

L'ECHO DES DIRECTRICES ET DIRECTEURS D'ECOLE DE L'YONNE



**MARS
2023**

L'ÉDITO DU DIRECTEUR ACADÉMIQUE

Nous portons une grande attention à la fonction de directrice, directeur d'école. Avec l'objectif de vous accompagner dans l'exercice de vos missions, un poste de référente

directrice a été créé à la rentrée 2021 et le Groupe Des Directrices, Directeurs d'École a été installé en juin 2022.

Entre autres, votre formation et son évolution qui constituent un levier d'action essentiel, font l'objet d'une réflexion départementale à laquelle nous avons souhaité vous associer. Aussi, nous vous invitons à prendre connaissance de ce premier numéro que vous n'hésitez pas à enrichir de vos remarques et ou suggestions.

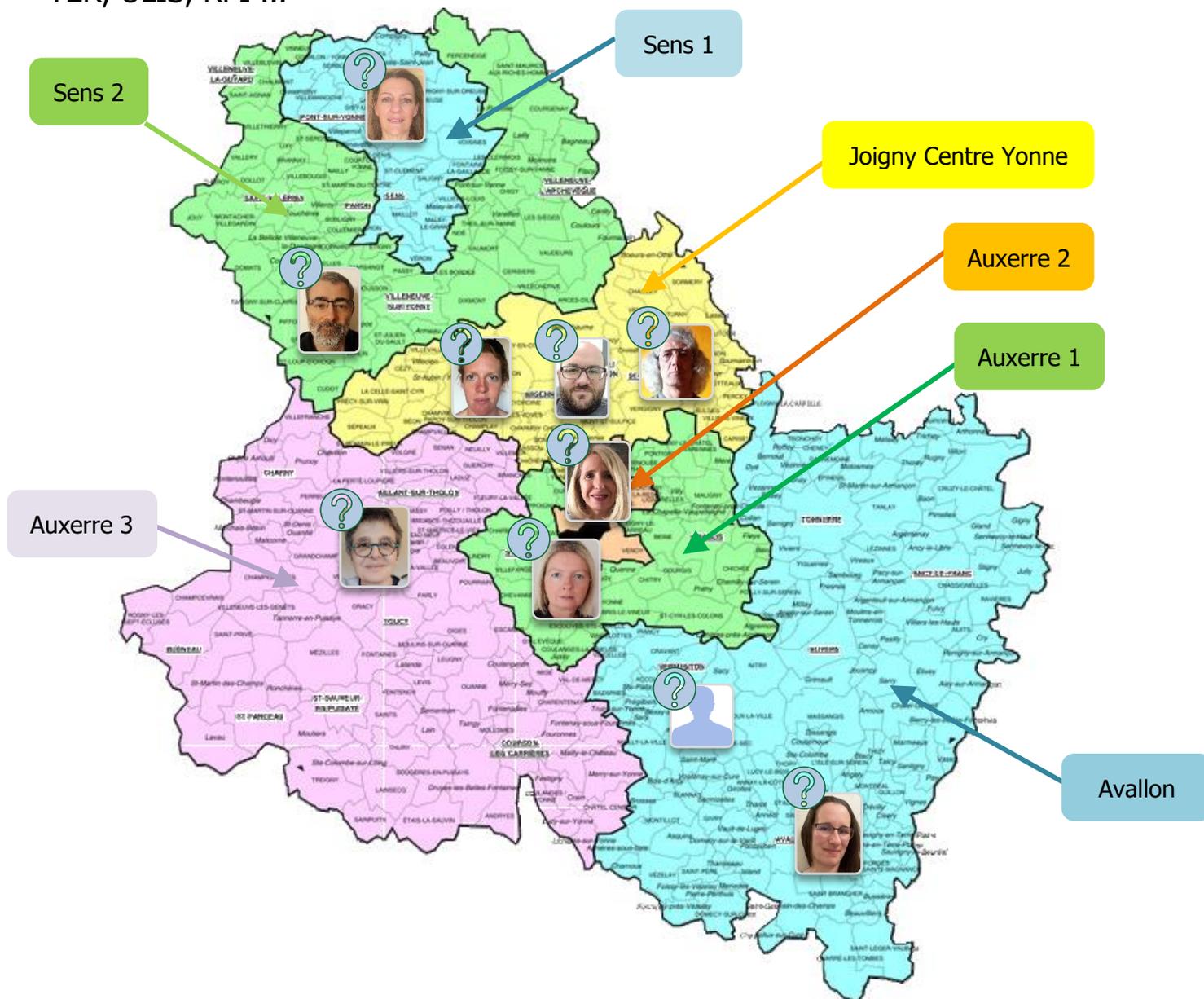
SOMMAIRE

1 QUI SOMMES-NOUS ?.....	3
2 L'ACTUALITE DU DIRECTEUR D'ECOLE.....	4
3 LE CALENDRIER DU DIRECTEUR	7
4 LE FOCUS DU GDDE :	8
5 LES PARTENAIRES DE NOS ECOLES .	9
6 LE CLIN D'OEIL DU GDDE	10

Vincent AUBER

1 QUI SOMMES-NOUS ?

Suite à la circulaire du 25/08/2020, Monsieur le Directeur Académique a mis en place le G.D.D.E., Groupe Départemental des Directeurs d'École, composé de 10 directeurs représentant le territoire yonnais dans sa diversité : urbain, rural, REP, TER, ULIS, RPI ...



Nous nous réunissons plusieurs fois par an pour mener des réflexions sur la fonction de direction d'école et être vos interlocuteurs pour évoquer des problématiques et proposer des solutions applicables.

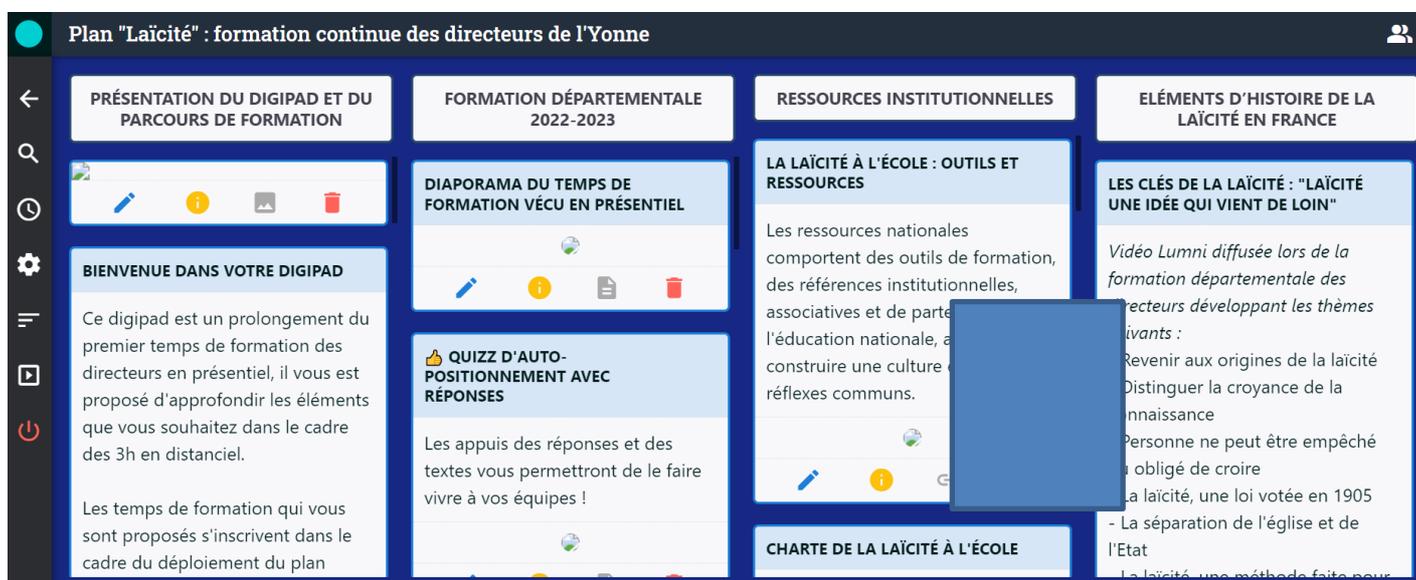
Nous avons le souhait de vous communiquer des informations pratiques et de répondre à nos préoccupations communes.

Pour ce faire, vous pouvez envoyer vos propositions de sujets ou de thématiques à Mme Maguy, référente des directrices et directeurs d'école, qui se chargera de nous les transmettre : referentdirecteur89@ac-dijon.fr

2 L'ACTUALITE DU DIRECTEUR D'ECOLE

NOTRE FORMATION CONTINUE

Cette année, suite à notre formation sur la laïcité menée par M Armingeat, IEN de la circonscription d'Avallon, un digipad a été construit par le groupe Valeurs de la République et déposé sur le site [Pédagogie 89](https://www.pedagogie89.fr). Vous pouvez accéder directement au digipad en cliquant sur l'image.



The screenshot shows a digital learning pad interface with a dark blue header and a sidebar on the left. The main content area is divided into several sections:

- PRÉSENTATION DU DIGIPAD ET DU PARCOURS DE FORMATION**: A section with a search icon and a red trash icon.
- BIENVENUE DANS VOTRE DIGIPAD**: A section with a text area and a red trash icon. The text reads: "Ce digipad est un prolongement du premier temps de formation des directeurs en présentiel, il vous est proposé d'approfondir les éléments que vous souhaitez dans le cadre des 3h en distanciel. Les temps de formation qui vous sont proposés s'inscrivent dans le cadre du déploiement du plan".
- FORMATION DÉPARTEMENTALE 2022-2023**: A section with a red trash icon.
- DIAPORAMA DU TEMPS DE FORMATION VÉCU EN PRÉSENTIEL**: A section with a red trash icon.
- QUIZZ D'AUTO-POSITIONNEMENT AVEC RÉPONSES**: A section with a text area and a red trash icon. The text reads: "Les appuis des réponses et des textes vous permettront de le faire vivre à vos équipes !".
- RESSOURCES INSTITUTIONNELLES**: A section with a red trash icon. The text reads: "LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE : OUTILS ET RESSOURCES. Les ressources nationales comportent des outils de formation, des références institutionnelles, associatives et de part de l'éducation nationale, à construire une culture de réflexes communs."
- CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE**: A section with a red trash icon.
- ELÉMENTS D'HISTOIRE DE LA LAÏCITÉ EN FRANCE**: A section with a red trash icon. The text reads: "LES CLÉS DE LA LAÏCITÉ : "LAÏCITÉ UNE IDÉE QUI VIENT DE LOIN". Vidéo Lumni diffusée lors de la formation départementale des directeurs développant les thèmes suivants : Revenir aux origines de la laïcité Distinguer la croyance de la connaissance Personne ne peut être empêché d'être libre ou obligé de croire La laïcité, une loi votée en 1905 - La séparation de l'église et de l'Etat La laïcité, une méthode faite pour..."

Pour l'année prochaine, la DSDEN nous a demandé de proposer des thématiques pour la formation continue des directrices et directeurs. En cliquant sur le lien suivant, vous pouvez émettre des choix de préférence afin de nous faire connaître votre avis. Alors à vos votes ! [Cliquez pour accéder au sondage](#) :

Digistorm by La Digitale

Digistorm permet de créer et d'animer des **sondages**, des **remue-ménages**, des **nuages de mots** et des **questionnaires** en direct pour la classe en présentiel, la classe virtuelle ou le travail à distance.

PARTICIPER

CRÉER

SE CONNECTER

S'INSCRIRE

NOTRE ECOLE FAISONS-LA ENSEMBLE

Plusieurs projets ont été déposés sur la plateforme nationale et 10 ont déjà été validés par Monsieur le Recteur. Pour rappel, vous pouvez déposer un projet pédagogique innovant, c'est à dire nouveau pour votre école, et solliciter le Fonds d'Innovation Pédagogique en cliquant sur [ce lien](#) ou sur l'image :

Login : Dijon
Mot de passe : PM43

The screenshot shows the login interface for 'SphinxOnline Manager'. It features the logo for 'Notre école, faisons-la ensemble' and the 'CONSEIL NATIONAL DE LA REFOFONDATION'. A welcome message reads: 'Bienvenue sur l'application de gestion des projets "Notre école, faisons-la ensemble"'. Below this, there are two input fields: 'Login : ' and 'Mot de passe : ', both with red asterisks indicating required fields. An 'OK' button is positioned to the right of the password field.

Mme Negrello, chargée de mission administrative à la DSDEN, est à votre disposition pour toutes informations ou accompagnements:

notre.ecole89@ac-dijon.fr - 03 58 43 80 43

Quelques retours d'expériences montrent que le dépôt d'un projet est simple à réaliser et non chronophage. Vous pouvez consulter le document d'aide sur [eduscol](#) :

Voici un exemple de projet validé :

	Projets	Axes	Objectifs	Partenaires	Budget sollicité
Ecole Domats	E3D Anti-gaspi	Egalité des Chances Bien être	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliser les élèves aux gestes éco-responsables • Respecter la biodiversité • Agir avec les acteurs locaux • Mener des actions solidaires • Connaître et préserver le patrimoine local 	<ul style="list-style-type: none"> • Parents • Collège • Collectivité territoriale • Habitants de Domats 	Pressoir, broyeur, outils TOTAL 5200 €

Le directeur de l'école de Domats a utilisé la trame proposée par Eduscol comme support de réflexion avant de déposer son projet sur la plateforme :

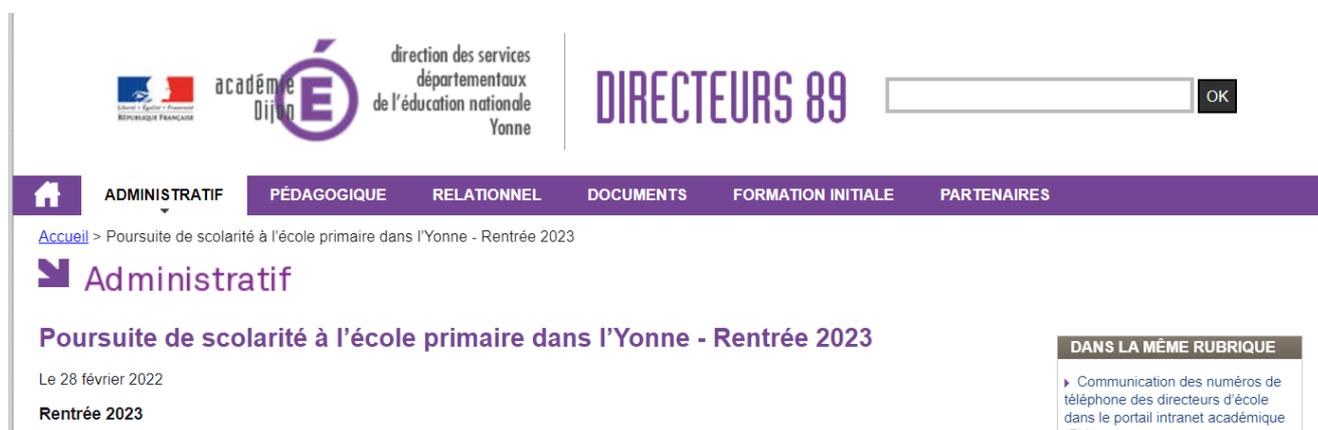
[Fiche de synthèse du projet](#)

3 LE CALENDRIER DU DIRECTEUR

POURSUITE DE SCOLARITE

Toutes les informations sont sur le site [directeurs 89](#).

Accès direct en cliquant sur l'image :



Logo of the French Republic, Académie de Dijon, and direction des services départementaux de l'éducation nationale Yonne.

DIRECTEURS 89

ADMINISTRATIF | PÉDAGOGIQUE | RELATIONNEL | DOCUMENTS | FORMATION INITIALE | PARTENAIRES

Accueil > Poursuite de scolarité à l'école primaire dans l'Yonne - Rentrée 2023

Administratif

Poursuite de scolarité à l'école primaire dans l'Yonne - Rentrée 2023

Le 28 février 2022

Rentrée 2023

DANS LA MÊME RUBRIQUE

► Communication des numéros de téléphone des directeurs d'école dans le portail intranet académique

AFFELNET 6°

L'ouverture de l'application AFFELNET 6° est prévue pour le jeudi 30 mars et toutes les informations seront déposées sur le site [Directeurs89](#), onglet Administratif.



4 LE FOCUS DU GDDE :

LES EVALUATIONS D'ECOLE

Une évaluation d'école est un dispositif permettant d'améliorer les conditions de réussite et de bien-être dans l'école. Les écoles évaluées et les collectivités territoriales sont informées en amont de la mise en œuvre par les inspecteurs de circonscription.

Elle se déroule en deux temps : une phase d'auto-évaluation et une phase d'évaluation externe.

La phase d'auto-évaluation est un temps de réflexion en équipe élargie (enseignants, ATSEM, AESH, parents, services périscolaires, élus ...) autour de 4 domaines pour faire émerger de façon synthétique des axes d'amélioration spécifiques à son école. Les directeurs des écoles évaluées sont formés à l'auto-évaluation. Par ailleurs, ils disposent de 6h de décharge de direction supplémentaires pour organiser cette phase. Les enseignants sont également mobilisés pour participer à l'auto-évaluation. En plus des heures de concertation dédiées en conseil des maîtres, les enseignants peuvent utiliser 12h de temps institutionnel : 6h sur les 18h d'animations pédagogiques et les 6h de la journée de solidarité. Pour mener à bien cette étape, le directeur bénéficie donc d'un total de 18h institutionnelles.

La phase d'évaluation externe est conduite par une équipe d'évaluateurs externes pluricatégorielle qui se déplace sur site pendant au moins 2 jours pour compléter l'auto-évaluation et poursuivre la réflexion menée par l'équipe enseignante et les partenaires. Des observations des élèves en classe et des entretiens semi-directifs sont organisés dans l'école. Un rapport est présenté, discuté et transmis à l'école qui pourra se saisir des recommandations pour rédiger son futur projet d'école et faire émerger notamment des besoins spécifiques de formation.

L'année suivante, les 18h d'animations pédagogiques peuvent être consacrées aux priorités-du projet d'école que l'équipe déterminera pour les 5 ans à venir.

Enfin, l'évaluation d'école peut également servir de point de départ pour élaborer un projet innovant dans le cadre du dispositif « Notre école faisons-la ensemble » et solliciter des aides financières du Fonds d'Innovation Pédagogique.

Pour plus de plus amples informations, cliquez sur les images :



5 LES PARTENAIRES DE NOS ECOLES

ICEM 89

L'Institut Coopératif de l'École Moderne (ICEM-Pédagogie Freinet) est une association créée en 1947 par Célestin Freinet.

L'association aujourd'hui agréée par le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports regroupe des enseignants, des formateurs et des éducateurs autour des principes de la pédagogie Freinet.



L'ICEM-pédagogie Freinet se donne pour objectifs la recherche et l'innovation pédagogiques, la diffusion de la Pédagogie Freinet par l'organisation de stages, par la conception, la mise au point et l'expérimentation d'outils pédagogiques pour la classe, de revues documentaires pour les enfants, les jeunes et les enseignants, et l'édition de publications pédagogiques. C'est un creuset pédagogique où l'on vient mettre en commun, expériences, réflexions et productions, en mettant en œuvre la coopération entre adultes.

Dans le département de l'Yonne, l'ICEM 89, des journées d'échanges sont proposées par des enseignants qui cherchent à développer des pratiques pédagogiques ancrées dans la réalité sociale. Ces enseignants revendiquent une école où chaque enfant peut s'exprimer, se responsabiliser, coopérer, expérimenter et s'ouvrir sur le monde pour que chacun :

- apprenne à son rythme
- construise ses connaissances avec ses pairs et les adultes
- développe son sens critique, son autonomie et accède à une réelle prise de responsabilité dans une classe vivante et ouverte sur le monde.

La dernière réunion ayant pour sujet « Aborder autrement l'enseignement de l'histoire » a eu lieu le 1^{er} février 2023 à Migennes. Le prochain rendez-vous se tiendra à l'école de Véron (89510) le mercredi 29 mars 2023. Ce temps aura pour thème de discussion « Outils à destination des élèves Dys ». Un atelier de fabrication de papier recyclé complètera les échanges. Le détail de cette réunion sera envoyé sous la forme d'une invitation adressée directement aux écoles du département.

Pour toute question, vous pouvez contacter l'ICEM 89 à : gd89@icem-freinet.org

6 LE CLIN D'OEIL DU GDDE



Ne pas oublier la date du 19 mai !