

Sensibilisation à l'illettrisme

Qu'est-ce que l'illettrisme ?

L'illettrisme désigne la situation d'une personne qui a bénéficié d'apprentissages mais qui n'a pas acquis – ou qui a perdu- la maîtrise de la lecture et de l'écriture, **en raison d'apprentissages trop fragiles**. Dès lors, cette personne ne possède pas les compétences de base pour être autonome dans les situations simples de la vie courante et se trouve particulièrement exposée au risque d'exclusion sociale.

Souvent invisible, l'illettrisme est pourtant une réalité partout présente.

État des lieux

En France, **3 100 000 personnes sont en situation d'illettrisme**, soit 9 % de la population âgée de 18 à 65 ans.

Les tests de la Journée Défense et Citoyenneté 2013 révèlent que 18,2 % des jeunes âgés de 17 ans sont des lecteurs inefficaces, dont **4,1 % peuvent être considérés en situation d'illettrisme**.

En 2013, **9,6 %** des participants à la Journée Défense et Citoyenneté (JDC) rencontrent des difficultés en lecture. Pour une partie d'entre eux – 4,1 % de l'ensemble – ces difficultés sont très importantes.

Dans l'**Yonne** en 2013, **12,3 %** des jeunes rencontrent des difficultés de lecture, 4,5 % sont en situation d'illettrisme.

Une prévention précoce

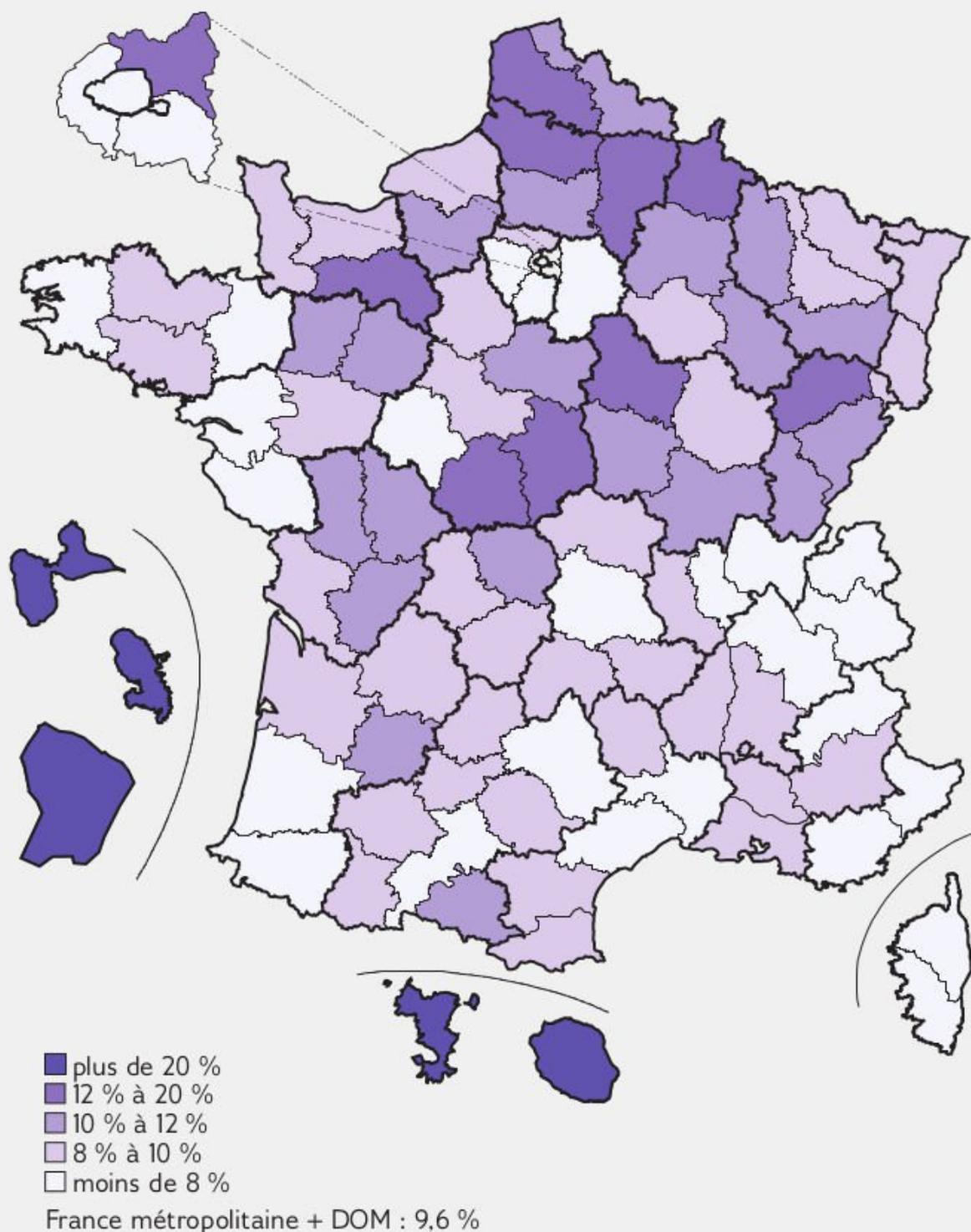
Si l'illettrisme est bien un phénomène postscolaire à proprement parler, les difficultés rencontrées très tôt par l'élève peuvent en être des signes précurseurs. C'est donc **dès l'école maternelle et tout au long de la scolarité obligatoire** qu'il faut prévenir l'illettrisme en apportant des réponses adaptées aux facteurs de vulnérabilité, afin d'assurer **une forme d'irréversibilité des acquis de base** : c'est le cœur même des missions de l'éducation nationale.

Les objectifs principaux du plan de lutte contre l'illettrisme

- Veiller à ce que chaque élève **maîtrise les compétences de base** : lire, écrire, compter à la fin de l'école primaire
- Transmettre le goût de la lecture à tous les enfants
- Assurer l'accès au livre, c'est-à-dire au savoir, à la connaissance, à la liberté qu'il incarne

L'appropriation de la langue écrite doit être l'objectif essentiel des enseignements dès l'école maternelle et jusqu'à la fin de l'école élémentaire.

Pourcentage de jeunes en difficulté de lecture selon le département (JDC 2013)



Sources : ministère de la défense - DSN, MENESR DEPP