



AVERTISSEMENT POUR L'UTILISATION DES DOCUMENTS PROPOSÉS CI-APRÈS

Vous trouverez dans le dossier qui suit un exemple de ce que l'on peut faire autour du **PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION**.

Il est important d'avoir toujours à l'esprit que le PIF est un outil personnel pour chaque élève. Il est donc différent pour chaque élève.

Il doit aussi être un outil facile à utiliser pour l'équipe pédagogique.

L'équipe de Paul Bert a choisi de rassembler les différents éléments du PIF dans un classeur qui va s'alimenter au fil des quatre années de scolarité à la SEGPA.

Le PIF est donc un outil pour construire le **PROJET** de l'élève avec sa famille et l'équipe enseignante. Il est donc important d'associer la famille et l'élève en le mettant à leur disposition.

Chaque équipe doit s'inspirer de ces idées pour créer le PIF de chaque élève.

Il faut savoir que l'équipe de la SEGPA du Collège Paul Bert continue de faire évoluer les PIF en fonction des besoins.

L'orientation des élèves de 3^e mobilise actuellement toute notre attention.

A la fin du document, en annexe, vous trouverez quelques fiches que vous pouvez photocopier. Je ne peux pas générer de fichier au format Word, car toutes ces fiches ont été réalisées sous Corel Draw, logiciel nettement plus adapté à ce type de production.

N'hésitez pas à nous contacter pour nous faire part de vos remarques, suggestions, voir demande d'adaptation.

Nous essaierons de répondre à vos demandes.

FAX direct SEGPA : 03.86.72.10.96

Email personnel : philippe.morin@ac-dijon.fr

Philippe Morin

ELEVE : DATEdeNAISSANCE: CLASSE:

PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

PREAMBULE

LE PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION DE L'ÉLÈVE DE SEGPA

se construit jour après jour, mois après mois, durant toute la scolarité à la SEGPA.

- Identité de l'élève
- Bilan scolaire à la sortie de l'école primaire (bilan CDO)

6^e SEGPA

- Fiches entretien avec la famille
- Fiches de contrat de collaboration
- Fiches d'évaluation disciplinaire trimestrielle
- Fiches de synthèse - Compte-rendu de réunion
- Bulletins trimestriels
- Documents complémentaires

5^e SEGPA

- Fiches entretien avec la famille
- Fiches de contrat de collaboration
- Fiches d'évaluation disciplinaire trimestrielle
- Fiches de synthèse - Compte-rendu de réunion
- Bulletins trimestriels
- Documents complémentaires

4^e SEGPA

- Fiches entretien avec la famille
- Fiches de contrat de collaboration
- Fiches d'évaluation disciplinaire trimestrielle
- Fiches de synthèse - Compte-rendu de réunion
- Bulletins trimestriels
- Documents complémentaires

3^e SEGPA

- Fiche entretien avec la famille
- Fiche de contrat de collaboration
- Fiche d'évaluation disciplinaire trimestrielle
- Fiches de synthèse - Compte-rendu de réunion
- Bulletins trimestriels
- **Projet d'orientation**
- Documents complémentaires

Evaluations sur la base du livret de compétence

Evaluations des acquis professionnels

Stages en entreprises

Annexe : Le socle commun vers lequel l'élève doit tendre.

COLLEGE

NOM ELEVE .

N° NATIONAL

PRENOM

SEXE

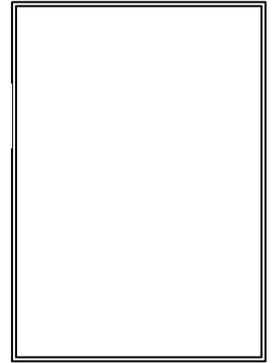
CLASSE ACTUELLE

NÉ(E) LE : à

QUALITE :

O
B
S
E
R
V
A
T
I
O
N
S

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -



SCOLARITE

RESPONSABLES LEGAUX

ENTREE

ANNEE PRECEDENTE :

ANNEE_1

ANNEE_2

ANNEE_3

ANNEE_4

ANNEE_5

EVAL-FRANCAIS-6e -5e

EVAL-MATHS-6e -5e

ASSR1 ASSR2

CFG CAP

SORTIE

SUIVI S+1

SUIVI S+2

SUIVI S+3

RESPONSABLE 1

ADRESSE :

TEL_RESP 1 : PORT_RESP 1 :

RESPONSABLE 2

ADRESSE RESPONSABLE 2 :

TEL_RESP 2 : PORT_RESP 2 :

RESPONSABLE 3

ADRESSE RESPONSABLE 3 :

TEL_RESP 3 : PORT_RESP 3 :

STAGES EN ENTREPRISES

NOMBRE DE SEMAINES DE STA

DAT-STA-01

STAGE3e-03

DAT-STA-02

STAGE3e-04

DAT-STA-03

STAGE3e-05

DAT-STA-04

STAGE4e-01

DAT-STA-05

STAGE3e-02

ELEVE : DATE de NAISSANCE : CLASSE :

DATE : REDACTEUR DU DOCUMENT :

EVALUATION PRIMAIRE 1/2

MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE		acquis
Lire :	Comprendre des textes variés entendus.	
	Lire à haute voix, de façon expressive, un texte en prose ou en vers.	
	Comprendre un énoncé, une consigne.	
	Comprendre des textes variés (documentaires - littéraires?) lus.	
	Rendre compte de la lecture d'ouvrages lus intégralement.	
	Utiliser des outils : dictionnaires, ouvrages de grammaire, autres	

Écrire	Copier lisiblement un texte sans faute.	
	Ecrire sous la dictée.	
	Répondre à une question par une phrase complète.	
	Rédiger un texte bref et cohérent.	
	Rédiger un texte en respectant les consignes imposées.	
	Résumer un texte.	
	Utiliser les principales règles d'orthographe lexicale et grammaticale.	

S'exprimer à l'oral :	Prendre la parole en public.	
	Prendre part à un débat en faisant valoir son propre point de vue.	
	Rendre compte d'un travail individuel ou collectif.	
	Dire des textes de mémoire	
	Reformuler un texte entendu avec un vocabulaire adapté	

PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DE MATHÉMATIQUES ET CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE		acquis
Mathématiques :	Lire et écrire les nombres entiers jusqu'à ,,,	
	les nombres décimaux jusqu'à ,,,	
	Comparer les nombres entiers jusqu'à ,,,	
	les nombres décimaux jusqu'à ,,,	
	Effectuer à la main une addition	
	Effectuer à la main une soustraction	
	Effectuer à la main une multiplication	
	Effectuer à la main une division	
	Résoudre un problème mathématique présentant une situation additive	
	Résoudre un problème mathématique présentant une situation soustractive	
	Résoudre un problème mathématique présentant une situation multiplicative (ou additive réitérée)	
	Résoudre un problème mathématique présentant une situation de partage.	
	Résoudre un problème mathématique à une articulation	
	Maîtriser le vocabulaire de base en géométrie	
	Effectuer des tracés à l'aide des instruments usuels.	
	Contrôler la vraisemblance d'un résultat.	
	Se repérer dans l'espace : utiliser une carte, un plan, un schéma.	

Culture scientifique et technologique :	Observer, questionner et formuler une hypothèse.	
	Participer à l'élaboration d'une expérience et vérifier les hypothèses.	
	Utiliser les unités de mesure :.....	
	Mobiliser ses connaissances en situation	
	<i>Exemple : comprendre l'incidence de l'alimentation sur le fonctionnement de son propre corps, agir sur lui par la pratique d'activités physiques et sportives</i>	

ELEVE : DATE de NAISSANCE : CLASSE :

DATE : REDACTEUR DU DOCUMENT :

EVALUATION PRIMAIRE 2/2

MAÎTRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION	acquis
a obtenu le B2i 1er niveau	

	PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE	acquis
ANGLAIS *	Utiliser des expressions courantes en suivant les usages de base (saluer, questionner?)	
ALLEMAND *	Prononcer correctement	
	Comprendre un bref propos oral	

* rayer la langue non étudiée

CULTURE HUMANISTE	acquis
Lire et utiliser des images : oeuvre d'art, une photographie, un schéma, un graphique.	
Situer dans le temps des événements : passé proche.	
Situer dans le temps des événements : passé lointain.	
Situer dans l'espace un lieu en utilisant une carte ou un plan.	

	COMPÉTENCES SOCIALES ET CIVIQUES	acquis
Vivre en société :	Respecter des règles de l'école.	
	Travailler en groupe.	
	Respecter les règles de sécurité.	

	COMPÉTENCES SOCIALES ET CIVIQUES	acquis
Se préparer à sa vie de citoyen :	Avoir de l'esprit critique par rapport à l'information.	
	Savoir distinguer virtuel et réel.	
	Savoir donner son opinion.	

	AUTONOMIE ET ESPRIT D'INITIATIVE	acquis
Autonomie :	Savoir respecter des consignes.	
	Identifier un problème et mettre au point une démarche de résolution.	
	Savoir s'autoévaluer.	
	Savoir nager.	

	AUTONOMIE ET ESPRIT D'INITIATIVE	acquis
Initiative :	Définir une démarche adaptée à un projet (passer des idées aux actes).	
	Rester déterminé dans la réalisation de ses objectifs.	

FRANCAIS **EVAL CE2 :**
évaluation du niveau global atteint

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème

MATHEMATIQUES **EVAL CE2 :**
évaluation du niveau global atteint

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème

EVOLUTION
AU COURS DES DEUX DERNIÈRES ANNÉES D'ÉCOLE PRIMAIRE

ELEVE : DATEdeNAISSANCE: CLASSE:

PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

ANNÉE 200 - 200

CLASSE : 6e SEGPA

ELEVE : DATEdeNAISSANCE: CLASSE:

PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

ANNÉE 200 - 200

CLASSE : 5e SEGPA

ELEVE : DATEdeNAISSANCE: CLASSE:

PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

ANNÉE 200 - 200

CLASSE : 4e SEGPA

ELEVE : DATEdeNAISSANCE: CLASSE:

PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION

ANNÉE 200 - 200

CLASSE : 3e SEGPA

