

Bulletin départemental des écoles

2009/7
juin 2009

SOMMAIRE

Informations administratives

- Cumul d'activités des fonctionnaires
- Plan canicule

Informations pédagogiques

- Le nouveau répertoire musical de Bourgogne Danse, écoute et chante ! – vol. 15
- Communiqué du conseiller pédagogique en EPS
- École et Cinéma – Préparation de la rentrée 2009-2010
- Inscription au CAFIPEMF – 2010

Divers

- La semaine du goût
- Concours météo
- « XiAn » trésors de la Chine impériale
- Communiqué de l'Autonome de solidarité laïque de l'Yonne
- Communiqué de la MGEN

Cumul d'activités des fonctionnaires

Référence :

- Article 25 de la loi n° 83-634 du 13 juillet 1983 portant droits et obligations des fonctionnaires, modifiée par la loi n° 2007-148 du 2 février 2007 de modernisation de la fonction publique et dans le décret n° 2007-658 du 2 mai 2007 relatif aux cumuls d'activités des fonctionnaires, des agents non titulaires de droit public et des ouvriers des établissements industriels de l'État.

1. Les activités librement exercées

- détention de parts sociales et perception des bénéfices qui s'y attachent ;
- production des œuvres de l'esprit : la production de ces œuvres doit être autonome, sans lien de subordination avec un organisme privé ;
- exercice de professions libérales qui découlent de la nature de leurs fonctions pour les membres du personnel enseignant ;
- exercice d'une activité bénévole au profit de personnes publiques ou privées sans but lucratif.

2. Interdiction d'exercer une activité privée lucrative

En dehors des activités librement exercées ci-dessus, les fonctionnaires doivent consacrer l'intégralité de leur activité professionnelle aux tâches qui leur sont confiées. Ils ne peuvent exercer une activité privée lucrative de quelque nature que ce soit.

Sont expressément interdites (cf. article 25 de la loi du 13 juillet 1983) y compris si elles sont à but non lucratif les activités privées suivantes :

- la participation aux organes de direction de sociétés ou d'association dont les activités rémunérées ne sont pas exonérés des impôts commerciaux ;
- le fait de donner des consultations, de procéder à des expertises et de plaider en justice dans les litiges intéressant toute personne publique ;
- la prise d'intérêt de nature à compromettre l'indépendance de ces agents dans une entreprise soumise au contrôle de l'administration à laquelle ils appartiennent ou en relation avec cette dernière.

3. Autorisation de cumul avec une activité accessoire

Par exception aux règles sus mentionnées, les agents à temps partiel peuvent être autorisés à cumuler des activités accessoires à leur activité principale auprès d'un organisme public ou privé sous réserve que ces activités ne portent pas atteinte en fonctionnement normal, à l'indépendance ou à la neutralité du service.

4. Procédure

Le fonctionnaire qui souhaite cumuler son emploi principal et un emploi accessoire doit solliciter une autorisation préalable à la prise de fonctions, à l'aide du [formulaire figurant en annexe](#), téléchargeable.

La demande sera adressée par la voie hiérarchique dans les délais permettant à l'autorité compétente (Inspecteur d'Académie) de notifier en temps utile la décision à l'intéressé. Les autorisations sont accordées pour une durée limitée : une année scolaire. L'autorisation est donc à renouveler chaque année si besoin est.



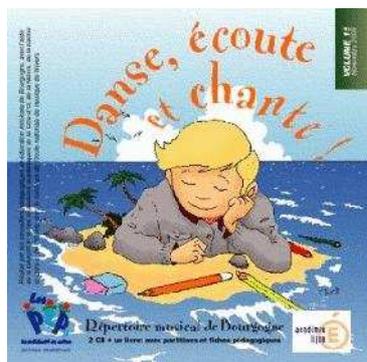
Plan canicule

Voir documents joints :

- *Dépliant La canicule et nous... Comprendre et agir*
- *Plan canicule – Les niveaux d'alerte*
- *Recommandations aux directeurs d'établissement scolaires et enseignants*



Le nouveau répertoire musical de Bourgogne *Danse, écoute et chante !* – volume 15



J'ai le plaisir de vous faire part de la sortie du nouveau répertoire *Danse, écoute et chante !*, réalisé par les conseillers en éducation musicale de Bourgogne.

Sur le premier CD audio, vous découvrirez vingt-six nouvelles chansons pour les enfants de petite section de maternelle jusqu'au CM2 ; sur le deuxième CD audio, vingt-deux bandes-orchestre ainsi que onze extraits d'œuvres musicales à écouter ou à danser.

Pour vous aider dans la pratique de l'éducation musicale, un livret pédagogique accompagne les CD.

Il comporte :

- les partitions
- des fiches pédagogiques synthétiques proposant des démarches d'apprentissage diversifiées pour chaque chanson
- des fiches pédagogiques générales (apprendre une chanson, pratiquer des activités vocales, chanter en canon, diriger un chœur, jouer avec des objets sonores, pratiquer des activités corporelles, créer des chansons).

Danse, écoute et chante ! – volume 15 est disponible au prix de 27 €, auprès du producteur: l'Association départementale des Pupilles de l'enseignement public de Côte-d'Or (ADPEP 21), dans l'Yonne, les PEP 89

9 Allée de la Colémine – 89000 AUXERRE

Tél. 03 86 94 98 00

Fax 03 86 94 98 01

Mél. lespep89@lespep.org



Communiqué du conseiller pédagogique en EPS

1. Message à l'attention des enseignants proposant la pratique d'activités nautiques à leurs élèves

La pratique des sports nautiques lors des sorties scolaires dans les écoles maternelles et élémentaires est subordonnée à la réussite d'un test permettant d'apprécier la capacité de l'élève à se déplacer dans l'eau, sans présenter de signe de panique. (BO n° 22 du 8 juin 2000).

Les enseignants trouveront sur le site de l'Inspection Académique les modalités pratiques de passation du test (rubrique : *Pédagogie* > *EPS* > *Les textes et la réglementation*, document *Test nécessaire avant la pratique des sports nautiques*).

2. Message aux écoles ayant déclaré une action « Sécurité Routière » au PDASR 2008-2009

Les enseignants, ayant obtenu un budget au Plan départemental d'actions Sécurité routière (PDASR) pour l'année scolaire 2008-2009 doivent :

- informer le pôle sécurité routière de l'Yonne de la réalisation de chaque action Serge.Negrello@developpement-durable.gouv.fr
- procéder à l'évaluation de l'action auprès des élèves à l'aide de la fiche synthèse (page 11 de la *Charte sécurité routière*),
- **envoyer les factures, libellées au nom du « PDASR 89 », le plus rapidement possible (avant la fin de l'année civile) accompagnées des résultats de l'évaluation** à l'adresse suivante :

Direction Départementale de l'Équipement

Cellule sécurité routière

3 rue Monge

89000 Auxerre

Le budget courant sur l'année civile, les actions non réalisées au 30 juin pourront l'être d'ici le 31 décembre 2009.



École et Cinéma – Préparation de la rentrée 2009-2010

Sauf indisponibilité de dernière minute, voici les films retenus pour l'an prochain :

sélection *petits*
(document en annexe),
s'adresse aux cycles 1 et 2

sélection *grands*
(document en annexe),
s'adresse aux cycles 2 et 3

Attention ! Cette année pas de film commun mais un fil rouge « Ombres et lumières » qui peut être exploité dans le cadre d'une correspondance, d'un échange intercycle ou maternelle CP sans difficulté.

Pour inscrire ma classe...

1. Je choisis la sélection de films qui m'intéresse, qui me semble appropriée pour ma classe.
2. Je choisis ma salle de projection. Attention ! Cette année une nouvelle salle de cinéma se joint à nous, celle de Champignelles. Nous aurons donc huit secteurs de cinéma. Pensez à choisir la salle vers laquelle le transport sera le moins coûteux.
3. Renseigner la fiche d'inscription avec précision. Une fiche individuelle pour chaque classe.
4. Enregistrer la fiche avant de la placer en pièce jointe au courrier électronique retour ou l'imprimer, la photocopier en autant d'exemplaires que de classes intéressées et la (les) renvoyer par courrier au plus vite.

Une fois remplie, penser à renvoyer votre fiche sans attendre... Les places, vous le savez, sont comptées.

Les fiches d'inscription doivent parvenir **impérativement avant le 25 juin 2009**. Ceci afin de pouvoir commander les documents du dispositif et aussi organiser les plannings le plus justement possible et ainsi de permettre à chacun de voir les films dans de bonnes conditions.

Votre fiche parvenue par courrier postal (P. Lamouche, Inspection académique de l'Yonne, 12 bis bd Gallieni, BP 66, 89011 Auxerre cedex) ou par courrier électronique (pointart89@ac-dijon.fr) est alors enregistrée définitivement. En cas de doute sur vos envois n'hésitez pas à appeler. **Aucune inscription ne pourra se faire en septembre.**

Rappel des tarifs : 2,50 € la séance par enfant et parfilm. Les enfants assistent à une projection par trimestre, comptez donc 7,50 € par enfant pour l'année plus vos trajets en car. Les carnets de notes sur les films et les documents enfants sont, eux, totalement gratuits.

La fiche d'inscription est disponible en différents formats sur le site de l'Inspection académique.



Inscription au CAFIPEMF – 2010

Textes signalés :

- décret 85-88 du 22 janvier 1985
- arrêté du 29 octobre 2001
- circulaire n° 2002-125 du 05/06/2002 (B.O. n° 24 du 13/06/2002)

1) Modalités

Les instituteurs ou professeurs des écoles titulaires, justifiant au 31 décembre 2010, d'au moins cinq années de services effectifs d'enseignement à temps complet sont informés de l'ouverture d'une session de l'examen du CAFIPEMF pour l'année scolaire 2009-2010.

Les candidats au CAFIPEMF devront adresser leur demande d'inscription (en précisant éventuellement l'option choisie) accompagnée du sujet de mémoire à l'inspection académique DIVEEC 3 **du vendredi 12 juin 2009 au vendredi 26 juin 2009 à 17 h (une première commission d'agrément des sujets aura lieu le jeudi 2 juillet 2009).**

L'imprimé d'inscription est à retirer à partir du **vendredi 12 juin** à l'Inspection académique – division des examens et concours (DIVEEC3) ou téléchargeable sur ce site internet.

Clôture des inscriptions : le 26/06/2009

Le dossier est :

- soit déposé à l'Inspection académique (bureau 203 : M^{me} MALCOIFFE, jusqu'à 17 h) ;
- soit expédié par la poste au même lieu, le cachet de la poste faisant foi.

Une réunion d'information sur le rôle et les missions des maîtres formateurs ainsi que sur les modalités d'organisation des épreuves du CAFIPEMF sera organisée à l'IUFM d'Auxerre, le jeudi 2 juillet à 16 h (amphi IUFM – 24 rue des Moreaux, Auxerre).

Cette réunion sera animée par :

- Monsieur l'IEN adjoint à l'Inspecteur d'académie,
- Monsieur le Directeur du centre de l'IUFM d'Auxerre,
- un directeur d'école d'application,
- un maître formateur,
- un représentant de la division des examens.

2) Calendrier des épreuves

octobre à décembre 2009

épreuves d'admissibilité

29 janvier 2010

date limite de dépôt du mémoire

février à avril 2010

épreuves d'admission

mai 2010

jury final

3) Formation

Un module sera proposé au plan académique de formation. L'inscription administrative au CAFIPEMF n'implique pas l'inscription au plan de formation dont elle est distincte. Vous voudrez bien procéder à votre inscription à la formation et en informer parallèlement Madame RUTH, bureau d'Auxerre 4 (03 86 72 20 41).



La semaine du goût

La semaine du goût fêtera ses 20 ans cette année.

Elle se déroulera du 10 au 18 octobre 2009.

En 2008, près de 6 000 leçons de Goût ont été dispensées par de nombreux professionnels.

Pour de plus amples renseignements ou pour obtenir un bulletin d'adhésion :

Par courrier : « LA SEMAINE DU GOÛT », 40 rue Anatole France, 92594 LEVALLOIS-PERRET

Par mail : ldg@legout.com



Concours météo

Le prix Perrin de Brichambaut est un concours météo national. Le prix, d'un montant de 800 €, s'adresse aux établissements scolaires (primaire et secondaire) qui ont réalisé au cours de l'année scolaire 2008-2009 un projet sur le thème de la météo ou du climat.

Votre dossier doit être constitué :

- d'une lettre de candidature
- d'un descriptif du projet (1 page A4)
- tous les éléments permettant au jury d'apprécier votre projet (dossier présentation, illustration...)

Date limite d'envoi du dossier : le 30 juin 2009

Dossier complet à envoyer à :

SMF – Prix Perrin de Brichambaut
1 quai Branly
75340 PARIS CEDEX 07

Pour plus de renseignements :

Tél. 01 45 56 73 64
Mél. morgane.dauvier@meteo.fr
Site www.smf.asso.fr/prixperrin.html



« XiAn » trésors de la Chine impériale

Du 16 au 27 septembre 2009, l'invité d'honneur d'Auxerreexpo aura les traits d'une... armée éternelle ! Les fameux soldats enterrés du Premier Empereur de Chine débarquent au Parc des Expositions pour une expo évènement.

Plus de 1 000 m² d'exposition et d'animation autour de la Chine impériale et de ses trésors seront proposés sous forme d'un parcours didactique.

Pour de plus amples renseignements, contacter :

Site www.auxerreexpo.fr
Mél. contact@auxerreexpo.fr
Tél. 03 86 42 06 00



Communiqué de l'Autonome de solidarité laïque de l'Yonne

L'autonome est toujours présente sur le terrain.

Elle a dû, pour des raisons administratives, mettre son fonctionnement en conformité avec le code européen des assurances. Il en est résulté un partenariat avec la MAIF, dans le cadre d'une co-assurance.

Ainsi est née l'OME (Offre des Métiers de l'Éducation) qui permet aux adhérents de bénéficier des compétences de chacune des deux structures. Chacune des deux structures garde sa spécificité.

Les volets assurantiel et associatif sont complémentaires l'un de l'autre.

L'adhésion à l'Autonome de Solidarité permet, comme cela a toujours été le cas, de bénéficier d'un soutien moral et d'un accompagnement militant, lors de difficultés rencontrées essentiellement dans le cadre professionnel (insultes, agressions, menaces).

La MAIF et la Fédération des Autonomes de Solidarité apportent financièrement et techniquement toutes les garanties prévues au contrat de co-assurance.

Concrètement, vous pouvez vous adresser aux deux structures.

La MAIF, 31 rue Louis Richard à Auxerre (03 86 72 38 00) vous permettra :

- de souscrire à l'Offre Métiers de l'Éducation (la MAIF reverse à l'ASL la part associative qui lui revient)
- d'ouvrir un dossier relevant du volet assurantiel

L'Autonome, 17 rue Bourneil à Auxerre (03 86 51 74 37) vous permettra :

- de trouver, pour des difficultés d'ordre moral, écoute, conseil, soutien aux personnels victimes
- d'ouvrir un dossier relevant du volet associatif



Communiqué de la MGEN

1. Organisme complémentaire santé et prévoyance référencé par le MEN

À l'issue de la démarche d'appel d'offres initiée par le Ministère de l'éducation nationale en matière de complémentaire Santé et Prévoyance pour ses agents, **seule**, la MGEN a été retenue.

Il est donc possible, à compter du 1^{er} juillet 2009 pour l'ensemble des personnels relevant de notre Ministère, actifs, pensionnés, démissionnaires, veufs ou veuves, d'adhérer sans condition à la couverture MGEN complémentaire définie par ce cahier des charges. Ces dispositions sont en vigueur pour l'année civile 2009.

2. Centre de service MGEN

Accueil physique du lundi au vendredi

9 h – 12 h 30

13 h 30 – 17 h

sauf le mardi : ouverture au public à 10 h

Accueil téléphonique : pour toutes vos démarches

3676 numéro unique

au prix d'un appel local depuis un téléphone fixe.



*L'Inspecteur d'Académie
Directeur des Services Départementaux
de l'Éducation Nationale de l'Yonne*

Jean-Michel HIBON

DEMANDE D'AUTORISATION DE CUMUL D'EMPLOIS ET DE
REMUNERATIONS
Pour l'année scolaire 20.... – 20....

Je soussigné _____, professeur des écoles,

Affectation :

Sollicite l'autorisation de cumuler ma rémunération principale avec une rémunération complémentaire de (montant annuel en euros) au titre de :

Nature de la fonction :

Temps de travail hebdomadaire :

Nom et adresse de l'organisme auprès duquel est exercée la fonction secondaire :

Activités exercées en sus de l'activité principale auprès d'autres organismes ou autorisation de cumul déjà accordée au titre de l'année scolaire en cours :

<p><i>Visa et cachet de l'ordonnateur secondaire attestant l'exactitude des renseignements relatifs à l'activité secondaire et s'engageant à transmettre à l'employeur principal le décompte des sommes perçues.</i></p> <p><i>Fait le :</i></p>	<p><i>L'intéressé(e)</i></p> <p><i>Fait le</i></p>
<p><i>Avis circonstancié et visa de l'I.E.N. :</i></p> <p><i>Fait le :</i></p>	<p><i>Décision et visa de l'Inspecteur d'Académie</i></p> <p><i>Fait le :</i></p>

• COMPRENDRE

CANICULE

Ma santé peut être en danger quand ces 3 conditions sont réunies :



Il fait très chaud.



La nuit, la température ne descend pas, ou très peu.



Cela dure depuis plusieurs jours.

Si vous êtes une personne âgée, isolée ou handicapée, pensez à vous inscrire sur le registre de votre mairie ou à contacter votre Centre Communal d'Action Sociale (CCAS). Vous bénéficiez ainsi d'une aide en cas de canicule.

Si vous prenez des médicaments, n'hésitez pas à demander conseil à votre médecin traitant ou à votre pharmacien.

Si vous voyez une personne victime d'un malaise ou d'un coup de chaleur, appelez immédiatement les secours en composant le **15**

Consultez régulièrement la météo et la carte de vigilance de Météo France.
Téléphone : 32 50 (0,34€/minute)
Internet : www.meteo.fr

Envie d'en savoir plus pour vous ou votre entourage ?

Composez le **0 800 06 66 66** (Appel gratuit) ou consultez www.sante.gouv.fr/canicule



La canicule et nous...

COMPRENDRE ET AGIR

TBWA \ CORPORATE © Alexis / C. Marechal Réf. 260-07095-DE



• **COMPRENDRE**

CANICULE

Selon l'âge, le corps ne réagit pas de la même façon aux fortes chaleurs.

Personne âgée



Mon corps transpire peu et a donc du mal à se maintenir à 37°C.



La température de mon corps peut alors augmenter : je risque le coup de chaleur (hyperthermie).

Enfant et adulte



Mon corps transpire beaucoup pour se maintenir à la bonne température.



Je perds de l'eau : je risque la déshydratation.

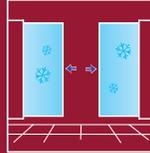
• **AGIR**

CANICULE

Je ne sors pas aux heures les plus chaudes.



Je passe plusieurs heures dans un endroit frais ou climatisé.



Je maintiens ma maison à l'abri de la chaleur.



Je ne fais pas d'efforts physiques intenses.



Je ne reste pas en plein soleil.



Je maintiens ma maison à l'abri de la chaleur.



Personne âgée

Je mouille ma peau plusieurs fois par jour tout en assurant une légère ventilation et ...



Je mange normalement (fruits, légumes, pain, soupe...).



Je bois environ 1,5 L d'eau par jour. Je ne consomme pas d'alcool.



Je donne de mes nouvelles à mon entourage.

Enfant et adulte
Je bois beaucoup d'eau et ...



Je ne consomme pas d'alcool.



Au travail, je suis vigilant pour mes collègues et moi-même.



Je prends des nouvelles de mon entourage.

Niveaux du plan canicule 2009

Le Plan canicule compte trois niveaux :

Le premier est un niveau à périodicité annuelle obligatoire du 1^{er} juin au 31 août : la **veille saisonnière**.

Lorsqu'une vague de chaleur est prévue ou en cours, le niveau de **mise en garde et d'actions** (MIGA) est activé. Il rappelle à la population les actions de mise en garde individuelle à mettre en œuvre. À ce niveau correspond une série d'actions préventives qui sont réalisées par les services publics de façon adaptée à l'intensité et à la durée du phénomène.

Dans le cas où la canicule s'accompagne de conséquences qui dépassent le champ sanitaire, le niveau de **mobilisation maximale** est activé.

Sites utiles

Ministère de la santé et des sports

www.sante-sports.gouv.fr

Chercher dans les dossiers de la santé « Canicule et chaleurs extrêmes »

Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé (INPES)

www.inpes.sante.fr

Cliquer sur espaces thématiques puis événements climatiques

RECOMMANDATIONS « Canicule » 2009

FICHE 5.7 : DIRECTEURS D'ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES ET ENSEIGNANTS

INTRODUCTION

La chaleur expose les enfants au coup de chaleur et au risque de déshydratation rapide : ils sont plus sensibles à ces risques du fait de leur jeune âge (thermorégulation moins efficace, part d'eau dans leur poids corporel plus important que celui de l'adulte) ; par ailleurs, ils ne peuvent accéder sans aide extérieure à des apports hydriques adaptés.

AVANT L'ÉTÉ

Architecture et matériel

- vérifier la fonctionnalité ou installation de stores, volets, climatisation de l'établissement,
- étudier les possibilités de limiter les entrées de chaleur dans les salles,
- disposer d'au moins un thermomètre par salle,

Organisation et fonctionnement

- sensibiliser les professionnels au contact des jeunes aux risques encourus lors d'une canicule, au repérage des troubles pouvant survenir, aux mesures de prévention et de signalement à mettre en oeuvre (connaître les signes pouvant faire évoquer un coup de chaleur et/ou un début de déshydratation et la conduite à tenir),
- affichage d'informations dans les salles de classes et cantine,
- veillez aux conditions de stockage des aliments (cantine).

PENDANT UNE VAGUE DE CHALEUR

Organisation, fonctionnement et matériel

- vérifier la température des installations (notamment les structures de toile et baies vitrées exposées au soleil) et avoir solution de "repli" dans endroit "frais" (stores, ventilation, climatisation),
- fermer les volets et les rideaux des façades les plus exposées au soleil durant toute la journée,
- maintenir les fenêtres fermées tant que la température extérieure est supérieure à la température intérieure.

Conseils individuels

– se protéger

- éviter les expositions prolongées au soleil : sport, promenades en plein air...,
- limiter les dépenses physiques (adapter la grille d'activité en diminuant les activités à caractère physique ou se déroulant au soleil) et éviter les exercices physiques en cas de chaleur extrême, aménager les horaires pour certaines activités (décalage tôt le matin ou plus tard le soir).

– se rafraîchir

- veiller à pouvoir emmener éventuellement un enfant dans un endroit frais.

– boire et manger

- distribuer régulièrement de l'eau (veiller à sa qualité) et veiller à ce que les enfants boivent régulièrement, notamment les enfants jeunes ou handicapés qui ne peuvent pas toujours exprimer leur soif,
- adapter l'alimentation (veiller à la qualité : chaîne du froid...).

PARTICULARITÉS

- vigilance particulière pour les jeunes connus comme porteurs de pathologies respiratoires et les jeunes handicapés,
- pour les enfants atteints de maladies chroniques (asthme, mucoviscidose, drépanocytose, maladies rénales et cardiaques chroniques,...), appliquer, en consultant les PAI, les recommandations spécifiques prévues en cas de forte chaleur,
- si prise de médicaments : vérifier les modalités de conservation, effets secondaires en demandant avis auprès des médecins scolaires.

SIGNES D'ALERTE

Les premiers signes du coup de chaleur associent :

- une fièvre,
- une pâleur,
- une somnolence ou une agitation inhabituelle,
- une soif intense avec une perte de poids.

Il faut :

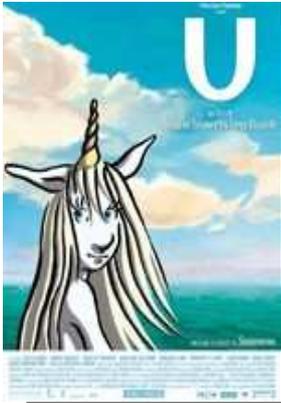
- mettre l'enfant dans une pièce fraîche,
- lui donner immédiatement et régulièrement à boire,
- faire baisser la fièvre par un bain 1 ou 2°C au-dessous de la température corporelle.

SIGNES DE GRAVITÉ

- troubles de la conscience,
- refus ou impossibilité de boire,
- couleur anormale de la peau,
- fièvre supérieure à 40°C.

Il faut appeler immédiatement le SAMU en composant le 15.

Sélection « grands »
des films École et Cinéma
Fil rouge « Ombres et lumières »
année scolaire 2009-2010



U de Serge Elissalde et Grégoire Solotareff
France – 2006 – Animation couleur – 1 h 15

Une licorne prénommée U vient au secours de la princesse Mona, une petite fille désespérée par la cruauté de ses parents adoptifs. Le temps passe, Mona grandit et se transforme en une jolie adolescente rêveuse et très préoccupée par son apparence physique. Un jour débarquent dans ce pays imaginaire les membres d'une famille de musiciens loufoques, les Wévés, et, parmi eux, le charmeur Kulka.



La belle et la Bête de Jean Cocteau
France – 1946 – Noir et Blanc – 1 h 40

Un marchand veuf et à demi ruiné vit dans un manoir campagnard avec son fils Ludovic, un chenapan, et ses trois filles Félicie, Adélaïde et Belle, qui a été réduite à l'état de servante par ses sœurs, égoïstes et prétentieuses. Au retour d'un voyage, le marchand s'égare et pénètre dans un château étrange. Il cueille pour Belle une rose dans le jardin. Le propriétaire apparaît alors. C'est un monstre au corps d'homme et au museau répugnant de bête, qui le condamne à mourir, à moins qu'une de ses filles ne vienne prendre sa place au château. Belle se sacrifie pour le sauver. Elle se rend au domaine de la Bête et découvre que le monstre a un cœur.



Où est la maison de mon ami ? Abbas Kiarostami
Iran – 1987 – Couleurs – VO – 1 h 25

Un écolier s'aperçoit, alors qu'il se prépare à faire ses devoirs, qu'il a ramené chez lui, par erreur, le cahier d'un camarade de classe. Sachant que son camarade risque d'être renvoyé s'il ne rend pas ses devoirs, il part à sa recherche. Mais la route est longue et difficile, l'adresse imprécise..

Sélection « petits »
des films École et Cinéma
Fil rouge « Ombres et lumières »
Année scolaire 2009-2010



1, 2, 3... Léon !

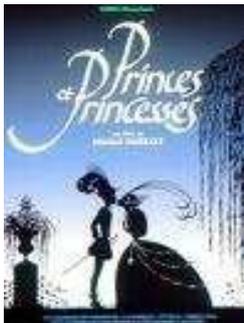
France – Canada – Pays Bas (1997 2007)

Un programme de 4 films d'animation – 45 min

Voici le dernier né de la collection Folimage : 1, 2, 3... Léon !
et sa pièce maîtresse éponyme : **L'Hiver de Léon.**

Les auteurs abordent l'univers du conte d'une façon singulière :
une atmosphère qui flirte avec la magie des enluminures médiévales,
un graphisme époustouffant d'inventivité, une mise en scène
qui n'a de classique que le nom...

Chez Madame Poule, Sientje et La Bouche cousue trois courts
métrages complètent ce programme. Trois petits moments de
comédie humaine, trois regards, lucides et facétieux...



Princes et princesses de Michel Ocelot

France – 2000 – film d'animation – 1 h 02

Dans un cinéma désaffecté, deux enfants, un garçon et une fille,
imaginent des aventures. Six contes naissent ainsi en un lieu
et un temps différents : **La Princesse des diamants, Le Garçon
des figues, La Sorcière, Le Manteau de la vieille dame,
La Reine cruelle, Prince et Princesse.**

Une petite perle du cinéma d'animation pour permettre, à ceux
qui le désireront, d'aborder simplement le fil rouge
« ombres et lumières ».



Chang de Merian C. Cooper et Ernest Schoedsack

USA – N. & B. / Muet avec intertitres français – 1927 – 1 h 07

Kru vit avec sa femme et ses deux enfants dans une clairière en
pleine jungle. Un jour, une panthère attaque leur chèvre et un tigre
tue leur buffle. Rassemblant les hommes du village proche, Kru prend
La tête d'une expédition et tue le tigre. Les voici tranquilles mais
pour peu de temps, car le lendemain, la famille découvre son
champ de riz piétiné et dévasté par un « chang ». C'est un éléphantéau.
Kru réussit à le capturer et l'attache à sa hutte pour le domestiquer.
Mais la mère « chang » veut délivrer son petit...

Inspection académique de l'Yonne
Opération *École et cinéma* 2009-2010

M^{me}, M.

École

Adresse postale

Téléphone Mél.

Vous pouvez inscrire une adresse de courriel personnelle en cas de problème avec celle de votre école.

Classe 2009-2010 Effectif

Je souhaite inscrire ma classe à l'opération *École et cinéma*

- Sélection « petits »
- Sélection « grands »

Je ne suis pas inscrit à *École et cinéma* depuis longtemps, je souhaite, si possible, participer au stage de formation.

Je conduirai mes élèves au cinéma de :

- ANCY-LE-FRANC
- AUXERRE
- AVALLON
- CHAMPIGNELLES
- JOIGNY
- SENS
- TONNERRE
- TOUCY

Remarques

Toute inscription engage l'enseignant et les élèves de la classe à un comportement de spectateur respectueux du lieu, des œuvres et du public. D'avance merci, les projections n'en seront que plus agréables pour chacun.

Rappel : Pour assister aux trois projections, il vous faut compter 7,50 € par élève, plus les frais de transport si besoin. Pensez à consulter *régulièrement* le site de l'Inspection académique, les informations *École et cinéma* y sont consignées (plannings, pré-projections, stages de formation, fiches pédagogiques, informations diverses...).

Fait à , **le** .

Signature :



**Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Instituteur
ou Professeur des Ecoles Maître Formateur
(CAFIPEMF)**

DIVEEC 3
12 bis Bd Gallieni 89000 AUXERRE
03.86.72.20.14

Fiche d'Inscription à la session 2010

Date des inscriptions : du VENDREDI 12 JUIN 2009 au VENDREDI 26 JUIN 2009 à 17H00

- Cet imprimé devra être**
- ♦ soit déposé à l'inspection académique au plus tard le jour de la clôture à 17h00
 - ♦ soit expédié par la poste au même lieu, au plus tard le 26/06/09 (le cachet de la poste faisant foi)

Nom de jeune fille/NOM MARITAL :

Prénom :

Adresse personnelle :

☎ :

Fonction :

Lieu d'exercice actuel :

☎ :

Circonscription :

Niveau de la classe :

Changement d'affectation prévisible pour 2009/2010 oui non

☎ :

si oui, précisez votre nouvelle affectation :

Inscription à un CAFIPEMF généraliste
Inscription à un CAFIPEMF à option

Option choisie :

Si CAFIPEMF à option : Etes-vous déjà titulaire d'un CAFIPEMF généraliste : oui obtenu en
non

- vous êtes vous déjà présenté(e) au CAFIPEMF : oui non

si oui en quelle année ?.....

- avez-vous été admissible : oui non

Sujet de mémoire présenté pour la session 2010 (précisez si le sujet a déjà été agréé lors d'une précédente session) :

.....
.....
.....
.....
.....

Date et signature