

Grille d'observation Élève

Nom de l'élève :
Date d'admission CLIS :

Date de naissance :

| Comportement social de l'élève | En grand groupe | En petit groupe | Avec l'adulte | BILANS |
|--|-----------------|-----------------|---------------|--------|
| Périscolaire (cantine, taxi, garderie...) | | | | |
| Sorties régulières (piscine, gymnase, EPS....) | | | | |
| Sorties ponctuelles (théâtre, cinéma...) | | | | |
| Classe transplantée | | | | |
| Récréation | | | | |
| Classe | | | | |
| Intégrations | | | | |
| BILANS | | | | |

Grille d'observation Élève

Nom de l'élève :

Date de naissance :

Date d'admission CLIS :

| | En groupe classe | En petit groupe | En autonomie | Avec l'enseignant | BILANS |
|---|------------------|-----------------|--------------|-------------------|--------|
| Capacités à entrer dans les apprentissages <input type="checkbox"/> refus <input type="checkbox"/> passivité <input type="checkbox"/> acceptation <input type="checkbox"/> motivation | | | | | |
| Prise de parole <input type="checkbox"/> ne participe pas <input type="checkbox"/> participe peu <input type="checkbox"/> participe <input type="checkbox"/> intervient à propos <input type="checkbox"/> intervient hors propos | | | | | |
| Écoute <input type="checkbox"/> sait écouter le maître <input type="checkbox"/> sait écouter ses pairs <input type="checkbox"/> respect de la consigne <input type="checkbox"/> respect des règles de classe, de la vie de classe | | | | | |
| Capacités d'attention <input type="checkbox"/> soutenues <input type="checkbox"/> fugitives <input type="checkbox"/> sans <input type="checkbox"/> se fatigue très vite | | | | | |

Grille d'observation Élève

Nom de l'élève :
Date d'admission CLIS :

Date de naissance :

Priorités pour le projet individuel :