



FICHE DE LIAISON ÉCOLE - COLLÈGE

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE :

Adresse :

Téléphone :

Nom du professeur des écoles responsable de l'élève :

COLLÈGE D'ACCUEIL

Adresse :

Ce document vise à permettre aux membres de l'équipe éducative du collège d'appréhender la situation de l'élève dans une approche synthétique. Il a vocation à être un outil pour constituer les classes et les groupes de remédiation dès la rentrée. Il ne se substitue, en aucune manière, au livret scolaire qui constitue le document de synthèse des apprentissages et des compétences acquises durant l'ensemble de la scolarité primaire.

FICHE DE LIAISON ÉCOLE – COLLÈGE 2005-2006

École élémentaire : (nom, commune)

Nom et prénom de l'élève :

Sexe : G F

Date de naissance :

Nom(s) et Prénom(s) du / des responsable(s) :

Adresse :

Téléphone fixe :

Téléphone portable :

Langue vivante étudiée en CM2 :

CURSUS SCOLAIRE

Maintien dans un niveau : <input type="checkbox"/>	Cursus normal : <input type="checkbox"/>
Lequel :	
Raison(s) de ce maintien :	
Aides reçues : oui <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>

ATTITUDE SCOLAIRE

	OUI	NON
Respecte les consignes		
Est capable d'efforts		
Se décourage facilement		
Participe volontiers à l'oral		
Sait organiser son travail		
Sait présenter son travail		
Est autonome		
Rythme de travail	Rapide	Lent

SOCIALISATION - ATTITUDE AU SEIN DU GROUPE

Respecte les règles de la vie en groupe		
Est bien intégré(e)		
Fait preuve de vitalité – de dynamisme		
Fait preuve d'apathie		
Est timide		

RELATION AVEC LES FAMILLES

	OUI	NON	
L'enfant est-il suivi à la maison ? Vérification et aide aux devoirs			
Fait-il l'objet d'un accompagnement à la scolarité ?			
Qualité des relations	Satisfaisantes	Difficiles	Inexistantes

POUR LA CONSTITUTION DES CLASSES

Enfant à séparer de :	
Enfant à inscrire dans la même classe que :	

SITUATION DE L'ÉLÈVE

AC : acquis ECA : en cours d'acquisition NA : non acquis *placer une X pour positionner l'élève*

Les indicateurs retenus constituent les éléments nécessaires pour profiter pleinement des apprentissages en 6ème selon la Direction de l'évaluation et de la prospective.

MAÎTRISE DE LA LANGUE		AC	ECA	NA
Comprendre un texte	Saisir l'essentiel d'un texte entendu			
	Saisir l'essentiel d'un texte lu			
	Construire des informations à partir d'un texte			
	Prélever des informations dans un texte			
	Prélever des informations dans un tableau de données			
Maîtriser les outils de la langue	Employer les déterminants adéquats			
Produire un texte	Segmenter de façon pertinente un texte simple			
	Reproduire et produire un texte en assurant sa lisibilité (mise en page, présentation, graphie)			
MATHÉMATIQUES				
Analyser une situation, organiser une démarche	Trouver la fraction correspondant à un partage d'un disque en secteurs.			
	Trouver mentalement le résultat d'un calcul donné oralement.			
Appliquer directement, utiliser une connaissance	Trouver mentalement, sans passage à l'écrit, le résultat d'un calcul donné oralement.			
	Tracer une droite qui est perpendiculaire à une droite donnée.			
	Positionner un nombre décimal par rapport à deux autres.			
	Intercaler un nombre entre deux autres.			
Appliquer une technique	Effectuer deux additions et une soustraction posées.			
	Effectuer deux soustractions en ligne.			
	Effectuer deux multiplications posées.			
	Effectuer deux multiplications et deux divisions par 10 et par 100.			
	Construire un carré de dimensions données, placer un milieu et construire un cercle dont on connaît le centre et le rayon.			
Rechercher l'information, l'interpréter, la reformuler	Dictée de nombres.			
	Lire et interpréter un tableau à double entrée.			
	Lire et interpréter un graphique.			
	Lire un graphique et en traiter l'information pour répondre à des questions.			
	Produire une question à partir d'un texte et d'un calcul.			

FICHE DE LIAISON ÉCOLE / COLLÈGE

Fiche transmise par le Directeur de l'école élémentaire pour transmission au Principal du Collège.

À remplir par la famille

École élémentaire : (nom, commune)

Nom et prénom de l'élève :

Sexe : G F

Date de naissance :

Nom(s) et Prénom(s) du / des responsable(s) :

Adresse :

Téléphone fixe :

Téléphone portable :

Partie confidentielle

Pour une meilleure connaissance de l'élève et, de ce fait, une meilleure prise en charge dès son entrée au collège, les familles peuvent, si elles le souhaitent, renseigner ce document.

Dans ce cas, retour à l'école pour le :

Votre enfant a-t-il bénéficié d'aide(s) :

	OUI	NON
CMP		
CMPP		
RASED (Réseau d'aides spécialisées aux enfants en difficulté)		
Suivi en orthophonie		
Autres : Quelle aide ?		

	OUI	NON
Votre enfant est-t-il suivi par un éducateur ?		

Autres informations méritant d'être signalées pour une meilleure connaissance et une meilleure prise en compte de l'enfant à son arrivée au collège. Veuillez les indiquer ci-dessous :

À _____, le

Signature du (des) responsable(s) légal(aux)