

# EVALUATION SCOLAIRE

Formulaire 1<sup>er</sup> DEGRE

NOM - Prénom de l'élève : ..... Né(e) : .....

Classe : .....

## Résultats aux évaluations nationales

*(si la passation a eu lieu)*

Cycle II		Cycle III	
Français	Mathématiques	Français	Mathématiques

## Évaluation de la maîtrise des éléments définis dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture

Enseignements Domaines du socle	Attendus de fin de cycle II	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé
<b>Langue orale</b>  Domaines 1, 2, 3	Conserver une attention soutenue lors de situations d'écoute ou d'interactions et manifester, si besoin et à bon escient, son incompréhension.				
	Dans les différentes situations de communication, produire des énoncés clairs en tenant compte de l'objet du propos et des interlocuteurs.				
	Pratiquer avec efficacité les formes de discours attendues, notamment, raconter, décrire, expliquer dans des situations où les attentes sont explicites ; en particulier raconter seul un récit étudié en classe.				
	Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...).				
	Mémoriser des textes, des informations importantes.				
<b>Lecture et compréhension de l'écrit</b>  Domaines 1, 5	Identifier des mots rapidement : décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.				
	Lire et comprendre des textes adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves.				
	Lire à voix haute avec fluidité, après préparation, un texte d'une demi-page ; participer à une lecture dialoguée après préparation.				
<b>Écriture</b>  Domaine 1	Copier ou transcrire, dans une écriture lisible, un texte d'une dizaine de lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.				
	Rédiger un texte d'environ une demi-page, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.				
	Améliorer une production, notamment l'orthographe, en tenant compte d'indications.				

# EVALUATION SCOLAIRE

## Formulaire 1<sup>er</sup> DEGRE

<b>Étude de la langue</b> Domaines 1, 2	Orthographier les mots les plus fréquents (notamment en situation scolaire) et les mots invariables mémorisés.				
	Raisonnement pour réaliser les accords dans le groupe nominal d'une part (déterminant, nom, adjectif), entre le verbe et son sujet d'autre part.				
	Utiliser ses connaissances sur la langue pour mieux s'exprimer à l'oral, pour mieux comprendre des mots et des textes, pour améliorer des textes écrits.				
<b>Nombres et calcul</b> Domaines 1, 2, 4	Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.				
	Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.				
	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.				
<b>Grandeurs et mesures</b> Domaines 1, 2, 4	Calculer avec des nombres entiers.				
	Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées.				
	Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs.				
<b>Espace et géométrie</b> Domaines 1,5	Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.				
	(Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères et des représentations.				
	Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides.				
<b>Se situer dans le temps</b> Domaine 5	Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques.				
	Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie.				
	Se repérer dans le temps et suivre le rythme de la journée.				
<b>Organisation du travail personnel</b> Domaine 2	Mettre en œuvre les capacités essentielles que sont la concentration et la gestion de l'effort.				
	S'engager dans une démarche de résolution, mobiliser les connaissances nécessaires, rectifier une erreur, mettre à l'essai plusieurs solutions, accorder une importance particulière aux corrections.				
	Se projeter dans le temps, anticiper, planifier ses tâches avant de les réaliser.				
<b>Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres</b> - Domaine 3	Adapter son langage et son comportement aux différents contextes de vie et aux différents interlocuteurs.				
	Respecter les autres et les règles de la vie collective.				
<b>La règle et le droit</b> Domaine 3					
<b>L'engagement</b> Domaine 3	Prendre des responsabilités dans la classe.				

# EVALUATION SCOLAIRE

Formulaire 1<sup>er</sup> DEGRE

**Observations concernant les difficultés particulières à prendre en compte**

**Analyse de l'évolution de l'élève portant au moins sur les deux dernières années**

## Évaluation du niveau de l'élève

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Langue orale					
Lecture					
Compréhension de l'écrit					
Écriture					
Étude de la langue					
Nombres et calculs					
Grandeurs et mesures					
Espace et géométrie					
Méthode et outils pour apprendre					
Formation de la personne et du citoyen					

Document renseigné par :

Le

En qualité de :

Signature