

## **Grille d'observation d'élèves**

Nom:

rédigée le:

Prénom:

par:

Date de naissance (âge):

Groupe:

Date d'entrée en classe:

Année scolaire:

<b>I. État général à l'arrivée en classe</b>			
Calme			
Agité			
En poussant des cris			
Bruyant			
Dit bonjour			
N'entre pas en classe			
En retard systématiquement			
<b>II. Mise au travail</b>			
Autonome (s'installe)			
Pas centré sur la classe			
Passif			
N'a pas son matériel			
Motivé			
Peu enthousiaste			
Provocateur pour gagner du temps			
<b>III. Relations aux camarades</b>			
Inhibé			
Prise de conscience de l'appartenance à un groupe			
Agressif verbalement			
Agressif physiquement			
Agressif dans sa manière de communiquer (ton)			
Agressé			
Se positionne en tant que victime			
À l'écoute des autres			
Se sert de ce que disent les autres			
Suiveur			
Meneur			
Sociable, agréable			
Peur du groupe			
Moralisateur			

<b>IV. Relation à l'enseignant</b>			
Respectueux			
Sociable			
Poli			
Relation de confiance			
Discerne les rôles (enseignant, éducateur...)			
Confond les rôles (maman, soeur, éducateur...)			
Prend la place de l'enseignant			
Accapareur			
Méfiant			
Mutique			
Agressif verbalement			
Image dévalorisante de l'enseignant			
<b>V. Comportement en classe</b>			
Bavarde, prise de parole intempestive			
Inhibé			
Renfermé			
Destructeur			
Agité physiquement			
À l'écoute			
Se fait oublier			
Fatigable			
Respectueux des règles			
Besoin de s'isoler			
Dans le refus de travailler			
Abuse des sorties			
Perturbateur			
Angoissé			
Besoin d'être rassuré (objet transitionnel + bruit)			
Attentif			
Serviable			
Mature			
Immature			
Sait gérer ses propres débordements (demande à sortir)			