

# Les incontournables à la réussite de l'inclusion de la CLIS dans l'école

*La CLIS constitue dans l'école un dispositif d'intégration, non une classe fermée sur elle-même. C'est bien la raison pour laquelle l'existence d'une CLIS dans une école est signalée au mouvement des enseignants du premier degré, le fonctionnement du dispositif impliquant tous les enseignants de l'école.*

*in circulaire n° 2002-113 du 30 avril 2002, paragraphe III. 3, BOEN n° 19 du 9 mai 2002*

## ***Du point de vue de l'équipe***

- connaître la loi de février 2005
- connaissance des structures et procédures d'orientation
- connaissance des enjeux d'une telle classe
- la CLIS est une classe de l'école et son projet intégratif est inscrit dans le projet d'école
- information de la présence de la CLIS dans l'école et de l'engagement – pour les enseignants de l'école et pour les postulants – qu'elle implique (toute classe est censée, à un moment où à un autre, accueillir un élève de la CLIS dans la classe ordinaire)
- nécessité de dégager (institutionnaliser) un ***temps spécifique*** à l'installation des fonctionnements et au suivi des différentes actions engagées:
  - concertation avec les différents partenaires (famille, SESSAD, psychologue, collègues qui accueillent...)
  - élaboration des bilans et des projets avec leur évaluation
  - temps de travail régulier avec les autres enseignants de CLIS
- tenir compte le plus possible de la proximité du lieu d'habitation dans l'orientation des élèves
- nécessité d'un document de liaison entre les différents enseignants, document intégré au projet pédagogique personnalisé
- nécessité de rigueur dans le respect des emplois du temps
- nécessité d'adapter les locaux (d'où le lien fort avec les mairies) aux possibilités des élèves de la CLIS, de réfléchir à son implantation dans l'école (proximité des sanitaires, absence d'escalier...)
- trouver la bonne adéquation entre inclusion et effectif des classes accueillantes

## ***Du point de vue de l'élève***

- favoriser l'adhésion de l'élève à son projet – pas de mise en difficulté supplémentaire
- travail d'explication de la présence de la CLIS aux autres élèves
- la CLIS est associée aux projets divers de l'école – décroisement...
- valorisation individuelle et collective des élèves – restauration, confiance en soi, estime de soi, regard positif, empathie...
- mettre en place des « échanges de savoirs » – jeu de société...