

Évaluations

Groupes de travail stage CLIS du 11 janvier 2007.

I. Géométrie

A – Compétences cycle 1 (GS) à évaluer :

1. reconnaître, classer et nommer des formes simples (carré, rond, triangle)
2. reproduire un assemblage d'objets de formes simples à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides)
 - savoir reproduire l'organisation dans l'espace d'un ensemble d'objets limités, en les manipulant, en les représentant.

B – Compétences cycle 2 à évaluer :

1. connaître le vocabulaire lié aux positions relatives d'objets ou à la description de déplacements.
2. réaliser des traces en utilisant des instruments.
3. distinguer des solides de manière perceptive
4. reproduire une figure

C – Banque d'exercices d'évaluation :

Compétences cycle 1 (GS) :

1. coloriages codés, tri de formes, fichiers de mathématiques grandes section.
 - site : <http://lescoccinelles.free.fr/>
2. pavages, puzzles, tangram, et cubes de couleurs.
3. banquoutils GS/CP → découvrir le monde → structuration de l'espace
4. exercices de tracés de points : relier les points pour obtenir une image.
5. tri d'objets de la vie courante (manipulation avec brique de lait, ballon etc.)
6. exercices de tracés de points : relier les points pour obtenir une image.
banquoutils C2 → mathématiques → géométrie :
 - reproduire et décrire quelques figures simples
 - reconnaître, construire des figures simples.

Autres outils :

- Fiches « Faites vos jeux » François Boule, éd. Didier <http://www.editionsdidier.com/publications/240342.html>
- site internet <http://lescoccinelles.free.fr/>

II. Problèmes

Compétences C2 à évaluer :

- utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, résoudre des problèmes numériques simples.
 - banquoutils (GS) mathématiques → connaissances des nombres → augmentation/diminution.

III. Numération

Connaissance des nombres :

* jusqu'à 100 : « Cycle des apprentissages fondamentaux, Aide à l'évaluation des élèves » p 136-137 ; p 140-141

* jusqu'à 1000 : *idem* p 132-133

* ordre et rangement : « mots clés : suite – nombre » (<http://www.banquoutils.education.gouv.fr/fic/E2MNCO1.pdf>)

IV. Écriture

<http://www.banquoutils.education.gouv.fr/fic/E2FEA04.pdf>

<http://www.banquoutils.education.gouv.fr/fic/E2FEA05P.pdf>

<http://www.banquoutils.education.gouv.fr/fic/E2FEA15.pdf>

<http://www.banquoutils.education.gouv.fr/fic/E2FAE14.pdf>

<http://www.banquoutils.education.gouv.fr/fic/E2FEA03.pdf>

<http://www.banquoutils.education.gouv.fr/fic/E2FEA12.pdf>

<http://www.banquoutils.education.gouv.fr/fic/E2FEA02.pdf> lettres formées

<http://www.banquoutils.education.gouv.fr/fic/E2FEA10.pdf> entre deux lignes

V. Écrit

<http://www.banquoutils.education.gouv.fr/fic/E2FPB01P.pdf> rédiger un texte cohérent

VI. Lecture (langue orale)

Évaluations GS

http://ia89.ac-dijon.fr/index.php?eval_debut_gs

Évaluations CP

http://ia89.ac-dijon.fr/index.php?eval_debut_cp

http://ia89.ac-dijon.fr/index.php?eval_cp

Évaluations CE1

Reprendre les évaluations du livret (évaluations nationales)

Évaluations CE2

http://www.ac-creteil.fr/ZEPREP/eval_ce2_2003.html