu.					
1.4.4	- manifester sa compréhension de textes variés, qu'ils soient documentaires ou littéraires.					
1.4.5	- comprendre un énoncé, une consigne.					
1.4.6	- lire des œuvres littéraires intégrales, notamment classiques, et rendre compte de la lecture.					

Item	Libellé long	6e	5e	4e	3e	Commentaires
1.5	Capacités d'écriture – l'élève doit savoir :					
1.5.1	- copier un texte sans faute, écrire lisiblement et correctement un texte spontanément ou sous la dictée.					
1.5.2	- répondre à une question par une phrase complète.					
1.5.3	- rédiger un texte bref, cohérent, construit en paragraphe, correctement ponctué, en respectant des consignes imposées : récit, description, texte argumentatif, compte rendu, écrits courants (lettres).					
1.5.4	- adapter le propos au destinataire et à l'effet recherché.					
1.5.5	- résumer un texte.					
1.5.6	- utiliser les principales règles d'orthographe.					

1.6	S'exprimer à l'oral – Il s'agit de pouvoir :					
1.6.1	- prendre la parole en public.					
1.6.2	- prendre part à un dialogue, un débat, prendre en compte les propos d'autrui, faire valoir son propre point de vue.					
1.6.3	- rendre compte d'un travail individuel ou collectif (exposés, expériences, démonstrations...).					
1.6.4	- reformuler un texte, ou des propos lus ou prononcés par un tiers.					
1.6.5	- adapter sa prise de parole (attitude et niveau de langue) à la situation de communication (lieu, destinataire, effet recherché).					
1.6.6	- dire de mémoire des textes patrimoniaux (textes littéraires, citations célèbres).					

1.7	Utiliser des outils – l'élève devra être capable d'utiliser :					
1.7.1	- des dictionnaires, imprimés ou numériques, pour vérifier l'orthographe ou le sens d'un mot, nécessaire à l'expression de sa pensée.					
1.7.2	- des ouvrages de grammaire ou des logiciels de correction orthographique.					

1.8	Attitudes – l'intérêt pour la langue comme instrument de pensée et d'insertion développe :					
1.8.1	- la volonté de justesse dans l'expression écrite et orale, goût pour l'enrichissement du vocabulaire.					
1.8.2	- le goût pour les sonorités, les jeux de sens, la puissance émotive de la langue.					
1.8.3	- l'intérêt pour la lecture (des livres, de la presse écrite...).					
1.8.4	- l'ouverture à la communication, au dialogue, au débat.					
	2 - PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE					
2.1	Connaissances					
2.1.1	- possession d'un vocabulaire suffisant pour comprendre des sujets simples ;					
2.1.2	- connaissance des règles grammaticales fondamentales et du fonctionnement de la langue étudiée en tenant compte de ses particularités.					
2.1.3	- connaissance des règles de prononciation.					
2.1.4	- maîtrise de l'orthographe des mots ou expressions en comprenant le rapport phonie – graphie.					

Item	Libellé long	6e	5e	4e	3e	Commentaires
2.2	Capacités					
2.2.1	- utiliser la langue en maîtrisant les codes de relations sociales :					
2.2.1.1	- saluer, formuler des invitations, des excuses...					
2.2.1.2	- tenir compte des registres de langues et adapter son discours.					
2.2.2	- comprendre un bref propos oral, identifier un message, le sujet d'une discussion menée lentement, suivre un récit.					
2.2.3	- se faire comprendre à l'oral (brève intervention) et à l'écrit avec suffisamment de clarté, à savoir :					
2.2.3.1	- prononcer correctement.					
2.2.3.2	- relier des groupes de mots avec des connecteurs logiques.					
2.2.3.3	- donner des informations et s'informer.					
2.2.3.4	- exprimer simplement une idée, une opinion.					
2.2.3.5	- comprendre un texte écrit court et simple.					
2.3	Attitudes – L'apprentissage d'une langue étrangère développe l'ouverture à la diversité, aux différences, et favorise :					
2.3.1	- le désir de en langue étrangère, lire un journal, écouter les médias étrangers, voir des films en version originale.					
2.3.2	- l'ouverture d'esprit et la compréhension d'autres façons de penser et d'agir.					

	3A – PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DE MATHÉMATIQUES ET CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE					
3.1	Nombres et calcul					
3.1.1	- nombres décimaux, relatifs, les fractions, les puissances (ordonner, comparer).					
3.1.2	- quatre opérations et leur sens.					
3.1.3	- techniques élémentaires de calcul mental.					
3.1.4	- éléments du calcul littéral simple (expression du premier degré à une variable).					
3.1.5	- calcul de la valeur d'une expression littérale pour différentes valeurs des variables.					
3.1.6	- identités remarquables.					

3.2	Organisation et gestion de données, fonctions					
3.2.1	- proportionnalité, propriété de linéarité, représentation graphique, produit en croix, pourcentage, règle de trois, échelle.					
3.2.2	- représentations usuelles : tableaux, diagrammes, graphiques.					
3.2.3	- repérage sur un axe et dans le plan.					
3.2.4	- notions fondamentales de statistique descriptive (maximum, minimum, fréquence, moyenne).					
3.2.5	- notions de chances et de probabilité.					

Item	Libellé long	6e	5e	4e	3e	Commentaires
3.3	Géométrie					
3.3.1	- propriétés géométriques élémentaires : carré, rectangle, losange, parallélogramme, triangle, cercle, cube, parallépipède rectangle, cylindre, sphères.					
3.3.2	- notions de parallèle, perpendiculaire, médiatrice, bissectrice, tangente (à un cercle).					
3.3.3	- transformations : symétries, agrandissements, réductions.					
3.3.4	- théorème de géométrie plane : somme de sangles d'un triangle, inégalité triangulaire, Thalès (triangle), Pythagore.					

3.4	Grandeurs et mesures					
3.4.1	- principales unités de mesure, formules, calculs et conversions, longueur, aire, contenance, volume, masse, angle, durée, vitesse, masse volumique, nombre de tours par seconde.					
3.4.2	- mesures à l'aide d'instruments, en prenant en compte l'incertitude liée au mesurage.					

3.5	Capacités					
3.5.1	- raisonner logiquement, pratiquer la déduction, démontrer.					
3.5.2	- communiquer à l'écrit comme à l'oral avec un langage mathématique adapté.					
3.5.3	- effectuer :					
3.5.3.1	- à la main un calcul isolé sur des nombres en écriture décimale de taille raisonnable					
3.5.3.2	- à la calculatrice un calcul isolé sur des relatifs, ainsi que la division décimale à 10^{-n} près, calcul du carré, du cube, d'une la racine carrée.					
3.5.3.3	- mentalement un calcul simple et déterminer un ordre de grandeur.					
3.5.4	- comparer, additionner, soustraire, multiplier et diviser des nombres en écriture fractionnaire dans des situations simples.					
3.5.5	- effectuer des tracés à l'aide d'instruments usuels (règle, compas, rapporteur) :					
3.5.5.1	- parallèle, perpendiculaire, médiatrice, bissectrice.					
3.5.5.2	- cercle donné par son centre et son rayon.					
3.5.5.3	- image d'une figure par symétrie axiale, par symétrie centrale.					
3.5.6	- utiliser et construire des tableaux, diagrammes, graphiques et savoir passer de l'un à l'autre.					
3.5.7	- utiliser des outils (tables, formules, outils de dessin, calculatrices, logiciels).					
3.5.8	- saisir quand une situation courante se prête à traitement mathématique, analyser, émettre des hypothèses, raisonner :					
3.5.8.1	- savoir quand et comment utiliser les opérations élémentaires0.					
3.5.8.2	- contrôler la vraisemblance d'un résultat.					
3.5.9	- reconnaître les situations relevant de la proportionnalité, les traiter par un moyen adapté.					
3.5.10	- utiliser les représentations graphiques.					
3.5.11	- utiliser les théorèmes de géométrie plane.					
3.5.12	- se repérer dans l'espace : utiliser une carte, un plan, un schéma, un système de coordonnées.					

Item	Libellé long	6e	5e	4e	3e	Commentaires
3.6	Attitudes					
3.6.1	- rigueur et précision.					
3.6.2	- respect de la vérité rationnellement établie.					
3.6.3	- goût du raisonnement fondé sur des arguments dont la validité est à prouver.					

	3B – CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE					
3.7	Structuration de l'univers					
3.7.1	- du niveau microscopique (atomes, molécules, cellules du vivant)...					
3.7.2	- ...au niveau macroscopique (planètes, étoiles, galaxies).					

3.8	La planète terre					
3.8.1	- est un des objets du système solaire, lequel est gouverné par la gravitation.					
3.8.2	- présente une structure et des phénomènes internes et externes.					

3.9	La matière se présente sous une multitude de formes					
3.9.1	- sujettes à transformations et réactions.					
3.9.2	- organisées du plus simple au plus complexe, de l'inerte au vivant.					

3.10	Les caractéristiques du vivant					
3.10.1	- unité d'organisation (cellule) et biodiversité.					
3.10.2	- modalités de la reproduction, du développement et du fonctionnement des organismes vivants.					
3.10.3	- unité du vivant (A.D.N.) et évolution des espèces.					

3.11	Univers, matière et organismes baignant dans une multitude d'interactions et de signaux, notamment lumineux, qui se propagent et agissent à distance					
-------------	---	--	--	--	--	--

3.12	L'énergie, perceptible dans le mouvement, peut revêtir différentes formes et se transformer de l'une à l'autre					
3.12.1	- l'énergie électrique et son importance.					
3.12.2	- les ressources en énergie fossile.					
3.12.3	- les énergies renouvelables.					

Item	Libellé long	6e	5e	4e	3e	Commentaires
3.13	La maîtrise progressive de la matière et de l'énergie permet d'élaborer des objets techniques dont il faut connaître					
3.13.1	- les conditions d'utilisation.					
3.13.2	- l'impact sur l'environnement.					
3.13.3	- le fonctionnement et les conditions de sécurité.					

3.14	Connaissances sur l'homme					
3.14.1	- unicité et diversité des individus qui composent l'espèce humaine (génétique, reproduction).					
3.14.2	- organisation et fonctionnement du corps humain.					
3.14.3	- le corps humain et ses possibilités.					
3.14.4	- influence de l'homme sur l'écosystème (gestion des ressources.).					

3.15	Techniques courantes, traitement électronique et numérique des informations, processus automatisés base du fonctionnement d'objets de la vie courante					
-------------	--	--	--	--	--	--

3.17	Capacité de pratiquer une démarche scientifique					
3.17.1	- observer, questionner, formuler une hypothèse et la valider, argumenter, modéliser de façon élémentaire.					
3.17.2	- comprendre le lien entre les phénomènes de la nature et le langage mathématique qui s'y applique et aide à les décrire.					

3.18	Manipuler et expérimenter en éprouvant la résistance du réel					
3.18.1	- Participer à la conception d'un protocole et le mettre en œuvre en utilisant les outils appropriés, y compris informatiques.					
3.18.2	- développer des habiletés manuelles, être familiarisé avec certains gestes techniques.					
3.18.3	- percevoir la différence entre la réalité et la simulation.					

3.19	Percevoir qu'un effet peut avoir plusieurs causes simultanées, qu'il peut exister des causes non apparentes ou inconnues.					
-------------	--	--	--	--	--	--

3.20	Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure ou d'une recherche					
3.20.1	- utiliser les langages scientifiques à l'écrit et à l'oral.					
3.20.2	- maîtriser les principales unités de mesure et savoir les associer aux grandeurs correspondantes.					
3.20.3	- comprendre qu'une mesure est associée à une incertitude.					
3.20.4	- comprendre la nature et la validité d'un résultat statistique.					

Item	Libellé long	6e	5e	4e	3e	Commentaires
3.21	Percevoir un lien entre sciences et techniques					
3.22	Mobiliser ses connaissances pour comprendre le fonctionnement de son corps physiques et sportives					
3.22.1	- par la pratique d'activités physiques ou sportives.					
3.22.2	- par la vigilance contre les risques d'accidents naturels, professionnels ou domestiques.					
3.23	Utiliser techniques et technologies pour surmonter des obstacles					
3.24	Savoir que les équipements informatiques (matériels, logiciels et services) :					
3.24.1	- traitent une information codée pour produire des résultats.					
3.24.2	- peuvent communiquer entre eux.					
3.24.3	- voient leur utilisation régie par des règles protégeant la propriété intellectuelle, les droits et libertés des citoyens, dont soi-même.					
3.25	Concernant le B2i					
3.25.1	- s'approprier un environnement informatique de travail					
3.25.2	- créer, produire, traiter, exploiter des données.					
3.25.3	- s'informer, se documenter, communiquer, échanger.					
3.26	Attitude					
3.26.1	- critique et réfléchi vis-à-vis de l'information disponible.					
3.26.2	- responsable dans l'utilisation des outils interactifs.					
	5 – CULTURE HUMANISTE					
5.1	Avoir des repères géographiques					
5.1.1	- les grands ensembles physiques (océans, continents, reliefs, fleuves...) et humains (répartition, états de l'Europe...)					
5.1.2	- les grands types d'aménagements.					
5.1.3	- les grandes caractéristiques géographiques de l'Union européenne.					
5.1.4	- le territoire français (organisation et localisations, ensembles régionaux, outre-mer).					
5.2	Avoir des repères historiques					
5.2.1	- les périodes de l'histoire de l'humanité (événements fondateurs, faits sociaux, économiques, culturels) et les ruptures.					
5.2.2	- les grands traits de l'histoire de la construction européenne.					

Item	Libellé long	6e	5e	4e	3e	Commentaires
5.2.3	- les périodes et dates principales les grandes figures, les événements fondateurs de l'histoire de France, d'Europe, du monde.					
5.3	Être préparés à partager une culture européenne					
5.3.1	- par une connaissance des textes majeurs de l'Antiquité (Illiade, Odyssee, récits de la fondation de Rome, Bible...).					
5.3.2	- par une connaissance d'œuvres littéraires, picturales, théâtrales, musicales, architecturales, cinématographiques anciens, modernes ou contemporains.					

5.4	Comprendre l'unité et la complexité du monde par une 1^{ère} approche					
5.4.1	- des droits de l'homme.					
5.4.2	- de la diversité des civilisations, des sociétés, des religions (histoire et aire de diffusion contemporaine).					
5.4.3	- du fait religieux en France, en Europe et dans le monde en prenant appui sur les textes fondateurs (notamment Bible et Coran dans une démarche de laïcité).					
5.4.4	- des grands principes de la production et de l'échange.					
5.4.5	- de la mondialisation.					
5.4.6	- des inégalités et des interdépendances dans le monde.					
5.4.7	- des notions de ressources, de contraintes, de risques.					
5.4.8	- du développement durable.					
5.4.9	- des éléments de culture politique, grandes organisations politiques et syndicales, place de l'État.					
5.4.10	- des conflits dans le monde et des notions de défense.					

5.5	Capacités					
5.5.1	- lire et utiliser différents langages, notamment les images.					
5.5.2	- situer dans le temps les événements, les œuvres, découvertes, et les mettre en relation avec les faits historiques et culturels.					
5.5.3	- situer dans l'espace un lieu ou un ensemble géographique en utilisant des cartes à différentes échelles.					
5.5.4	- faire la distinction entre produits de consommation culturelle et œuvres d'art.					
5.5.5	- avoir une approche sensible de la réalité.					
5.5.6	- mobiliser ses connaissances pour donner un sens à l'actualité.					
5.5.7	- développer raisonnablement comme acteurs et comme spectateurs les valeurs humanistes et universelles du sport.					

5.6	Attitudes					
5.6.1	- lecture, fréquentation des musées, spectacles (cinéma, théâtre, concerts, ...).					
5.6.2	- pratique d'une activité culturelle, sportive ou artistique.					
5.6.3	- curiosité pour les productions artistiques, patrimoniales et contemporaines françaises ou étrangères.					
5.6.4	- curiosité pour les autres pays du monde (histoire, civilisation, actualité).					

Item	Libellé long	6e	5e	4e	3e	Commentaires
------	--------------	----	----	----	----	--------------

	6A – COMPÉTENCE SOCIALES ET CIVIQUES					
6.1	Vivre en société					
6.1.1	- connaître les règles de la vie collective et les codes et usages dont le respect s'impose.					
6.1.2	- savoir ce qui est interdit et ce qui est permis.					
6.1.3	- connaître les distinctions entre les sphères professionnelle, publique et privée.					
6.1.4	- être éduqué à la sexualité, la santé et la sécurité.					
6.1.5	- connaître les gestes de premiers secours.					

6.2	Capacités					
6.2.1	- respecter les règles et notamment le règlement intérieur du collège.					
6.2.2	- communiquer et travailler en équipe, négocier, rechercher un consensus, accomplir sa tâche selon les règles du groupe.					
6.2.3	- évaluer les conséquences de ses actes, reconnaître et nommer ses émotions, impressions, s'affirmer de manière constructive.					
6.2.4	- porter secours. L'obtention de l'attestation de formation aux premiers secours certifie cette capacité.					
6.2.5	- respecter les règles de sécurité. L'obtention de l'A.S.S.R. certifie cette capacité.					

6.3	Attitudes					
6.3.1	- respect de soi.					
6.3.2	- respect des autres (civilité, tolérance, refus des préjugés et des stéréotypes).					
6.3.3	- respect de l'autre sexe.					
6.3.4	- respect de la vie privée.					
6.3.5	- volonté de résoudre pacifiquement les conflits.					
6.3.6	- conscience que nul ne peut exister sans autrui.					
6.3.7	- conscience de la nécessaire contribution de chacun à la collectivité.					
6.3.8	- sens de la responsabilité par rapport aux autres.					
6.3.9	- pratique de la solidarité : prise en compte des besoins des personnes en difficulté (physiquement, économiquement).					

	6.B – SE PRÉPARER À SA VIE DE CITOYEN					
6.1	Connaissance de la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen.					

6.2	Connaissance de la convention internationale des droits de l'enfant					
------------	--	--	--	--	--	--

Item	Libellé long	6e	5e	4e	3e	Commentaires
6.3	Connaissance des symboles de la République et de leur signification (drapeau, devise, hymne national)					
6.4	Connaissance des règles fondamentales de la vie démocratique (loi, représentation, secret du vote, majorité, opposition)					
6.5	Lien entre le respect des valeurs sociales et politiques et le respect des valeurs qui fondent la République					
6.6	Quelques notions juridiques de base					
6.6.1	- l'identité de la personne.					
6.6.2	- la nationalité.					
6.6.3	- principe de responsabilité et notion de contrat, de convention.					
6.6.4	- quelques notions de gestion (établit un budget personnel, contracter un emprunt, ...).					
6.7	Fonctionnement de la Justice, distinction entre civil et pénal, judiciaire et administratif					
6.8	Connaissance des grands organismes internationaux					
6.9	Connaissance de l'Union européenne					
6.9.1	- les finalités partagées par l'ensemble des nations qui la constituent.					
6.9.2	- les grandes caractéristiques de ses institutions.					
6.10	Connaissance des grands traits de l'organisation de la France					
6.10.1	- les principales institutions de la République (pouvoir de l'État et des collectivités territoriales).					
6.10.2	- le principe de laïcité.					
6.10.3	- les principales données de la démographie et de l'économie française.					
6.10.4	- le schéma général des recettes et dépenses publiques (État, collectivités territoriales, sécurité sociale).					
6.10.5	- le fonctionnement des services sociaux.					
6.11	Capacités					
6.11.1	- savoir évaluer la part de subjectivité ou de partialité d'un discours, d'un récit ou d'un reportage.					
6.11.2	- savoir distinguer un argument rationnel d'un argument d'autorité.					

Item	Libellé long	6e	5e	4e	3e	Commentaires
6.11.3	- apprendre à identifier, classer, hiérarchiser l'information, à la soumettre à critique et prendre du recul.					
6.11.4	- savoir distinguer virtuel et réel.					
6.11.5	- être éduqué aux médias et être conscient de leur place et de leur influence dans la société.					
6.11.6	- savoir construire et remettre en question son opinion personnelle, la nuancer (être conscient de la part d'affectivité, de préjugés qu'elle contient).					

6.12	Attitudes					
6.12.1	- avoir la conscience de ses droits et devoirs.					
6.12.2	- s'intéresser à la vie publique et aux grands enjeux de la société.					
6.12.3	- être conscient de l'importance du vote et de la prise de décision démocratique.					
6.12.4	- avoir la volonté de participer à des activités civiques.					

	7A – AUTONOMIE ET INITIATIVE					
7.1	Connaître les processus d'apprentissage, se points forts et ses faiblesses.					

7.2	Connaître l'environnement économique					
7.2.1	- l'entreprise.					
7.2.2	- les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés, ainsi que les parcours de formation correspondant et les possibilités de s'y intégrer.					

7.3	Capacités					
7.3.1	- s'appuyer sur des méthodes de travail.					
7.3.2	- savoir respecter des consignes.					
7.3.3	- être capable de raisonner avec logique et rigueur, et donc, savoir :					
7.3.3.1	- identifier un problème et mettre au point une démarche de résolution.					
7.3.3.2	- rechercher l'information utile, l'analyser, la trier, la hiérarchiser, l'organiser, la synthétiser.					
7.3.3.3	- mettre en relation les acquis des différentes disciplines et les mobiliser dans des situations variées.					
7.3.3.4	- identifier, expliquer, rectifier une erreur.					
7.3.3.5	- distinguer ce dont on est sûr de ce qu'il faut prouver.					
7.3.3.6	- mettre à l'essai plusieurs pistes de résolution.					
7.3.4	- avoir s'auto évaluer.					
7.3.5	- savoir choisir un parcours de formation.					

Item	Libellé long	6e	5e	4e	3e	Commentaires
7.3.6	- développer sa persévérance.					
7.3.7	- avoir une bonne maîtrise de son corps, savoir nager.					

7.4	Attitudes					
	- avoir la volonté de se prendre en charge personnellement, d'utiliser ses capacités intellectuelles et physiques.					
	- avoir conscience de la nécessité de s'impliquer, de rechercher des occasions d'apprendre.					
	- avoir conscience de l'influence des autres sur ses valeurs et sur ses choix.					
	- avoir une ouverture d'esprit aux différents secteurs professionnels et conscience de leur égale dignité.					

	7B – ESPRIT D'INITIATIVE					
7.5	Capacités					
7.5.1	- définir une démarche adaptée au projet.					
7.5.2	- trouver et contacter des partenaires, consulter des personnes ressource.					
7.5.3	- prendre des décisions s'engager et prendre des risques ne conséquence.					
7.5.4	- prendre l'avis des autres, échanger, informer, organiser une réunion, représenter le groupe.					
7.5.5	- déterminer les tâches à accomplir, établir des priorités.					

7.6	Attitudes					
7.6.1	- curiosité et créativité.					
7.6.2	- motivation et détermination dans la réalisation d'objectifs.					