

PROJET D'ÉCOLE 2025 / 2030

Ecole ou RPI ou groupement d'écoles :

Circonscription :

Secteur de collège :

Nom du/des directeur(s) :

Nombre de classes :

Effectif :

Caractéristiques (RPI, Ulis-école, projet partenarial, REP, TPS, etc...) :

Élément(s) complémentaire(s) :

PROJET ADOPTÉ PAR LE CONSEIL D'ÉCOLE

Date du conseil d'école :

Signature du directeur d'école :

VISA DE L'INSPECTEUR DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Date :

Signature :

Contexte de l'école (des écoles)

Recueil de données et principales caractéristiques	
L'histoire de l'école (des écoles) évolutions marquantes en terme de structure d'école, d'organisation pédagogique, de dispositif pédagogique	
Les espaces scolaires et leurs abords	
Caractéristiques de l'école (des écoles) <i>Urbain, rural, REP., TER, RPI...</i>	
Les dispositifs spécifiques UPE2A, UPE2A-NSA, ULIS, moins de 3 ans, UEEA, UEMA, HPI	
Les spécificités des personnels <i>Certifications enseignants, PEFS, décharge directeurs, ATSEM, AESH, services civiques.. personnels périscolaires ...</i>	
Le contexte social, économique et culturel de la population et du territoire <i>portrait de l'école, APAE, INSEE</i>	
Caractéristiques des élèves <i>Elèves allophones, pratiques extra-scolaires (arts et culture, sport ...)</i>	
Le profil scolaire des élèves <i>évaluations nationales CP et CE1, sécurisation des parcours, PPRE, PAP....., etc</i>	
Autres éléments	

Analyse par grands domaines

DOMAINE 1 : Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement

L'analyse peut s'appuyer sur les forces et les fragilités repérées dans le rapport final ou sur la synthèse du domaine 1 du rapport final

DOMAINE 2 : La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire

L'analyse peut s'appuyer sur les forces et les fragilités repérées dans le rapport final ou sur la synthèse du domaine 2 du rapport final

DOMAINE 3 : Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école (des écoles)

L'analyse peut s'appuyer sur les forces et les fragilités repérées dans le rapport final ou sur la synthèse du domaine 3 du rapport final

DOMAINE 4 : L'école dans son environnement institutionnel et partenarial

L'analyse peut s'appuyer sur les forces et les fragilités repérées dans le rapport final ou sur la synthèse du domaine 4 du rapport final

Axes stratégiques

Il est conseillé de définir entre 2 et 4 axes stratégiques qui s'appuient sur la dernière partie du rapport final. D'autres choix sont possibles.

Axes stratégiques	Objectifs opérationnels	Actions	Souhaits d'accompagnement	Temporalité

Évaluation du projet d'école

La mise en œuvre du présent projet d'école fera l'objet d'une évaluation régulière, avec des points d'étapes en conseil d'école.

Année 1		
Actions	Critères d'évaluation	Éléments de bilan

Année 2		
Actions	Critères d'évaluation	Éléments de bilan

Année 3		
Actions	Critères d'évaluation	Éléments de bilan

Année 4		
Actions	Critères d'évaluation	Éléments de bilan

Année 5		
Actions	Critères d'évaluation	Éléments de bilan