

Ce que l'on garde

Les décroissements GS-CP sur l'année
Les visites des GS au CP et les projets communs

L'utilisation des affichages GS au CP en début d'année

Ce que l'on supprime

L'absence de liaison GS-CP
Les dispositifs trop figés (place, groupes...)
Les réunions sur le temps de midi
😊 On diminue les vacances d'été !

La liaison GS-CP

Ce que l'on améliore

Les activités proposées lors de la visite au CP et en GS
Les relations entre collègues GS-CP
Les réunions des parents de fin de GS (la mallette des parents)
S'entendre sur les outils et les méthodes (affichages, mascotte, ardoises, mots repères...)
La mutualisation, l'harmonisation du matériel individuel et collectif
Le tutorat GS-CP
Les rencontres culturelles, sportives
La visite anticipée avec des activités conjointes
L'aménagement / l'organisation spatiale GS-CP
Les décroissements, les échanges de services

Ce que l'on imagine de nouveau

Le tutorat GS-CP
La lecture offerte par les CP
La communication entre les enseignants de GS et de CP
Le suivi des outils (affichages...)
L'observation réciproque des classes de GS / CP
Les récréations / les sorties communes GS-CP
La découverte de la méthode de lecture CP en fin de GS
La réunion en juin dans la classe de CP des parents de GS
La communication sur le suivi des élèves, outils à utiliser (cahier d'écriture...)
Des échanges sportifs
Une journée d'échanges de pratiques GS-CP (surtout si lieux différents)