

**COMPTE-RENDU DU CONSEIL DES MAÎTRES
OU DU CONSEIL DE CYCLE**
ÉCOLE DE _____

DATE : _____

PARTICIPANTS :

CONSEIL DES MAÎTRES – Ordre du jour	
Pilotage pédagogique	
<input type="checkbox"/>	Constitution des classes, répartition des élèves
<input type="checkbox"/>	Organisation des échanges de service, découloisnements, APC, stage de réussite
<input type="checkbox"/>	Élaboration du calendrier annuel des réunions : dates des conseils, des 2 rencontres parents-enseignants, des équipes éducatives, ESS ...
<input type="checkbox"/>	Décision sur la poursuite de scolarité de chaque élève
Relation avec les partenaires	
<input type="checkbox"/>	Organisation des modalités de communication avec les familles et d'information sur les résultats scolaires
<input type="checkbox"/>	Préparation des conseils d'école
Fonctionnement de l'école	
<input type="checkbox"/>	Organisation du service et concertation sur les problèmes concernant la vie de l'école
<input type="checkbox"/>	Répartition des services de surveillance à l'accueil, à la sortie et pendant les récréations
<input type="checkbox"/>	Élaboration du règlement intérieur
<input type="checkbox"/>	Élaboration du PPMS
<input type="checkbox"/>	Élaboration du calendrier annuel : exercices PPMS, manifestations
<input type="checkbox"/>	Gestion budgétaire de l'école : Crédits de fonctionnement et d'investissement - Coopérative
<input type="checkbox"/>	Préparation des temps forts de l'école
Autres	

CONSEIL DE CYCLE(S) – Ordre du jour	
Apprentissages scolaires	
<input type="checkbox"/>	Élaboration, suivi et évaluation du projet d'école
<input type="checkbox"/>	Élaboration, suivi et évaluation des projets de cycle en cohérence avec le projet d'école
<input type="checkbox"/>	Programmations, progressions au sein de chaque cycle
<input type="checkbox"/>	Cohérence et continuité pédagogique entre les cycles (liaison GS/CP-CE2/CM1-CM2/6°)
<input type="checkbox"/>	Élaboration, suivi et évaluation des découloisnements et échanges de services
<input type="checkbox"/>	Choix des pratiques, matériels, outils pédagogiques (manuels, cahiers, classeurs...)
<input type="checkbox"/>	Élaboration, suivi et évaluation des parcours de santé, du citoyen et d'éducation artistique et culturelle
Évaluation des acquis, des progrès et parcours scolaire des élèves	
<input type="checkbox"/>	Modalités d'évaluation dans l'école, dans le cycle (carnet de suivi des apprentissages, LSU, bilan de fin de cycle ...) Suivi des progrès
<input type="checkbox"/>	Analyse des évaluations nationales et remédiations à mettre en place
<input type="checkbox"/>	Anticipation et accompagnement de la poursuite de scolarité des élèves
Prise en charge des élèves à besoins particuliers	
<input type="checkbox"/>	Suivi et évaluation des parcours des élèves (APC, PPRE, PAP, EE, ESS)
<input type="checkbox"/>	Synthèse, concertation avec le RASED (maître E, maître G, psychologue scolaire...)
Autres	

RELEVÉ DE CONCLUSIONS