

Faire réussir

les élèves en difficulté :



un défi pour nos métiers ?

Problèmes d'apprentissage, problèmes d'enseignement, problèmes de pilotage :
Quelles relations ? Quelles perspectives ?

Colloque

ouvert à tous les personnels

20 et 21 avril 2009
Dijon CRDP, campus universitaire

Deux jours pour quoi faire ?

Derrière un intitulé, des questions enchâssées :

- La réussite de tous les élèves, un mythe ?
- Le problème des enseignants, ou l'affaire de tous les acteurs ?
- Evaluation, compétences, motivation, individualisation... Obstacles ou ressources ?
- Enseigner dans les zones difficiles, est-ce toujours le même métier ?
- Quelles aides disponibles pour les personnels ?
- Pilotage local, vie dans l'établissement : leviers essentiels, ou facteurs secondaires ?

Comment ?

- engager un dialogue entre les métiers et leurs préoccupations respectives : enseignants du premier et second degré, COPsy, CPE, RASED, formateurs, chefs d'établissements, inspecteurs...
- partager des connaissances avec des spécialistes reconnus...
- mieux comprendre les tensions entre nos préoccupations, nos ambitions et les urgences du quotidien, prendre le temps de la distance...



Depuis les années 90 la dynamique de la massification de l'enseignement secondaire se tasse. La démocratisation de l'Ecole et par l'Ecole semble en panne. L'évolution du système éducatif semble stoppée à une sorte de palier, en butte aux difficultés d'apprentissage d'un nombre trop important d'élèves : environ 15 % d'entre eux n'accèdent pas aux exigences scolaires et sociales actuelles.

Durant les dernières décennies, de nombreuses réformes ont affiché l'ambition d'y remédier, parfois dans des directions différentes.

Très souvent elles ont pris la forme de dispositifs spécifiques qui se juxtaposent.

Mais plusieurs courants récents soulignent qu'on a parfois sous-estimé ce que ces évolutions demandent aux différents métiers, à leurs savoir-faire.

Conséquence : questionnement grandissant des acteurs, sur le contenu et les finalités de leur métier, et sentiment de ne pas parvenir à « faire du bon travail ».

Nous proposons, à travers ce colloque, l'hypothèse qu'il est possible pour les professionnels de « développer les ressources du métier » pour contribuer à la réussite de tous les élèves...



Mis en œuvre depuis la loi du 2 février 2007, le **droit individuel à la formation** permet à chaque salarié de nouvelles modalités de formations.

La règle : chaque agent dispose d'un « capital » de 20 heures par an, qu'il peut mobiliser dans deux contextes :

- sur le temps de travail, en direction des formations inscrites au plan de formation. Dans ce cas, la mobilisation du DIF donne **priorité** pour l'accès aux formations

- hors du temps de travail, sur des formations labellisées par l'employeur. Dans ce cas, la mobilisation du DIF donne droit au versement d'une allocation de formation d'un montant égal à 50% du traitement horaire.

Ce colloque s'inscrit dans ce cadre légal. Vous pouvez demander à y participer selon deux modalités :

- *hors cadre du DIF* : vous êtes inscrit dans la limite des places disponibles, vos frais de déplacement, d'hébergement et de repas sont pris en charge par le Rectorat

- *en mobilisant votre DIF* : après avis de votre chef d'établissement ou supérieur hiérarchique, vous êtes inscrit en priorité, vos frais de déplacement, d'hébergement, de repas et l'allocation de formation sont pris en charge par le Rectorat de Dijon.

Programme

Lundi 20 avril, 10h-18h

Conférences :

- **Les compétences et l'évaluation, quelles controverses ?**

*Bernard Rey et Sophie Morlaix,
université de Bruxelles et IREDU Dijon*

- **Rapport aux savoirs : de la maison à l'Ecole, un si long chemin ?**

*Jacques Bernardin
université Paris 8*

- **Apprendre, pas si simple ?**

Des ateliers pour se frotter au savoir qui résiste

En langues, en mathématiques, en sciences, en français, en arts plastiques, des moments de travail en petits groupes pour vivre concrètement une situation d'apprentissage...



Mardi 21 avril, 9h-16h

Ateliers :

- **Mise en place de l'aide personnalisée : quels impacts pour les enseignants ?**

*Françoise Carraud, Christine Félix,
INRP-Centre Alain Savary*

- **Prendre en main le métier : et si on s'y mettait ?**

*Jean-Luc Roger,
Conservatoire national des Arts et Métiers*

- **L'établissement, une éthique du quotidien ?**

*Jean-Paul Pin
ENESAD*

Conférences :

- **L'activité des enseignants : entre prescrit et réel, ruses, petits bonheurs, souffrance...**

Françoise Lantheaume, INRP

- **Le travail de l'encadrement : politiques et usages des outils d'évaluations**

Xavier Pons, Sciences Po Paris

- **Controverses**

Grand témoin sur les 2 jours : Patrick Mayen,
ENESAD, unité de recherche : développement professionnel et formation