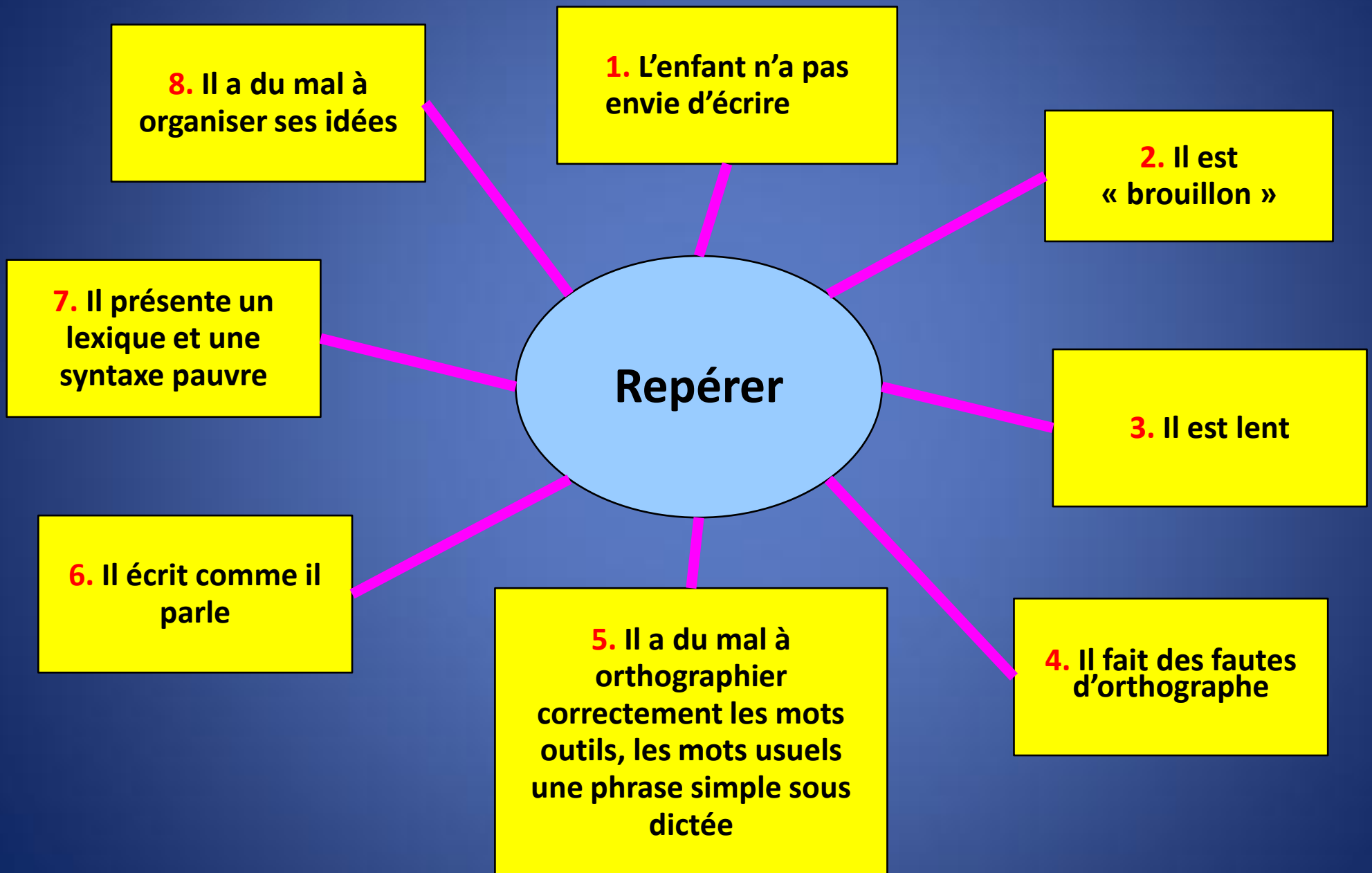
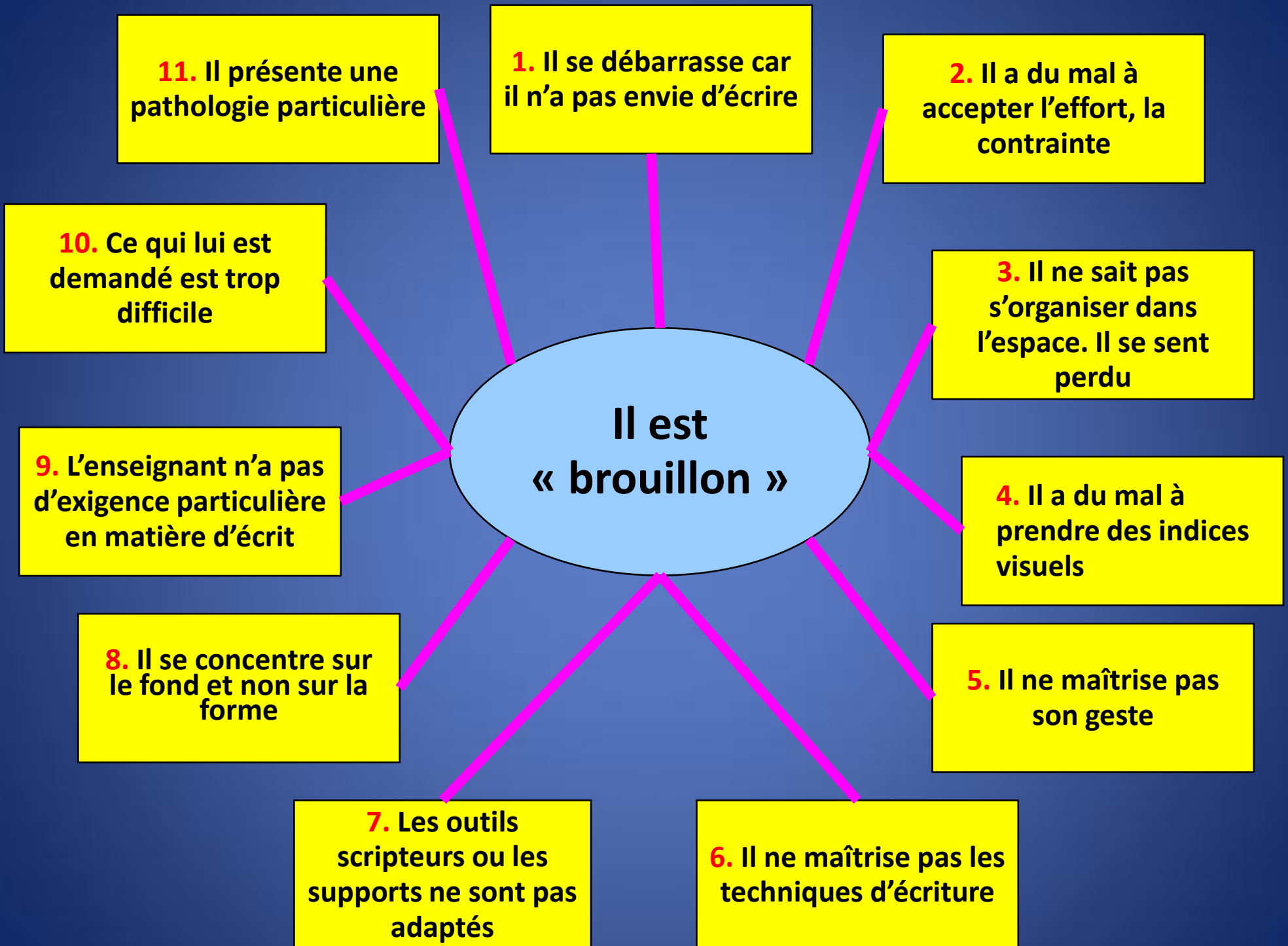


Difficultés dans l'« écrire »







**Il est
« brouillon »**

1. Il se débarrasse car il n'a pas envie d'écrire

2. Il a du mal à accepter l'effort, la contrainte

3. Il ne sait pas s'organiser dans l'espace. Il se sent perdu

4. Il a du mal à prendre des indices visuels

5. Il ne maîtrise pas son geste

6. Il ne maîtrise pas les techniques d'écriture

7. Les outils scripteurs ou les supports ne sont pas adaptés

8. Il se concentre sur le fond et non sur la forme

9. L'enseignant n'a pas d'exigence particulière en matière d'écrit

10. Ce qui lui est demandé est trop difficile

11. Il présente une pathologie particulière

1. Il n'a pas confiance en lui

Il est lent

**2. Il présente des troubles
d'attention / concentration**

Il fait des fautes d'orthographe

1. Il est étourdi, ne fait pas attention à ce qu'il fait

1.1. Il n'est pas disponible « dans sa tête »

1.2. Ce que je propose n'est pas adapté

1.3. Il n'est pas suffisamment confronté à l'écrit

2. Les règles d'orthographe ne sont pas construites

3. Il ne mémorise pas les règles apprises

3.2. Il ne sait pas récupérer les informations stockées

3.1. Il ne sait pas stocker les informations

4. Il est scolarisé irrégulièrement ou est lent pour apprendre

5. Il a du mal à orthographier correctement:

5.1. Les mots outils les plus fréquents

5.2. Les mots usuels

5.3. Une phrase simple dictée

6. Il a du mal à distinguer les phonèmes proches

7. Il présente une pathologie particulière

**Il n'est pas suffisamment
confronté aux écrits
conventionnels**

**Il écrit comme il
parle**

**Il présente un
lexique
et une syntaxe
pauvre**

**L'environnement dans
lequel il vit n'est pas
stimulant**

**1. Il n'est pas disponible
dans sa tête**

**Il a du mal à
organiser ses
idées**

**3. Il manque de
méthode**

**2. Il a du mal à se
structurer dans le temps**