# ANNEXES :

# MAQUETTES
# à PHOTOCOPIER
# ou
# à ADAPTER

ELEVE : . . . . . CLASSE :. . . . . .

DATE : . . . . . REDACTEUR DU DOCUMENT : . . . . . .

# ENTRETIEN AVEC .....

OBJECTIFS DE LA RENCONTRE

PERSONNES PRESENTES

COMPTE-RENDU DE L'ENTRETIEN

CONCLUSIONS

ELEVE : . . . . . CLASSE :. . . . . .

DATE : . . . . . REDACTEUR DU DOCUMENT : . . . . . .

# CONTRAT DE COLLABORATION

Souhaits de l'équipe pédagogique pour la réussite de l'élève

Propositions de la famille pour participer à la réussite de l'élève

Engagements de l'élève pour optimiser ses chances de réussite

Evaluation - réajustement du contrat

| signature de l'élève | signature des parents |
|---|---|
| | |

| signature du professeur principal | signature du directeur SEGPA |
|---|---|
| | |

ELEVE : . . . . . CLASSE :. . . . . .

DATE : . . . . . REDACTEUR DU DOCUMENT : . . . . . .

# GRILLE D'OBSERVATION

| EXEMPLE | 41 | 42 | 43 |
|---|---|---|---|
| expert | | | |
| savant | | X | X |
| quelques connaissances | X | | |
| incompétent | | | |

## *COMPORTEMENT SOCIAL DE L'ELEVE :*

| FACE A LA REGLE | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| esprit critique | | | | | | | |
| acceptation | | | | | | | |
| contournement | | | | | | | |
| transgression | | | | | | | |

| RELATION AVEC L'ADULTE | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| indépendance | | | | | | | |
| soumission | | | | | | | |
| quête affective | | | | | | | |
| opposition | | | | | | | |

| RELATION AVEC SES PAIRS | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| respecte l'autre | | | | | | | |
| adhésion systématique | | | | | | | |
| irrespectueux | | | | | | | |
| rejette les autres | | | | | | | |

| COMPORTEMENT DANS LE GROUPE | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| leader | | | | | | | |
| coopérant | | | | | | | |
| suiviste | | | | | | | |
| inhibé | | | | | | | |

## *COMPORTEMENT FACE A LA TÂCHE :*

| AUTONOMIE | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| prend des initiatives | | | | | | | |
| confiant | | | | | | | |
| attentiste | | | | | | | |
| dépendant | | | | | | | |

| CONSIGNE | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| applique | | | | | | | |
| prend partiellement | | | | | | | |
| ignore | | | | | | | |
| refuse | | | | | | | |

| ENTREE DANS L'ACTION | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| quand il a compris | | | | | | | |
| attend de l'aide | | | | | | | |
| se précipite | | | | | | | |
| très tardive | | | | | | | |

| DANS LA DUREE | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| persévère | | | | | | | |
| doit être relancé | | | | | | | |
| se laisse distraire | | | | | | | |
| abandon rapide | | | | | | | |

| EN DIFFICULTE | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| demande à l'adulte | | | | | | | |
| demande à un camarade | | | | | | | |
| copie | | | | | | | |
| reste sans aide | | | | | | | |

| EN SITUATION NOUVELLE | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| adapté | | | | | | | |
| angoissé | | | | | | | |
| passif | | | | | | | |
| refus | | | | | | | |

| COOPERATION | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| participe activement | | | | | | | |
| donne réponse | | | | | | | |
| travaille seul | | | | | | | |
| passif | | | | | | | |

| EN CAS D'ECHEC | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| recommence | | | | | | | |
| doit être encouragé | | | | | | | |
| panique | | | | | | | |
| se bloque | | | | | | | |

| VIS A VIS DE SA PRODUCTION | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| se justifie | | | | | | | |
| accepte la critique | | | | | | | |
| la dévalorise | | | | | | | |
| refuse la critique | | | | | | | |

## *CONDUITE SCOLAIRE :*

| ORDRE ET SOIN | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| soigneux | | | | | | | |
| peu exigeant | | | | | | | |
| irrégulier | | | | | | | |
| brouillon | | | | | | | |

| RYTHME DE TRAVAIL | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| soutenu | | | | | | | |
| lent | | | | | | | |
| irrégulier | | | | | | | |
| expéditif | | | | | | | |

| EXPRESSION ORALE | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| s'exprime volontiers | | | | | | | |
| s'exprime seulement en petit groupe | | | | | | | |
| s'exprime seulement s'il est sollicité | | | | | | | |
| ne s'exprime pas | | | | | | | |

| ATTENTION | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| soutenue | | | | | | | |
| irrégulière | | | | | | | |
| limitée | | | | | | | |
| indisponible | | | | | | | |

| RAISONNEMENT | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| logique | | | | | | | |
| mécanique | | | | | | | |
| incompréhensible par l'autre | | | | | | | |
| incohérent | | | | | | | |

## *OBSERVATIONS COMPLEMENTAIRES :*

ELEVE : . . . . . CLASSE :. . . . . .

DATE : . . . . . REDACTEUR DU DOCUMENT : . . . . . .

# GRILLE D'OBSERVATION

## *COMPORTEMENT SOCIAL DE L'ELEVE :*

**FACE A LA REGLE**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| esprit critique | | | | | | | |
| acceptation | | | | | | | |
| contournement | | | | | | | |
| transgression | | | | | | | |

**RELATION AVEC L'ADULTE**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| indépendance | | | | | | | |
| soumission | | | | | | | |
| quête affective | | | | | | | |
| opposition | | | | | | | |

## *COMPORTEMENT FACE A LA TÂCHE :*

**AUTONOMIE**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| prend des initiatives | | | | | | | |
| confiant | | | | | | | |
| attentiste | | | | | | | |
| dépendant | | | | | | | |

**CONSIGNES**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| applique | | | | | | | |
| prend partiellement | | | | | | | |
| ignore | | | | | | | |
| refuse | | | | | | | |

**ENTREE DANS L'ACTION**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| quand il a compris | | | | | | | |
| attend de l'aide | | | | | | | |
| se précipite | | | | | | | |
| très tardive | | | | | | | |

**EN DIFFICULTE**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| demande à l'adulte | | | | | | | |
| demande à un camarade | | | | | | | |
| copie | | | | | | | |
| reste sans aide | | | | | | | |

## *CONDUITE SCOLAIRE :*

**ORDRE ET SOIN**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| soigneux | | | | | | | |
| peu exigeant | | | | | | | |
| irrégulier | | | | | | | |
| brouillon | | | | | | | |

**ATTENTION**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Soutenue | | | | | | | |
| irrégulière | | | | | | | |
| limitée | | | | | | | |
| indisponible | | | | | | | |

## *OBSERVATIONS COMPLEMENTAIRES :*

ELEVE : . . . . . DATE de NAISSANCE : . . . . . CLASSE :. . . . . .

DATE : . . . . . REDACTEUR DU DOCUMENT : . . . . . .

# EVALUATION DISCIPLINAIRE TRIMESTRIELLE

**DISCIPLINE :**

| | CAPACITÉS | DIFFICULTÉS | BESOINS | COMPÉTENCES A ATTEINDRE | ACTIONS ENVISAGÉES | BILAN ET RÉAJUSTEMENT |
|---|---|---|---|---|---|---|
| TRIMESTRE 1 | | | | | | |
| TRIMESTRE 2 | | | | | | |
| TRIMESTRE 3 | | | | | | |

**ORGANISATION ET COMPORTEMENT**

| | CAPACITÉS | DIFFICULTÉS | BESOINS | COMPÉTENCES A ATTEINDRE | ACTIONS ENVISAGÉES | BILAN ET RÉAJUSTEMENT |
|---|---|---|---|---|---|---|
| TRIMESTRE 1 | | | | | | |
| TRIMESTRE 2 | | | | | | |
| TRIMESTRE 3 | | | | | | |

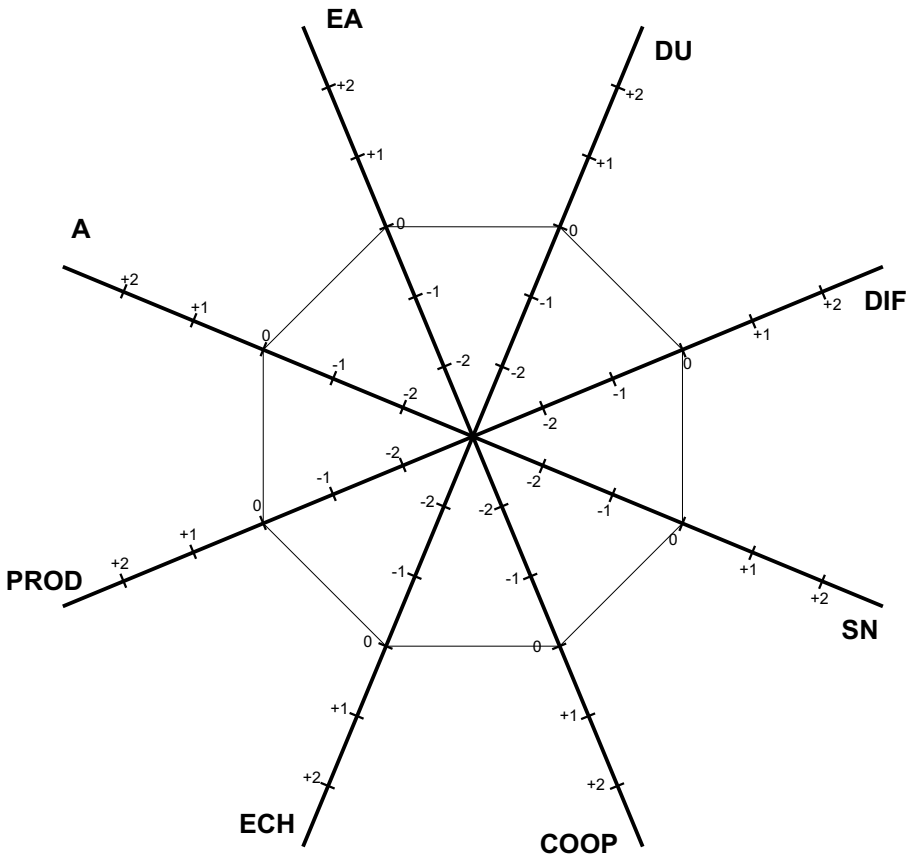
ELEVE : . . . . . CLASSE :. . . . . .

DATE : . . . . . REDACTEUR DU DOCUMENT : . . . . . .

# EVOLUTION DES ATTITUDES .....

*Plus le cercle se rapproche du centre, plus l'attitude s'avère peu propice à l'apprentissage.*
*Plus il s'ouvre, plus l'attitude suit la même dynamique.*
*Trois observations sont menées : septembre octobre novembre*

| | | |
|---|---|---|
| **A** Autonomie | +2 | confiant à l'extrême |
| | +1 | prend des initiatives |
| | 0 | équilibre |
| | -1 | dépendant |
| | -2 | attentiste |
| **SN** En situation nouvelle | +2 | angoissé |
| | +1 | adapté |
| | 0 | équilibre |
| | -1 | refus |
| | -2 | passif |
| **EA** Entrée dans l'action | +2 | très tardive |
| | +1 | quand il a compris |
| | 0 | equilibre |
| | -1 | attend de l'aide |
| | -2 | se précipite |
| **COOP** Coopération | +2 | travaille seul |
| | +1 | participation active |
| | 0 | équilibre |
| | -1 | donne réponse |
| | -2 | passif |
| **DU** Dans la durée | +2 | se laisse distraire |
| | +1 | persévère |
| | 0 | équilibre |
| | -1 | doit être relancé |
| | -2 | abandon rapide |
| **ECHEC** En cas d'échec | +2 | panique |
| | +1 | recommence |
| | 0 | équilibre |
| | -1 | doit être encouragé |
| | -2 | se bloque |
| **DIF** En difficulté | +2 | copie |
| | +1 | demande à l'adulte |
| | 0 | équilibre |
| | -1 | demande à un camarade |
| | -2 | reste sans aide |
| **PROD** Vis à vis de sa production | +2 | refuse la critique |
| | +1 | se justifie |
| | 0 | equilibre |
| | -1 | accepte la critique |
| | -2 | la dévalorise |



ELEVE : . . . . . CLASSE :. . . . . .

DATE : . . . . . REDACTEUR DU DOCUMENT : . . . . . .

# BILAN DE SYNTHESE

OBJECTIFS DE LA REUNION

PERSONNES PRESENTES

COMPTE-RENDU

CONCLUSIONS