

PROJET PÉDAGOGIQUE INDIVIDUEL
ANNÉE 2007-2008

NOM : Prénom :
Date de naissance :
Adresse :

Mère : Père :
Profession : Profession :
Tél. : Tél. :

Fratrie :

SCOLARITÉ
Date d'entrée en CLIS :

Centres d'intérêts de l'enfant :

PARTENAIRES EXTÉRIEURS À L'ÉCOLE

Attente(s) de l'élève à son entrée en CLIS

AUTRES ÉLÉMENTS A SIGNALER

LANGUE ORALE	Constats - points d'appuis	Constats - difficultés, besoins	Projets en termes de compétences
<p>Comprendre ce qui lui est lu</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> une consigne <input type="checkbox"/> un message <input type="checkbox"/> un court texte <input type="checkbox"/> un récit <p>S'exprime</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> par mots <input type="checkbox"/> par phrases incomplètes <input type="checkbox"/> par phrases complètes <input type="checkbox"/> par phrases structurées 			
LECTURE			
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reconnaît des lettres <input type="checkbox"/> Reconnaît des mots <input type="checkbox"/> Commence à déchiffrer <input type="checkbox"/> Lecture syllabique <input type="checkbox"/> Lecture hésitante <input type="checkbox"/> Lecture avec compréhension incertaine <input type="checkbox"/> Lecture avec compréhension 			
ÉCRIT/ÉCRITURE			
<p>écrit</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Écrit des mots phonétiquement <input type="checkbox"/> Produit un texte en dictée à l'adulte <input type="checkbox"/> Peut répondre par une phrase simple <input type="checkbox"/> Rédige seul un texte cohérent de 2 à 4 phrases <p>écriture</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lettres formées <input type="checkbox"/> Sur une ligne <input type="checkbox"/> Entre deux lignes <input type="checkbox"/> Écriture soignée 			

NUMÉRATION	Constats- points d'appuis	Constats- difficultés, besoins	Projets en termes de compétences
Connaissance des nombres <input type="checkbox"/> jusqu'à 9 <input type="checkbox"/> de 10 à 60 <input type="checkbox"/> jusqu'à 100 <input type="checkbox"/> jusqu'à 1 000 <input type="checkbox"/> ordre et rangement <input type="checkbox"/> Décomposition			
OPÉRATIONS			
<input type="checkbox"/> Technique + <input type="checkbox"/> Technique x <input type="checkbox"/> Technique - <input type="checkbox"/> Technique / <input type="checkbox"/> Table + <input type="checkbox"/> Table x			
PROBLÈMES			
<input type="checkbox"/> Problème à une opération <input type="checkbox"/> Problème à 2 opérations <input type="checkbox"/> Choisir les données <input type="checkbox"/> Sens du problème			
GÉOMÉTRIE			
<input type="checkbox"/> reconnaît une figure <input type="checkbox"/> utilise des instruments <input type="checkbox"/> reproduit une figure <input type="checkbox"/> reconnaît un volume <input type="checkbox"/> utilise un tableau à double entrée <input type="checkbox"/> maîtrise cheminements et déplacements sur un quadrillage			

COMPÉTENCES TRANSVERSALES	Constats- points d'appuis	Constats- difficultés, besoins	Projets en termes de compétences
<input type="checkbox"/> se repère dans l'espace <input type="checkbox"/> se repère dans le temps <input type="checkbox"/> trace un tableau <input type="checkbox"/> lit un tableau <input type="checkbox"/> utilise la règle <input type="checkbox"/> se repère sur sa feuille <input type="checkbox"/> se repère dans ses affaires <input type="checkbox"/> sait s'organiser			

ATTITUDE			
<input type="checkbox"/> est autonome <input type="checkbox"/> gère et organise son travail <input type="checkbox"/> demande de l'aide <input type="checkbox"/> aide ses pairs <input type="checkbox"/> mémorise <input type="checkbox"/> a envie d'apprendre écoute <input type="checkbox"/> écoute les pairs <input type="checkbox"/> écoute l'adulte référent <input type="checkbox"/> écoute les autres adultes			

CAPACITÉ À ENTRER DANS LES APPRENTISSAGES			
<input type="checkbox"/> refuse <input type="checkbox"/> est passif <input type="checkbox"/> accepte <input type="checkbox"/> est motivé			

CAPACITÉS D'ATTENTION			
<input type="checkbox"/> soutient son attention <input type="checkbox"/> fugitives <input type="checkbox"/> sans <input type="checkbox"/> se fatigue très vite			

SCOLARISATIONS À TEMPS PARTIEL dans une (d') autre(s) classe(s) de l'école

Projets (voir fiches spécifiques)	Modalités